

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Грицких М.В.  
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Шикалов А.Н.  
«01» сентября 2023 г.

**«ЮИД»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 11-14 лет.

Срок реализации программы 9 месяцев

Грицких Наталья Ивановна, учитель

п. Раздольное,

2023-2024 учебный год

## **Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы** - государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Отличительные особенности** программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и представляет широкую доступность знаний о ПДД.

**Адресат программы:** учащиеся 11 - 14 лет (мальчики и девочки).

**Организация образовательного процесса**

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели).

Срок освоения программы: 34 часов.

Наполняемость группы: 10 – 15 человек.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов (11-1 лет), из числа которых создается актив для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение правил дорожного движения.

### **Задачи программы:**

#### *Воспитательные:*

1. Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. Воспитание самостоятельности в принятии правильных решений;
3. Воспитание убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
4. Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
5. Воспитание здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### *Развивающие:*

1. Развитие у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Развитие интереса школьников к велоспорту;

3. Развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

*Обучающие:*

1. Формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
2. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план 2023-2024 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации /контроля	Дата
<b>1</b>	<b>Знакомство с программой</b>	<b>8</b>		
1.1	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках.	1	Доклад. Просмотр фильма. Творческая работа	07.09
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	Творческая работа	14.09
1.3	ПДД. Общие положения.	1	Доклад. Просмотр фильма	21.09
1.4	Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»	1	Опрос. Творческая работа	28.09
1.5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	Доклад. Ролевая игра	05.10

1.6	Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу	1	Наблюдение, опрос	12.10
1.7	Как появились правила дорожного движения	1	Наблюдение, опрос	19.10
1.8	Стань заметней в темноте	1	Мастер-класс	26.10
<b>2</b>	<b>Дороги, дороги...</b>	<b>4</b>		
2.1	Дорога и её составные элементы. Дорога с одно и двусторонним движением	1	Творческая работа	09.11
2.2	Агитбригада «Кот и лиса на пешеходном переходе»	1	Выход в 1-3 классы для освещения темы	16.11
2.3	Виды перекрестков	1	Наблюдение, опрос. Экскурсия	23.11
2.4	«Я соблюдаю ПДД»	1	Конкурс рисунков	30.11
<b>3</b>	<b>Участники дорожного движения</b>	<b>6</b>		
3.1	Я-пешеход Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1	Доклад. Экскурсия по тротуарам и пешеходным переходам	07.12
3.2	Я- пассажир. Правила поведения в общественном транспорте.	1	Опрос	14.12

3.3	Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь	1	Наблюдение, опрос	21.12
3.4	Викторина для 1-3 классов «Кто на дороге главный»	1	Викторина	28.12
3.5	Подготовка материалов к выступлению агитбригады.	1	Наблюдение. Просмотр видеоролика. Викторина	18.01
3.6	Агитбригада. Правила поведения в общественном транспорте.	1	Выход в 1-3 классы для освещения темы	25.01
<b>4</b>	<b>Безопасность на дороге зависит от нас</b>	<b>10</b>		
4.1	Знаки дорожного движения. Предупреждающие знаки	1	Просмотр видеоролика. Опрос. Изготовление макетов.	08.02
4.2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Наблюдение. Творческая работа	15.02
4.3	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Наблюдение. Творческая работа	22.02
4.4	Информационные знаки. Знаки сервиса. Изготовление макетов	1	Наблюдение. Творческая работа	29.02

	дорожных знаков для учащихся 1-3 классов.			
4.5	Агитбригада. Сценка «Дорожные знаки».	1	Выход в 1-3 классы для освещения темы.	07.03
4.6	Виды светофоров. Светофор и его сигналы	1	Творческая работа. Игра	14.03
4.7	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Доклад. Наблюдение	21.03
4.8	Сигналы автомобиля. Сигналы регулировщика	1	Просмотр видеоролика. Опрос	04.04
4.9	«В профессии»	1	Встреча с сотрудником ГИБДД	11.04
4.10	Правила движения велосипедистов.	1	Опрос. Доклад	18.04
<b>5</b>	<b>ДТП/Медицинская помощь</b>	<b>4</b>		
5.1	ДТП. Причины ДТП.	1	Доклад. Просмотр видеоролика	25.04
5.2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Опрос. Творческая работа	02.05
5.3	Викторина для 1-3 классов «Аптечка автомобиля»	1	Викторина	16.05

5.4	Виды кровотечений и переломов. Способы наложения повязок.	1	Наблюдение. Применение знаний на практике.	23.05
<b>6</b>	<b>Подведение итогов программы «ЮИД»</b>	<b>1</b>		
6.1	«Зачётный урок» по основам правил дорожного движения	1	Отчётное занятие. Опрос. Итоговые задания	30.05
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

### Содержание учебного плана 2023 – 2024 года

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **1. Раздел: Знакомство с программой**

##### *Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу. Как появились правила дорожного движения. Кто придумал колесо и построил дорогу.

##### *Практика.*

Оформление уголка по безопасности ДД. Мастер-класс по прокладыванию безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». Творческая работа «Стань заметней в темноте».

#### **2. Раздел: Дороги, дороги...**

##### *Теория.*

Информация о дороге и её составных элементах. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и её назначение. Дорога с одно и двусторонним движением. Тротуар-дорога для пешеходов. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Виды перекрестков.

*Практика.*

Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД». Решение задач, карточек по ПДД. Агитбригада для 1-3 классов. Проведение викторин для 1-3 классов.

### **3. Раздел: Участники дорожного движения**

*Теория.*

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и ж/д пути. Правила поведения в общественном транспорте. Профессия «Водитель». Кто может им стать, что он должен знать и уметь. Кто на дороге главный. Что такое транспорт. Типы и виды транспортных средств.

*Практика.*

Экскурсия до проезжей части и к пешеходным переходам «Я-пешеход». Решение задач, карточек по ПДД. Ролевые игры с применением полученных знаний. Агитбригада, выход в 1-3 классы для освещения темы.

### **4. Раздел: Безопасность на дороге зависит от нас**

*Теория.*

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История возникновения знаков. Предписывающие знаки.

Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика Сигналы автомобиля. Причины дорожно-транспортных происшествий. Тормозной путь транспортных средств. Детский травматизм.

*Практика.*

Встреча с сотрудником ГИБДД «В профессии». Изготовление макетов дорожных знаков. Фотосессия «Засветись!». Ролевые игры с применением полученных знаний. Выход в 1-3 классы для освещения темы.

## **5. Раздел: ДТП/Медицинская помощь**

*Теория.*

ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Комплектация аптечки.

## **6. Раздел: Подведение итогов программы «ЮИД»**

*Теория.*

«Зачётный урок» по основам правил дорожного движения. Итоговое занятие. Вручение сертификатов о прохождении курса.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- обучающийся будет с уважением относиться к себе, и другим участникам дорожного движения;
- у обучающегося будет развито чувство ответственности за сохранение личной безопасности на дороге.

#### **Метапредметные результаты:**

- обучающийся будет знать, как планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- обучающийся приобретёт навык общения в группе - слушать, понимать других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты:**

- обучающийся будет знать различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения, как участника движения;

- обучающийся будет уметь безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;

- обучающийся будет владеть полученными знаниями.

## **Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлее, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 15 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Оборудованный класс ПДД, компьютер, шкафы для хранения принадлежностей, пособий, необходимых для занятий

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- книжные издания, наглядные пособия, дорожные знаки, фото и видео материалы.

- презентации, подготовленные педагогом.

Интернет источники:

1. <https://юидроссии.рф>

2. <https://yuid.ru/>

3. [https://pdd.fcp-pbdd.ru/view\\_doc.html?mode=films](https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films)

4. <http://uidru.cdutt.ru/>

5. <http://www.gibdd.ru/>

## 2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

При оценивании результатов усвоения программы будут использоваться разные виды опросов, тесты.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, тестирование, викторины, конкурсы, опрос, наблюдение и проходит на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по завершению определённого раздела и по завершению программы в целом.

Формы аттестации: наблюдение, устный опрос, творческие работы, конкурсы, выставки, викторины, тестирование на тренажёре «Весёлый светофор».

## 2.3. Методические материалы

При проведении занятий по программе «ЮИД» используются следующие методы:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренировочные упражнения
Беседа, объяснение	Наблюдение	Решение проблемных задач
	Работа по образцу	

Формы проведения занятий по программе «ЮИД»:

беседа, викторина, встреча с инспекторами ДПС, выставка, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, экскурсия, творческое занятие.

Для наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);

- картинный и картинно - динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

#### **2.4. Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 31.12.2023
	2 полугодие	15.01.2024- 31.05.2024

Возраст детей, лет	11 – 14 лет
Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час	34

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Объем	Временные границы
Инструктажи по технике безопасности: при пожаре, терроризме, в кабинете.	1 час	сентябрь
Акция «Засветись»	1 час	октябрь
Экскурсия по Железнодорожной станции	1 час	ноябрь
Конкурс рисунков «Я соблюдаю ПДД»	1 час	ноябрь
Агитбригада «Кот и Лиса»	1 час	ноябрь
Беседам «Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев»	1 час	декабрь
Викторина «Кто на дороге главный»	1 час	декабрь
Агитбригада. Правила поведения в общественном транспорте.	1 час	январь
Агитбригада для 1-3 классов «Дорожные знаки».	1 час	март
Встреча с сотрудником ГИБДД	1 час	апрель
Игра «Собери аптечку»	1 час	май

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барканова С.В., Никонова О.А. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В. Барканова, О.А. Никоновой. - Москва., 2021

2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2022.

3. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – Санкт-Петербург, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель