

## **Аннотация к рабочей программе «Чтение (литературное чтение ) 8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «чтение ( литературное чтение )» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ( в ред. Федеральных законов от 07.05.2013№ 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203- ФЗ ) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1 ) КГОБУ Раздольненская КШИ, утвержденная на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023 г.
- Годовой календарный график КГОБУ Раздольненская КШИ на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Обучение чтению **в 8 классе** направлено на решение следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности
- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
  
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.

Поставленные задачи определяются **особенностями психофизической деятельности учащихся с нарушениями интеллекта**. Учащиеся трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

#### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю ), 34 учебных недели

### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	9	
2	Произведения русских писателей XIX века	44	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	22	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	27	4
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>10</b>

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс**

Разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план КГБОУ «Раздольненская КШИ» на 2021– 2022 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение русского языка в 5 классе имеет **целью**: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Содержание курса 5 класса:**

Раздел	Количество часов
Звуки и буквы. Текст.	17

<b>Предложение. Текст.</b>	<b>16</b>
<b>Слово. Текст.</b>	
Состав слова.	<b>39</b>
Части речи.	<b>67</b>
<b>Предложение. Текст.</b>	<b>11</b>
<b>Повторение</b>	<b>13</b>
<b>Всего</b>	<b>163</b>

*Количество часов* 170 – (из расчета 5 часов в неделю). Запланировано 163 урока (вместо 170 часов), в связи с тем, что 7 уроков (23.02, 8.03, 3.05, 10.05, 5.11.01, 12.01-каникулы) выпадают на праздничные дни. Материал данных уроков рационально распределен между запланированными уроками, частично дан на самостоятельное изучение.

#### **Перечень контрольных и творческих работ 5 класс**

	Контроль- ные диктанты	Изложе- ния	Деловое письмо
<b>1-я чет</b>	2	1	2
<b>2-я чет</b>	2	1	1
<b>3-я чет</b>	3	1	2

4-я чет	3	1	2
---------	---	---	---

### Аннотация к рабочей программе

Рабочие программы для 8-9 классов составлены в соответствии:

Рабочая образовательная программа разработана на основании:

Документы для программы УО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Рабочая программа по истории под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г учебным планом КГБОУ «Раздольненская КШИ» на 2021– 2022 учебный год тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часа в год.

**В связи с тем, что 23.02 приходится праздничным(запланировано 67ч). Выпавшие уроки рационально распределены среди учебного года**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Цель обучения** – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными задачами являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов

### **Основное содержание курса история Отечества(специальная коррекционная программа VIII вида), 7 класс:**

Раздел 1. Введение в историю (8 час.). История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 час.). Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы

и старцы предсказатели ( волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники.( Коляда, Масляница, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (14 час.). .Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 час.). Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 час.). Разорение и гибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (12 час.). Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

Повторение изученного курса (2 часа).

Повторение по теме: «Образование русского государства» (4 часа).

### **Аннотация к рабочей программе по литературе**

Рабочая программа для 9 класса составлена в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 01.09.2013 №203-ФЗ);
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5-9 классы» / Под редакцией В.В. Воронковой , допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Владос, 2012г

учебным планом КГБОУ «Раздольненская КШИ» на 2020– 2021 учебный год тематическое планирование рассчитано на 3 часа в неделю, что составляет 102 учебных часа в год, из них 9 часов – внеклассное чтение.

**В связи с тем, что 23.02, 08.03, 3.05, 10.05,(11.01,12.01,13.01-каникулы) приходятся праздничными(запланировано 100ч). Выпавшие уроки рационально распределены среди учебного года**

**При составлении программы использовались:**

1. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида

Автор - составитель З. Ф. Малышева Москва «Просвещение» -2004г.

**Цель:** изучения предмета: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;

Развитие умения не только отвечать на вопросы но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения ,а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;

Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы ( их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе ) ;

**Задачи:**

- совершенствование техники чтения, соблюдения при чтении норм русской орфоэпии,

- выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам,
- составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя,
- продолжение работы над средствами языковой выразительности, различением оттенков значения слов в тексте,
- пересказ прочитанного с использованием слов и выражений из текста,
- знание основных сведений о жизни писателей,
- заучивание наизусть стихотворений и прозаического отрывка.

### Содержание курса 9 класса

1	Устное народное творчество	8
2	Произведения русской литературы 19-го века	43
3	Произведения русской литературы 20-го века	25
4	Произведения зарубежной литературы	25
	Всего	102

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс**

Рабочая программа для 9 класса составлена в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 01.09.2013 №203-ФЗ);
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5-9 классы» / Под редакцией В.В. Воронковой, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Владос, 2012г

учебным планом КГБОУ «Раздольненская КШИ» на 2020– 2021 учебный год Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. **В связи с тем, что 23.02, 08.03, 3.05, 10.05,(11.01,12.01,13.01-каникулы) приходятся праздничными(запланировано 129ч). Выпавшие уроки рационально распределены среди учебного года**

При составлении программы использован учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

1.Русский язык: учеб. для учащихся,9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская- М. «Просвещение», 2006.

2. «Р. тетрадь» 1 по русскому языку. Состав слова. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида под редакцией Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской. Москва «Просвещение -2004

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку,
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты оценивать их с точки зрения нормативности, умений работать с текстом, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи:**

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

**Содержание курса 9 класса:**

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов	
1	Повторение. Предложение	7	
2	Звуки и буквы	6	
3	Состав слова	11	
4	Части речи	Имя существительное	9
		Имя прилагательное	9
		Местоимение	6
		Глагол	17
		Наречие	9
		Имя числительное	15
5	Предложение	33	
6	Повторение	7	
	<b>Итого:</b>	129	

**Перечень контрольных и творческих работ 9 класс**

	Контроль-ные диктанты	Сочинения	Изложения	Деловое письмо
1-я чет	2	1	1	2
2-я чет	2	1	1	1
3-я чет	3	1	1	1
4-я чет	2	-	2	1

