

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 9 класса составлена на основе:

Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599). Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол №7 от 01.06.2023г.

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ

Математика	9	<p>Цель: подготовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;-коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития. <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы обучающихся.</p> <p>Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p>Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.</p> <p>Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.</p> <p>К окончанию 9 класса обучающиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.</p> <p>Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.</p> <p>На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный</p>
------------	---	---

подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.. Контрольные работы проводятся после прохождения разделов и тем, не реже 2 раз в четверть.

Содержание учебного предмета

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000

Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трёхзначное число

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по 1%.

Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Линейные меры. Их соотношения. Построение отрезков.

Углы. Виды углов. Построение и измерение углов с помощью транспортира.

Ломаная линия. Виды ломаной линии.

Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным двум углам и стороне; по известному углу и длинам двух сторон.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда.

Пирамида. Развёртка правильной полной пирамиды. Шар. Сечение шара.

Конус. Усечённый конус. Развёртка конуса.

Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.

