

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5 класса составлена на основе:

Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599). Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной на заседании педагогического совета КГБОУ Раздольненская КШИ протокол №7 от 01.06.2023г.

Учебный план КГБОУ Раздольненская КШИ

Предмет	Класс	Аннотация
Математика	5	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышения уровня общего развития;- воспитание положительных качеств и свойств личности. <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>Изучение математики направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Программа по математике содержит программу элементарной математики в структуре с геометрическими понятиями . Изучение математики включает следующие разделы: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения» , «Арифметические действия», «Доли и дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал». В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами в пределах от 100 до 1 000 , знакомство с образованием, записью, чтением и сравнением, сложением и вычитанием обыкновенных дробей с одинаковым знаменателями , решения простейших уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур, измерения геометрических величин, выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерениях. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, оно значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане.</p>

Учебный предмет «Математика» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование рассчитано на 6 часов в неделю, что составляет 204 учебных часа в год, Контрольные работы проводятся после прохождения разделов и тем, не реже 2 раз в четверть. Знания оцениваются в соответствии с тремя уровнями предусмотренной программой 5 класса по 5-бальной системе. Знания учащихся, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с её содержанием, а перевод в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе, которая меняется по итогам учебных достижений. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля. Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (текущую четверть, полугодие, учебный год). Основной формой образовательного процесса является урок. На уроках ведущая роль отводится учителю. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учебный материал носит вариативный характер и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребенка, т.к. дети с умеренной умственной отсталостью не являются однородной массой. В процессе обучения учитель может использовать различные формы организации образовательного процесса: урок с привлечением различных видов деятельности: игровой (сюжетно-ролевая, дидактическая, театрализованная, подвижная игра), элементарной трудовой, конструктивной, а также внеклассную работу по предмету (викторины, экскурсии, совместная работа с родителями). Учебник для реализации рабочей программы: математика 5 класса Москва «Просвещение» 2020г.

Содержание учебного предмета

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц (Разностное и кратное сравнение чисел.

Сложение, вычитание чисел без перехода через разряд

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка, в том числе Нахождение одной и нескольких частей числа

Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация

Умножение числа 100. Знак умножения (\cdot). Деление на 10,100 без остатка и с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении величин

Составление и решение задач по краткой записи

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 : 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$),

Умножение, деление полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.).

	<p>Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.</p> <p>Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.</p> <p>Геометрия.</p> <p>Линия, отрезок, луч. Ломаная линия (замкнутая, незамкнутая). Окружность, круг. Углы. Многоугольники.</p> <p>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</p> <p>Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.</p> <p>Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.</p> <p>Масштаб: 1 : 2; 1:5; 1 : 10; 1:100.</p> <p>Геометрические тела: куб, брус</p>
--	--