

## Аннотация к рабочим программам 4 класс

Рабочие программы для 4 класса составлены в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГОБУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023 г.

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	4	<p>Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часа в год.</p> <p>При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Учебник Э.В.Якубовской, Я.В. Коршунова «Русский язык» для 4 класса в 2-х частях, г.Москва «Просвещение», 2018</p> <p><b>Цель обучения</b> – овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</li><li>– формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</li><li>– овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</li><li>– коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</li><li>– формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов</li></ul>

- доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- обучение навыкам грамотного письма и культуры речи;
- формирование основных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
- формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

**Содержание учебного предмета:** Предложение. Звуки и буквы. Слово. Предложение.

Повторение

**Вид контроля:**

<b>Контрольные работы</b>
Контрольный диктант «Предложение»
Контрольный диктант «Звуки и буквы»
Контрольный диктант «Твёрдые и мягкие согласные»
Контрольный диктант «Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак»
Контрольный диктант «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова»
Контрольный диктант «Выделение названий предметов в предложении»
Контрольный диктант «Различение названий предметов, действий, признаков»
Контрольный диктант «Правописание предлогов со словами»
Контрольный диктант «Предложение»
Итоговый контрольный диктант

Чтение

4

Количество часов в 4 классе – 170 (из расчета 5 часов в неделю).

При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Чтение. 4 класс. В 2-х частях. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Москва, «Просвещение», 2018 г.

**Цель обучения** - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по

слогам.

**Задачи обучения:**

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

**Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:**

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

**Содержание учебного предмета:** «Школьная жизнь», «Время листьям опадать», «Делу- время, потехе час », «В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Веселые истории», «Полюбуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло».

**Вид контроля:** Проверка техники чтения в сентябре и мае.

Речевая практика	4	<p>Количество часов в 4 классе – 34 (из расчета 1 час в неделю).</p> <p>При составлении программы использовались:</p> <p>1. Учебник Комарова С.В. Речевая практика; учебник для 4 класса / Комарова С.В. - М.: Просвещение, 2022.</p> <p>2. Рабочая тетрадь Комарова С.В. Речевая практика; тетрадь для 4 класса / Комарова С.В. - М.: Просвещение, 2022.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование речевого опыта обучающихся, обогащение языковой базы. Формирование выразительной стороны речи. Воспитание культуры речевого общения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.</p> <p>Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.</p> <p>Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.</p> <p>Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.</p> <p>Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.</p> <p>Моделирование речевой ситуации.</p> <p>Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.</p> <p><b>Содержание учебного предмета:</b></p> <p>Делимся новостями,  Я выбираю книгу,  Петушок — Золотой гребешок» (сказка),  Сочиняем сказку, «Лисичка-сестричка» (сказка),  Новогодние истории, Знаки-помощники,  Задумчивый разговор,  Приглашение,  Поздравляю!  «Извините меня...»,  Поздравительная открытка.</p>
Математика	4	<p>Количество часов в 4 классе – 170 (из расчета 5 часов в неделю).</p> <p>При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Учебники: Т.В.Алышева, Математика 4 класс в 2х частях - М.: Просвещение, 2022.</p> <p><b>Основной целью</b> обучения математике является подготовка учащихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми</p>

навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Содержание учебного предмета:** Повторение, Умножение и деление чисел на 2, Умножение и деление чисел на 3,4., Сложение и вычитание чисел., Умножение и деление чисел на 0.,

**Вид контроля:**

Контрольные работы
«Нумерация в пределах 100»
«Сложение и вычитание в пределах 100»
«Умножение и деление на 2»
«Сложение двузначных чисел с переходом через разряд»
«Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»
«Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»
«Таблица умножения и деления чисел на 6,7»
«Умножение и деление единицы на число»
«Сложение и вычитание с переходом через разряд»
Итоговая контрольная работа за год

Мир природы и человека	4	Количество часов в 4 классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю) При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Учебник «Мир природы и человека» авторы: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова, Москва "Просвещение", 2022 Рабочая тетрадь «Мир природы и человека» авторы: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина,
------------------------	---	---

М.А.Попова, Т.О.Куртова, Москва "Просвещение", 2022

**Цель** программы «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, уяснение роли Солнца как причины, обуславливающей смену времён года, его значения в жизни живой природы;
- изучение доступных сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- формирование элементарных представлений о работе сердца; о дыхательной и сердечно – сосудистой системах человека, профилактике простудных заболеваний и курения;
- формирование понимания взаимосвязи человека и природы; первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека;
- воспитание интереса к природе, бережного отношения к ней.

**Содержание учебного предмета:**

Сезонные изменения.

Неживая природа.

Живая природа.

Растения. Грибы. Животные.

Человек.

Безопасное поведение в природе.

Рисование

4

Количество часов в 4 классе -34 (из расчёта 1 час в неделю).

При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство. 4 класс», учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва «Просвещение», 2022.

**Цель обучения** - развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

**Задачи обучения:**

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства.

**Расширение художественно-эстетического кругозора;**

- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;
- обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работав нетрадиционных техниках;
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации)
- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности;
- формирование умения создавать простейшие художественные образы натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению;
- воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы, для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация).

**Содержание учебного предмета** отражено в следующих разделах:

«Обучение композиционной деятельности»,  
«Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»;

		<p>«Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи»,</p> <p>«Обучение восприятию произведений искусства».</p>
Ручной труд	4	<p>Количество часов в 4 классе – 34 (из расчета 1 час в неделю)</p> <p>При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Учебники: Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд», 4 класс. - СПб.: Филиал издательства «Просвещение»-2018</p> <p><b>Основная цель</b> изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.</li> <li>— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.</li> <li>— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.</li> <li>— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.</li> <li>— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.</li> <li>— формирование интереса к разнообразным видам труда.</li> <li>— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).</li> <li>— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).</li> <li>— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.</li> <li>— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).</li> </ul>

	<p>— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.</p> <p>— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.</p> <p><b>Содержание учебного предмета:</b></p> <p>Работа с природными материалами.</p> <p>Работа с бумагой и картоном.</p> <p>Работа с проволокой.</p> <p>Работа с металлоконструктором.</p> <p>Работа с текстильными материалами.</p> <p>Работа с древесиной.</p> <p>Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия)</p>
--	---