Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол №1от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
_____Шикалов А.Н.
«02» сентября 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 36A240BD0A3EFB1D6EACF483755D95B7
Владелец: Шикалов Александр Николаевич
Действителен: с 22.07.2024 до 15.10.2025

«ЮИД»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев

Горяинова Марина Александровна, учитель

п. Раздольное,

2024-2025 учебный год

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Направленность – социально-гуманитарная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения – стартовый.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и представляет широкую доступность знаний о ПДД.

Адресат программы: учащиеся 7 - 10 лет (мальчики и девочки).

Организация образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые.

Режим занятий: 1 раза в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели).

Срок освоения программы: 32 часа.

Наполняемость группы: 10 – 15 человек.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-3 классов (7-10 лет).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение правил дорожного движения.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

2. Воспитание самостоятельности в принятии правильных решений;

3. Воспитание убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

4. Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

5. Воспитание здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Развивающие:

1. Развитие у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

2. Развитие интереса школьников к велоспорту;

3. Развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Обучающие:

1. Формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

2. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

1.3. Содержание программы

Учебный план 2023-2024 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации /контроля	Дата
1	**Знакомство с программой**	**8**		
1.1	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках.	1	Доклад. Просмотр фильма. Творческая работа	05.09
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	Творческая работа	12.09
1.3	ПДД. Общие положения.	1	Доклад. Просмотр фильма	19.09
1.4	Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»	1	Опрос. Творческая работа	26.09
1.5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	Доклад. Ролевая игра	03.10

1.6	Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу	1	Наблюдение, опрос	10.10
1.7	Как появились правила дорожного движения	1	Наблюдение, опрос	17.10
1.8	Стань заметней в темноте	1	Мастер-класс	24.10
2	**Дороги, дороги…**	**4**		
2.1	Дорога и её составные элементы. Дорога с одно и двусторонним движением	1	Творческая работа	07.11
2.2	Пешеходный переход	1	Творческая работа. Ролевая игра	14.11
2.3	Виды перекрестков	1	Наблюдение, опрос. Экскурсия	21.11
2.4	«Я соблюдаю ПДД»	1	Конкурс рисунков	28.11
3	**Участники дорожного движения**	**6**		
3.1	Я-пешеход Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1	Доклад. Экскурсия по тротуарам и пешеходным переходам	05.12
3.2	Я- пассажир. Правила поведения в общественном транспорте.	1	Опрос	12.12

3.3	Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь	1	Наблюдение, опрос	19.12
3.4	Кто на дороге главный	1	Викторина	26.12
3.5	Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств	1	Наблюдение. Просмотр видеоролика. Викторина	16.01
3.6	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Опрос	23.01
4	**Безопасность на дороге зависит от нас**	**10**		
4.1	Знаки дорожного движения. Предупреждающие знаки	1	Просмотр видеоролика. Опрос	30.01
4.2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Наблюдение. Творческая работа	06.02
4.3	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Наблюдение. Творческая работа	13.02
4.4	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Наблюдение. Творческая работа	20.02
4.5	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Творческая работа	27.02
4.6	Виды светофоров. Светофор и его сигналы	1	Творческая работа. Игра	05.03

4.7	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Доклад. Наблюдение	12.03
4.8	Сигналы автомобиля. Сигналы регулировщика	1	Просмотр видеоролика. Опрос	19.03
4.9	«В профессии»	1	Встреча с сотрудником ГИБДД	02.04
4.10	Правила движения велосипедистов.	1	Опрос. Доклад	09.04
5	**ДТП/Медицинская помощь**	**5**		
5.1	ДТП. Причины ДТП.	1	Доклад. Просмотр видеоролика	16.04
5.2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Опрос. Творческая работа	23.04
5.3	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	Наблюдение. Игра «Собери аптечку»	07.05
5.4	Виды кровотечений и переломов. Способы наложения повязок.	1	Наблюдение. Применение знаний на практике.	14.05

5.5	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Наблюдение. Применение знаний на практике.	21.05
6	**Подведение итогов программы «ЮИД»**	**1**		
6.1	«Зачётный урок» по основам правил дорожного движения	1	Отчётное занятие. Опрос. Итоговые задания	28.05
	Итого:	**34**		

Содержание учебного плана 2024 – 2025 года обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Раздел: Знакомство с программой

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу. Как появились правила дорожного движения. Кто придумал колесо и построил дорогу.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Мастер-класс по прокладыванию безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». Творческая работа «Стань заметней в темноте».

2. Раздел: Дороги, дороги…

Теория.

Информация о дороге и её составных элементах. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и её назначение. Дорога с одно и двусторонним движением. Тротуар-дорога для пешеходов. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Виды перекрестков.

Практика.

Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД». Решение задач, карточек по ПДД. Ролевые игры с применением полученных знаний.

3. Раздел: Участники дорожного движения

Теория.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и ж/д пути. Правила поведения в общественном транспорте. Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь. Кто на дороге главный. Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств.

Практика.

Экскурсия до проезжей части и к пешеходным переходам «Я-пешеход». Решение задач, карточек по ПДД. Ролевые игры с применением полученных знаний. Выполнение подделок «Специальный автотранспорт».

4. Раздел: Безопасность на дороге зависит от нас

Теория.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История возникновения знаков. Предписывающие знаки.

Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика Сигналы автомобиля. Причины дорожно-транспортных происшествий. Тормозной путь транспортных средств. Детский травматизм.

Практика.

Встреча с сотрудником ГИБДД «В профессии». Изготовление макетов дорожных знаков. Фотосессия «Засветись!». Ролевые игры с применением полученных знаний.

5. Раздел: ДТП/Медицинская помощь

Теория.

ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Комплектация аптечки.

6. Раздел: Подведение итогов программы «ЮИД»

Теория.

«Зачётный урок» по основам правил дорожного движения. Итоговое занятие. Вручение сертификатов о прохождении курса.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучающийся будет с уважением относится к себе, и другим участникам дорожного движения;

- у обучающего будет развито чувство ответственности за сохранение личной безопасности на дороге.

Метапредметные результаты:

- обучающийся будет знать, как планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- обучающийся приобретёт навык общения в группе - слушать, понимать других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- обучающийся будет знать различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения, как участника движения;

- обучающийся будет уметь безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;

- обучающийся будет владеть полученными знаниями.

Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлее, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 12 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Оборудованный класс ПДД, компьютер, шкафы для хранения принадлежностей, пособий, необходимых для занятий

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- книжные издания, наглядные пособия, дорожные знаки, фото и видео материалы.

- презентации, подготовленные педагогом.

Интернет источники:

1. https://юидроссии.рф
2. https://yuid.ru/
3. https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films
4. http://uidru.cdutt.ru/
5. http://www.gibdd.ru/

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, тестирование, викторины, конкурсы, опрос, наблюдение и проходит на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по завершению определённого раздела и по завершению программы в целом.

Итоговый контроль Формы аттестации: наблюдение, устный опрос, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, тестирование на тренажёре «Весёлый светофор».

Формы, методы и приемы обучения, используемые при реализации программы:

- практический (выполнение практических заданий);
- наглядный (наблюдения, изучение явлений, происходящих в окружающей среде);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- тестирование.

Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты, вопросники, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.

- Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, кроссворды.
- Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).
- Зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, журналы, буклеты. Литературный ряд: стихи, сказки, загадки, сказки, агитбригады.

2.3. Методические материалы

При проведении занятий по программе «ЮИД» используются следующие методы:

Словесные	Наглядные	Практические

Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренировочные упражнения
Беседа, объяснение	Наблюдение	Решение проблемных задач
	Работа по образцу	

Формы проведения занятий по программе «ЮИД»:

беседа, викторина, встреча с инспекторами ДПС, выставка, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, экскурсия, творческое занятие.

Для наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);

- картинный и картинно - динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);

- звуковой (аудиозаписи);

- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);

- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2024-31.12.2024
	2 полугодие	15.01.2025-31.05.2025
Возраст детей, лет		7 – 10 лет
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Объем	Временные границы
Инструктажи по технике безопасности: при пожаре, терроризме, в кабинете.	1 час	сентябрь
Акция «Засветись»	1 час	октябрь
Экскурсия по Железнодорожной станции	1 час	ноябрь

Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД»	1 час	ноябрь
Агитбригада «Кот и Лиса»	1 час	ноябрь
Беседам «Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев»	1 час	декабрь
Викторина «Кто на дороге главный»	1 час	декабрь
Агитбригада. Правила поведения в общественном транспорте.	1 час	январь
Агитбригада для 1-3 классов «Дорожные знаки».	1 час	март
Встреча с сотрудником ГИБДД	1 час	апрель
Игра «Собери аптечку»	1 час	май

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барканова С.В., Никонова О.А. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В. Барканова, О.А. Никоновой. - Москва., 2021

2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2022.

3. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – Санкт-Петербург, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство