

Утверждаю  
директор КГБОУ Раздольненская КШИ  
\_\_\_\_\_ А.Н.Шикалов

«30» августа 2024 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**КГБОУ РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ КШИ 5 КЛАСС (ВАРИАНТ II)**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план КГБОУ Раздольненская КШИ 5 класс (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучение во 5-ом классе (вариант II) осуществляется с соблюдением следующих требований: продолжительность учебной недели — 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка 29 часа в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Начало 2024 – 2025 учебного года 2 сентября 2024 года, продолжительность каникул в течение 2024 – 2025 учебного года составляет 29 календарных дня: осенние каникулы – 28.10.2024 – 03.11.2024 (7 дней); зимние каникулы – 29.12.2024 – 12.01.2025 (15 дней); весенние каникулы – 24.03.2025 – 30.03.2025 (7 дней). Окончание учебного года 23 мая 2025 г.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

### **Комплектование классов**

<b>Классы</b>	<b>Комплектов</b>
5 класс (вариант II)	1
Итого	1

## Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс (вариант II)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Речь и альтернативная коммуникация	контрольный тест
Математические представления	контрольный тест
Окружающий природный мир	контрольный тест
Человек	контрольный тест
Домоводство	контрольный тест
Окружающий социальный мир	контрольный тест
Музыка и движение	творческая работа
Изобразительная деятельность	творческая работа
Адаптивная физкультура	контрольный тест

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана представлена пятью предметными областями: «Язык и речевая практика» (Речь и альтернативная коммуникация); «Математика» (Математические представления); «Окружающий мир» (Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир); «Искусство» (Музыка и движение, Изобразительная деятельность); «Физическая культура» (Адаптированная физкультура).

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана:	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	<b>Речь и альтернативная коммуникация.</b> Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

		<p>Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.</p> <p><b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 4 ч в неделю.</b></p>
2.	Математика	<p><b>Математические представления.</b> Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.</p> <p><b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 4 ч в неделю.</b></p>
3.	Окружающий мир	<p><b>Окружающий природный мир.</b> Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.</p> <p><b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 2 ч в неделю.</b></p> <p><b>Человек.</b> Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</p> <p><b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 2 ч в неделю.</b></p> <p><b>Домоводство.</b> Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.</p> <p><b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.</b></p> <p><b>Окружающий социальный мир.</b> Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта</p>

		сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия). <b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.</b>
4.	Искусство	<p><b>Музыка и движение.</b> Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. <b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.</b></p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво-некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности. <b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 4 ч в неделю.</b></p>
5.	Физическая культура	<p><b>Адаптированная физкультура.</b> Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других. <b>Предмет изучается в количестве: 5 класс (вариант II) – 4 ч в неделю.</b></p>

## Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью 5 класс (вариант II)

КГОБУ Раздольненская КШИ на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы		Всего
	Учебные предметы	5 (вариант II)	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Математические представления		2	2
Окружающий социальный мир		1	1
Изобразительная деятельность		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

