

«Утверждаю»
Директор КГ ОБУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н.Шикалов

«26» февраля 2024 г.

Положение о школьной антикризисной команде КГ ОБУ Раздольненская КШИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об антикризисной команды КГ ОБУ Раздольненская КШИ (далее — Школа) разработано на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации действий в кризисных ситуациях для всех участников образовательных отношений, на усиление мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательной организации, а также в соответствии с нормативными документами, Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ.

1.2. Школьная антикризисная команда создается приказом директора Школы в целях организации эффективности действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

2.Цели и задачи

2.1. Антикризисная команда Школы создается в целях организации эффективных действий в кризисной ситуации для всех участников образовательных отношений.

2.2. Основными задачами антикризисной команды являются:

- разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);
- осуществление контроля за реализацией мер по предотвращению кризисных ситуаций, а также готовности к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной ситуации и ликвидации ее последствий;
- организация и информирование участников образовательных отношений о чрезвычайных ситуациях, об эффективных действиях всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;

- организация тренингов и обучение действиям в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической и иной необходимой помощи потерпевшим, проведение мероприятий посткризисного сопровождения;

- участие в разработке плана мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций на учебный год;

- проведение социологического, психологического анализа кризисной ситуации в Школе;

- выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;

- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;

- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи потерпевшим;

- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Основные виды деятельности антикризисной команды

3.1. Просвещение

3.2. Профилактика

3.3. Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители или иные законные представители несовершеннолетних).

3.4. Диагностика.

3.5. Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

4. Обязанности и ответственность членов антикризисной команды

Каждый член команды должен знать:

- кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;

- кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;

- кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;

- кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую);

- взаимодействует со СМИ;

- кто обеспечивает эвакуацию и перевозку;

- кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;

- кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации;

За каждую функцию отвечают 1-2 члена команды.

Контактная информация о команде должна быть доступна и размещена около телефона, на доске объявлений и т.д

На эффективность работы антикризисной команды влияет четкость и слаженность совместных действий ее членов.

С членами антикризисной команды должны регулярно проводиться тренинги и учения. Работа антикризисной команды проводится при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или службы экстренной психологической помощи).

Контактная информация о команде должна быть доступна и размещена около телефона, на доске объявлений и т.д

На эффективность работы антикризисной команды влияет четкость и слаженность совместных действий ее членов.

С членами антикризисной команды должны регулярно проводиться тренинги и учения.

Работа антикризисной команды проводится при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или службы экстренной психологической помощи).

При планировании действий по оказанию помощи в кризисных ситуациях члены команды должны учитывать реальные потребности пострадавших:

- желание выжить;
- спастись;
- оперативно быстро установить контакт с близкими;
- получение информации о происходящем, с целью осмысления ситуации и ориентации в новых условиях;
- стремление к установлению контроля над происходящим.

Члены антикризисной команды должны четко знать о необходимом соответствующем обращении к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них в условиях экстремальных и кризисных ситуаций.

Члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

Разные люди могут реагировать очень по-разному, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей, религиозных представлений, культурных ценностей.

При планировании шагов по оказанию помощи члены антикризисной команды должны учитывать следующие аспекты, определяющие первоочередность в оказании помощи:

- аспект физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, в центре зоны бедствия);
- социально-психологический аспект (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них — те, кто идентифицирует себя с жертвой или уподобляется жертвам;
- знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья, в качестве третьего аспекта выступает население группы риска (крайне чувствительные люди, люди переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год или имеющие свежую подобную травму).

В число таких лиц, прежде всего, попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация образовательного учреждения, представители вышестоящих организаций.

Члены антикризисной команды должны знакомить работников Школы с планом поведения в кризисной ситуации, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов. Члены антикризисной команды Школы несут персональную ответственность за:

- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

Члены антикризисной команды Школы **обязаны:**

- руководствоваться планом работы на год;
- отчитываться о ходе и результате проводимой работы перед педагогическим советом;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;
- вести запись всех видов работ (бесед, консультаций);
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимыми для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5. Права членов антикризисной команды

5.1. С согласованием с руководителем антикризисной команды формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления в работе в определенный период.

5.2. Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д

5.3. Отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам его работы, определенными настоящим Положением.

5.4. Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п).

6. Взаимоотношения и связи по работе

6.1. Антикризисная команда Школы сотрудничает с различными организациями, занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до принятия нового Положения или его отмены.