

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы по предмету «Природоведение» в 5, 6, классах составлены на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГОБУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023г.

- Годового календарного графика КГОБУ Раздольненская КШИ на учебный год.

Предмет	Класс	Аннотация
Природоведение	5	<p>Цель: Целью уроков по «Природоведению» является формирование социальных навыков, всестороннее развитие личности, формирование трудовой культуры, способствует получению знаний о неживой природе, развитие знаний и умений с учетом личных интересов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социально значимых качеств личности. - Обучение производительному и общественно-полезному труду. - Формирование представлений о неживой природе. - Формирование трудовых навыков и умений. <p>Коррекционная работа выражается в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коррекция и развитие памяти, воображения, мышление, речи... - Коррекция и развитие умственной деятельности- анализа, синтеза, сравнение... - коррекция и развитие сенсорно-моторных процессов. -формирование информационной грамотности и целенаправленности. <p>Программа по предмету «Природоведение» предназначена для 5 класса и рассчитана на 68 часов при нагрузке 2 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы: 5 класс– 68 часов <u>I четверть – 16 часов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. Что такое природоведение 2. Предметы живой и неживой природы 3.Вселенная.Небесные тела, планеты, звезды 4. Наш дом- Земля. Воздух <p><u>II четверть – 16 часов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие. Виды полезных ископаемых 2. Значение полезных ископаемых <p><u>III четверть – 20 часов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводное занятие .Вода 2. Вола в природе . Охрана воды 3. Поверхность суши

<p>Природоведение</p>	<p>6</p>	<p><u><i>IV четверть – 16 часов</i></u> 1. Вводное занятие. Разнообразие почвы 2. Есть на Земле страна Россия. Знакомство с картой 3. Экскурсия в природу 4. Повторение по курсу « Неживая природа»</p> <p>Цель: целью уроков по «Природоведению» – живая природа, является формирование культуры поведения в природе и сведений о живой природе, значение природы для человека, развитие знаний и умений с учетом личных интересов школьника.</p> <p>Задачи: - Развитие социально значимых качеств личности. - Обучение производительному и общественно-полезному труду. - Формирование представлений о живой природе. - Формирование трудовых навыков и умений.</p> <p>Коррекционная работа выражается в формировании умений: -Коррекция и развитие памяти, воображения, мышление, речи... - Коррекция и развитие умственной деятельности- анализа, синтеза, сравнение... - коррекция и развитие сенсорно-моторных процессов. -формирование информационной грамотности и целенаправленности.</p> <p>Программа по предмету «Природоведение» - живая природа,, предназначена для 6 класса и рассчитана на 68 часов при нагрузке 2 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы 6 класс –68 часов</p> <p><u><i>I четверть – 16 часов</i></u> 1. Вводное занятие. Живая природа: растения, животные, человек. 2.Растительный мир</p> <p><u><i>2 четверть – 16 часов</i></u> 1.Вводное занятие. Красная книга России . 2.Животный мир .</p> <p><u><i>3 четверть – 20 часов</i></u> 1.Вводное занятие. Млекопитающие суши 2.Млекопитающие морей и океанов 3. Домашние и дикие животные</p> <p><u><i>4 четверть –16 часов</i></u> 1. Вводное занятие. Человек 2. Обобщающий урок- Неживая природа 3. Обобщающий урок – Живая природа</p>
-----------------------	----------	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--