

## Аннотация к рабочим программам

Рабочая учебная программа по предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 - ФЗ, от 23.07.2013 № 203 - ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГБОУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023г.;

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные **задачи** изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

— формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом КГ ОБУ «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» по программе для детей с нарушением интеллекта курс «Адаптивная физическая культура». В 1-ом классе рассчитан на 99 часов из расчета 3 часа в неделю.

Предмет	Класс	Содержание учебного предмета
Физическая культура	1	<p>Рассчитан на 99 часов из расчета 3 часа в неделю.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Знания о физической культуре» - (уделяется на каждом уроке) понятие о ТБ, физические жнения, качества, нагрузки.</li><li>2. «Гимнастика» - включает: акробатику (элементы), строевые упражнения, равновесия, опорные прыжки.</li><li>3. «Легкая атлетика» - включает: ходьбу, бег, прыжки, броски мяча; бег по пересеченной местности.</li><li>4. «Подвижные игры» - коррекционные игры, эстафеты.</li></ol> <p>Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;</li><li>— выполнение физических упражнений на основе показа учителя;</li><li>— выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;</li><li>— самостоятельное выполнение упражнений;</li><li>— занятия в тренирующем режиме;</li><li>— развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.</li></ul>