

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2024 г. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы  
\_\_\_\_\_ Шикалов А.Н.  
«02» сентября 2024 г.

### **«ШАШКИ, ШАХМАТЫ»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
спортивно-оздоровительной направленности

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет 9 месяцев

Срок реализации программы: 9 месяцев

Руководитель: Терновых Константин Викторович, учитель

п. Раздольное,  
2024-2025 учебный год

## Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы:

Данная программа призвана сформировать и воспитать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, дисциплинированности, усидчивости, умение концентрировать внимание и логически мыслить, творческой организации здорового образа жизни.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Отличительные особенности программы:

Программа рассчитана на работу с обучающимися, не имеющими базовых навыков по данному направлению. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются обучающиеся 1 – 9 классов специальной общеобразовательной школы (с 7 до 17 лет 9 месяцев) без наличия базовых знаний и навыков. Программа предусматривает свободный набор обучающихся в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

Условия формирования групп: группы состоят из школьников 1 – 9 классов, обучающихся по специальной общеобразовательной программе. Для формирования группы условий нет.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Программа рассчитана на одногодичный срок реализации, в объёме 68 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

### 1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, через обучение основам игры в шашки и шахматы.

Задачи программы:

Воспитательные:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;</li><li>• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;</li><li>• Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.</li></ul>
Развивающие:	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие стремления детей к самостоятельности;</li><li>• Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;</li><li>• Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.</li></ul>
Обучающие:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обучение основам шашечной и шахматной игры;</li><li>• Обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игры.</li></ul>

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№	Наименование тем	Общее количество часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
2	Общие положения	4	4	0	Оценка знаний
3	Правила соревнований	2	1	1	Оценка знаний
4	Основы шашечной (шахматной) теории	8	2	6	Оценка знаний
5	Тактика и техника шашечной и шахматной игры	12	6	6	Оценка знаний
6	Важнейшие данные об игре в окончаниях	6	3	3	Оценка знаний
7	Начальные сведения об игре в международные шашки	4	2	2	Оценка знаний
8	Шашечная или шахматная композиция	14	4	10	Оценка знаний
9	Внутриклассовые игры	12	0	12	Оценка знаний
10	Общефизическая подготовка	4	2	2	
Итого часов:		68	26	42	

#### Содержание учебного плана

1. Тема: «Вводное занятие, техника безопасности»

Теория: как и когда появилась игра шахматы и шашки, планы на учебный год. Объяснить правила безопасного поведения при посещении кружка и во время обучения.

2. Тема: «Общие положения».

Теория: ознакомление с шахматной доской, фигурами. Различия между шашками и шахматами.

3. Тема: «Правила соревнований»

Теория: правила проведения соревнований во время проведения турниров по шашкам и шахматам. Дисквалификация.

Практика: самостоятельно (с помощью учителя) рассказать о правилах во время игры в шахматы и шашки. Что можно делать, чего нельзя.

4. Тема: «Основы шашечной (шахматной) теории»

Теория: правила игры в шашки и шахматы. Названия фигур. Возможные ходы фигур по доске. Понятие о комбинации, стратегии, атаке, защите. Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание; элементарные ловушки в начале партии.

Практика: рассказать, что такое атака, защита, комбинация, стратегия. Ход одной, двумя и т.д. фигурами, с постепенным заполнением поля. Провести атаку и защиту на доске.

5. Тема: «Тактика и техника шашечной и шахматной игры»

Теория: понятия о тактике и технике игры, примеры атак и защиты, комбинация фигур

Практика: применение комбинаций, атака одна против двух, ловушки в начале игры, знакомство с различными способами выигрыша шашек и шахмат, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек и шахмат, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения

6. Тема: «Важнейшие данные об игре в окончаниях»

Теория: знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, с понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками, с позицией Д. Саргина и ее значением.

Практика: самостоятельный расчет ходов в окончаниях, поимка одной дамки тремя, использовать приемы «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками, с позицией Д. Саргина и ее значением

7. Тема: «Начальные сведения об игре в международные шашки»

Теория: изучение правил игры в международные шашки. Простые комбинации и ловушки в начале партии.

Практика: самостоятельно применить ловушки в начале игры, рассказать о правилах игры в международные шашки, в чем отличие от правил в русских шашках.

8. Тема: «Шашечная или шахматная композиция»

Теория: знакомство с концовками, этюдами и задачами

Практика: самостоятельное решение задач по шашкам и шахматам.

9. Тема: «Внутриклассовые игры»

Практика: игра обучающихся между собой, чередование: сильный игрок против сильного, сильный игрок против слабого, слабый игрок со слабым с применением изученных комбинаций и этюдов.

10. Тема: «Общефизическая подготовка»

Теория: для чего нужны занятия по общефизической подготовке. Как делать зарядку и разминку на различные группы мышц.

Практика: выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц.

### Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы контроля	Формы подведения итогов
1.	октябрь	Знание правил игры	Опрос	
2.	ноябрь	Умение определять результат партии в окончаниях одна простая против одной простой или две против двух	Опрос	Участие в школьных соревнованиях
3.	декабрь	Знание отдельных ловушек в начале партии	Опрос	
4.	декабрь	Умение проводить простейшие комбинации	Опрос, контрольные	
5.	январь	Умение находить угрозы противника и подготавливать свои	Опрос, проверка упражнений	
6.	февраль	Знание правил игры в шашки, шахматы	Опрос	
7.	март	Соревнования		Участие в соревнованиях

8.	апрель	Умение решать концовки, этюды, задачи	Проверка заданий	Подведение итогов турниров
9.	май	Проверка уровня игры. Умение находить и исправлять ошибки	Анализ партий между учащимися	Присвоение мест

Программа имеет следующие темы (разделы):

Общие положения

Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек в России.

Правила соревнований

Изучение шашечных и шахматных правил игры и правил проведения соревнований.

Основы шашечной и шахматной теории

Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание; элементарные ловушки в начале партии.

Тактика и техника шашечной и шахматной игры

Знакомство с различными способами выигрыша шашек и шахмат, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек и шахмат, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения.

Важнейшие данные об игре в окончаниях

Знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, с понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками, с позицией Д. Саргина и ее значением.

Начальные сведения об игре в международные шашки. Изучение правил игры в международные шашки. Простые комбинации и ловушки в начале партии.

Шашечная и шахматная композиция

Знакомство с концовками, этюдами и задачами.

Элементы стратегии шашечной и шахматной игры

Знакомство с планированием игры и его значением, с понятиями атаки и защиты.

Начальный курс шашечных и шахматных дебютов

Знакомство с основными понятиями теории шашечных и шахматных дебютов и основными схемами наиболее распространенных дебютов.

Общефизическая подготовка

При этом большое внимание уделяется развитию физических способностей учащихся. Для этого в программе предусмотрены занятия по общефизической подготовке. Занятия проводятся в классе, где учащиеся делают зарядку и разминку. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения программы

Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован познавательный интерес к игре в шашки и шахматы</li> <li>- сформировано образное и аналитическое мышление, умение логически мыслить</li> <li>- сформировано отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность</li> </ul>
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы практические умения в организации тактики игры</li> <li>- осуществлено совершенствование функциональных возможностей организма таких как память, сила воли, умение быстро мыслить;</li> <li>- расширен и развиты такие качества как целеустремленность,</li> </ul>

	настойчивость, уверенность за счет овладения правилами и тактикой игры изучаемого вида спорта и использования их в качестве средств достижения цели и формирования основ индивидуального образа жизни (радость творчества).
Предметные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы представления о правилах игры, стадиях партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки и шахматы, понятия «угроза», «застава», «столбняк»</li> <li>- обучены базовым навыкам игры в шашки и шахматы</li> <li>- овладели возможностью применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, решать одноходовые и двухходовые концовки.</li> </ul>

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Условия реализации программы

#### Материально-техническое оснащение

Для организации и осуществления образовательного процесса с обучающимися по программе необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

1. Оборудованный для игры класс;
2. Шахматные доски;
3. Шахматные и шашечные фигуры;
4. Часы;
5. Тетради, ручки
6. Наглядные пособия, плакаты
7. Компьютер с программным обеспечением (4 шт)

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. *Костров В.В.* Первоклассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры // Санкт-Петербург : Литера.2021;
2. Журнал Симбик //Ульяновская правда. Ульяновск. 2020. № 1 (177). -30.
3. *Ласкер Э.* Школа шахматной игры : классический учебник шахмат // Москва : Эксмо. 2021.
4. Шахматные задачи для начинающих// <https://chess-boom.online/shahmatnyie-zadachi-dlya-nachinayushhih/>

### 2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы аттестации включают в себя сдачу промежуточных контрольных нормативов, решение задач, проведение спортивных игр, соревнований, ведение журнала посещаемости.

Объект	Используемые методики	Пути решения проблем	Конечный результат

Учащиеся младшего возраста	Тренировка объема памяти	Периодический контроль пройденных материалов. Выдача заданий на запоминание.	Улучшение памяти. Запоминание данных.
Учащиеся среднего возраста	Расчет позиций без перестановки шашек	Выдача заданий и тренировка правильности расчета позиций.	Умение рассчитывать на несколько ходов вперед. Выбор лучших вариантов.
Средний старший возраст	Методика «лидер ведомый»	Турниры и тренировочные партии. Контроль и анализ результатов.	Подготовка чемпионов и призеров. Повышение уровня игры.

### 2.3 Методические материалы

Форма проведения занятий: групповая и индивидуальная.

Методы:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных или шахматных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками;
- соревновательный метод

### 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	34
Количество учебных дней	68
Продолжительность учебных периодов:	
1 полугодие	01.09.2024 – 30.12.2024
2 полугодие	16.01.2025 – 31.05.2025
Возраст детей, лет	7 – 17 лет 9 месяцев
Продолжительность занятий, час	1
Режим занятия	2 раза/нед.
Годовая учебная нагрузка, час	68

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Абрамов С.* Шахматы. Как научить и увлечь детей! Москва, 2022;
2. *Пожарский В.А.* Шахматный учебник: книга для юных шахматистов, их родителей и тренеров, а также всех тех, кто стремится усовершенствовать свою игру. Ростов-на-Дону. Феникс, 2021;
3. *Барский В.Л.* Шахматная школа. Третий год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: ВАКО, 2023;
4. *Чернавин Н.С.* Шашки русские и шахматы классические: основы теории и опыт чемпионов мира. Москва: Угреша Т, 2022;
5. *Леонов В.А.* Стратегии-2021 в шахматах / Леонов В. А. Нижний Новгород: "Издательский салон" ИП Гладкова О. В, 2021;

