

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»**

Утверждаю

директор КГ ОБУ Раздольненская КШИ

\_\_\_\_\_ А.Н.Шикалов

24.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
2. Анализ учебной деятельности за 2023 – 2024 учебный год.....	6
2.1. Анализ работы методических объединений учителей.....	11
2.1.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.....	11
2.1.2. Анализ работы МО учителей старших классов за 2023 - 2024 учебный год.....	15
2.1.3. Анализ работы методического объединения учителей профильного труда в 2023-2024 учебном году.....	18
2.1.4. Организация учебного процесса.....	21
3. Анализ воспитательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год.....	26
4. Анализ деятельности социального педагога за 2023- 2024 учебный год .....	53
5. Анализ деятельности педагога–психолога за 2023-2024 учебный год .....	69
6. Анализ работы библиотеки за 2023 -2024 учебный год.....	73
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности .....	78
8. Выводы по результатам самообследования .....	86

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В образовательном учреждении создана многоуровневая среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка, имеющего интеллектуальные нарушения:

1. Создание условий для приобретения практически-ориентированных компетенций, необходимых для последующей жизни учащихся.
2. Обеспечение права каждого ученика на обучение в соответствии с индивидуальными возможностями.
3. Удовлетворение социального заказа в сфере доступного образования для каждого ребенка.
4. Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию жизненных компетенций.

В процессе самообследования школы-интерната была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для самообследования были проанализированы нормативно-правовая документация школы-интерната, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по внутришкольному контролю, организации воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения.

### **Задачи, решаемые при самообследовании:**

1. Осуществление анализа качества знаний.
2. Проведение анализа состояния воспитательной работы, как важного фактора, влияющего на качество подготовки выпускников школы-интерната.
3. Оценка объективности деятельности учителей, состояние и качество методической работы.
4. Определение эффективности использования кадрового потенциала школы-интерната, качество управленческой деятельности.
5. Анализ материально — технической базы и финансового состояния школы-интерната.

По результатам самообследования представлен отчет, в котором подведены итоги и оформлены конкретные выводы по отдельным направлениям и общеобразовательному учреждению в целом.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Краткое наименование	КГОБУ Раздольненская КШИ
Уровень образования	Начальное общее образование
Язык обучения	Русский
Руководитель	Шикалов Александр Николаевич
Должность руководителя	Директор
Год создания учреждения	1970
Юридический адрес	692485 Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д.4,
Почтовый адрес	692485 Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д.4,
Фактический адрес	692485 Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д.4,
Режим работы школы	Круглосуточно
График работы школы	Пятидневка с понедельника по пятницу
Тел./факс	8(42334)3-33-67
E-mail	internatrazd@mail.ru
Структурные подразделения	Административно-управленческий персонал; Учебная работа; Воспитательная работа; Дополнительное образование; Психологическая служба; Социальная служба; Школьная библиотека; Медицинское обслуживание; Хозяйственный персонал; Бухгалтерия.
Орган администрации г. Владивостока, осуществляющий	Министерство образования и науки Приморского края

в пределах своих полномочий управление в сфере образования на территории Владивостокского городского округа	Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Администрация Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край г. Владивосток ул. Светланская д. 22
Устав	Устав Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» утвержден Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 9 марта 2023 года № 170-ри
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство - серия ОП № 018274 выдано 18 февраля 2011 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 25 Л01 № 0000758 выдано 17 марта 2015 года, регистрационный номер № 75
Администрация ОО	Директор – Шикалов Александр Николаевич; Заместитель директора по УР- Брежнева Ирина Николаевна; Заместитель директора по ВР – Грицких Марина Васильевна; Главный бухгалтер – Дунец Наталья Васильевна
Органы государственного-общественного управления и самоуправления	<u>Коллегиальные органы управления:</u> Общее собрание работников; Педагогический совет; Попечительский совет; Совет родителей (законных представителей); Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; Школьная служба медиации
Реализуемые образовательные программы	- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

	- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II)
--	---

## 2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет свою деятельность в непростых сложившихся социально-экономических условиях.

Происходящие изменения делают настоятельным поиск неординарных решений во всех сферах жизни, в том числе и в школе такого типа. В этих условиях специальная (коррекционная) школа-интернат, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей, в которой не только дается начальное общее образование, но и создаются условия для коррекции, развития, предпрофессиональной подготовки и последующей интеграции в современное общество.

Благодаря деятельности педагогов и узких специалистов школы (педагога-психолога, логопеда, преподавателя ЛФК, педагогов дополнительного образования), направленной на коррекцию всех психофизических процессов у обучающихся нашей школы отмечается улучшение нарушения осанки, зрения, снижение психических расстройств у детей.

В своей деятельности по сохранению здоровья обучающихся педагоги нацелены на:

- использование лично – ориентированных, здоровьесберегающих, игровых образовательных технологий;
- реализацию индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание благоприятного климата в классах и школе в целом;
- использование методик, направленных на снятие усталости и напряжения после уроков.

### *Сведения об обучающихся школы*

На начало 2023 – 2024 учебного года численность обучающихся и воспитанников составляла 117 человек: начальная школа 57, старшая – 60 учеников. В течение года прибыло 20 учащихся: начальная школа 9 и старшая – 11, выбыло – 7 учащихся: младшие классы – 4 ученика, старшие – 3 учащихся. На конец года в школе обучается 130 человек.

В 2023-2024 учебном году в школе было скомплектовано 12 классов. Средняя наполняемость классов составила 11 человек. Школа работает в круглосуточном режиме. Обучение в школе осуществляется в одну смену. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В текущем

учебном году 9 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок обучались индивидуально в учреждении. Расписание учебных занятий в целом составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Благодаря индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями успешно окончили учебный год 100 % обучающихся.

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

#### *Учебный план*

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ является частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2 и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую нагрузку учащихся.

Реализация АООП в школе осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие учащихся и осуществляется по соответствующим направлениям.

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования, а так же специфику режима работы образовательного учреждения.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ритмика, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 30 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Успеваемость.

На конец года из 130 человек успеваемость – 100 %.

**Показатели обучающихся на «4» и «5» в динамике.**

Учебный год	1 - 4 кл	5 - 9 кл	Всего	%
2021-2022	15	22	37	28
2022-2023	11	20	31	26
2023-2024	16	21	37	33,9

Вывод: показатели обучающихся на «4» и «5» в целом по школе остаются стабильными, осваивают учебные программы 100% учащихся.

Коррекционная работа в школе представлена психологической, логопедической и социальной службой, психокоррекционными занятиями, ритмике. Она имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса, отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного вида: обеспечена кадрами, методическим сопровождением, соответствует современным технологиям обучения детей с ОВЗ, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей психофизического развития учащихся.

#### *Кадровый потенциал*

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, работающих над реализацией целей и задач, поставленных на начало учебного года.

В школе созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов.

Педагогический коллектив работников школы составляет 35 человек. Из них учителя – 20, воспитатели - 14, социальный педагог -1, администрация – 3 человека.

#### **Педагогический стаж работников, лет**

Категория педагогических работников	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
администрация	0	0		0	2	1
учитель	1	3	1	2	1	12
воспитатель	2	0	2	3	0	7
социальный педагог					1	

## Образование педагогов

	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное	Дефектологическое	Прошли переподготовку по направлению коррекционная педагогика
администрация	3	0	0	0	3
учителя	16	2	2	3	17
воспитатели	1	10	3	0	14
социальный педагог	1	0	0	0	1

Постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на повышение квалификационных категорий – продолжает оставаться важным направлением работы.

## Квалификационные категории педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют аттестации
учителя	2	9	6	3
воспитатели	3	3	8	-
социальный педагог	-	-	1	-

В целях повышения уровня педагогического роста педагоги школы участвуют в дистанционных конференциях, семинарах, вебинарах.

*Методическая работа.*

Методическая тема школы: Повышение качества образования в условиях коррекционной школы как условие внедрения ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

*Цель:* качественное наращивание профессионального потенциала педагогического коллектива, формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя, как условие повышения эффективности образовательного процесса.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;

3. Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

4. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

5. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых федеральных образовательных стандартов.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ,
- предметные недели.

В течение года проведены 5 педагогических советов: 2 организационных и 3 тематических на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Задачи, приоритетные направления деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год. Индивидуальное обучение: списочный состав, заключение ПМПК.

- Проблемное поведение. Каковы причины трудного поведения и что с этим делать;

- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям;

- Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся;

- Итоги работы за 2023-2024 учебный год;

- Результаты итоговой аттестации, перевод обучающихся в следующий класс, организация выпускных экзаменов, летнего лагеря.

Планирование и организация методической работы проводится по методическим объединениям:

- МО учителей начальных классов (руководитель Голикова Е.А.)
- МО учителей старших классов (руководитель Назаренко А.А.)
- МО учителей трудового обучения (Терновых К.В.)
- МО воспитателей (руководитель Мартынец Н.И.)

Заседание МО проводится не менее 1 раза в четверть.

## **2.1. Анализ работы методических объединений учителей**

### **2.1.1. Анализ работы МО учителей начальных классов**

#### **за 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ в рамках работы над единой методической темой школы «Повышение качества образования в условиях коррекционной школы при внедрении ФГОС».

В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались задачи, направленные на повышение качества образования обучающихся, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

На заседаниях были заслушаны следующие доклады и выступления:

1. «Проблемное поведение. Каковы причины трудного поведения» (Семилетова Т.И.)

2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (Деменчук Н.И.)

3. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» (Смолина С.А., Горяинова М.А.)

Учителями были проведены открытые уроки. Всего было проведено 9 открытых уроков. Из них 6 уроков даны на высоком методическом уровне, 3 урока на достаточном методическом уровне. Педагогам были даны методические рекомендации, которые были приняты к сведению и учтены в работе.

В рамках внутришкольного контроля методическим объединением учителей начальных классов проведены:

В первой четверти – проверка номенклатуры и состава рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;

Во второй четверти – проверка тетрадей по предмету «Мир природы и человека»;

В третьей четверти – взаимопроверка тетрадей по русскому языку;

В четвертой четверти – проверка тетрадей по математике.

Тетради обучающихся в 2023-2024 учебном году проверялись с целью анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам; анализа соблюдения единых орфографических требований. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что они оформлены в едином стиле. Аккуратность записей учащихся на удовлетворительном уровне. Орфографический режим соблюдается. В ходе проверок было выявлено, что работы над ошибками после диктантов и контрольных работ проводятся. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей.

Учителя МО начальных классов Горяинова М.А., Смолина С.А., Лищишина М.Д., Голикова Е.А., Семитетова Т.И. провели краевые олимпиады по предметам: адаптированная физическая культура, мир природы и человека, математика и чтение для 1-4 классов среди обучающихся краевых общеобразова-

тельных учреждений с ОВЗ (в дистанционном формате). В олимпиаде приняли участие 10 общеобразовательных учреждений и 122 обучающихся. Все участники олимпиад были награждены спортивными грамотами и дипломами.

**21.03.2024** в КГБОУ Раздольненская КШИ прошел краевой практико-ориентированный семинар «Успех каждого ребенка, залог эффективности современного образования» своим опытом поделились следующие учителя начальных классов:

Горяинова М.А. провела урок по предмету «Ритмика» в 1 классе. Тема урока: «Игры под музыку. Элементы русской народной пляски»

Голикова Е.А. провела урок по предмету «Речевая практика» в 4 «А» классе. Тема урока: «Задумчивый разговор. И я могу быть волшебником»

Горностай О.С. провела урок по предмету «Изобразительная деятельность» в 4 (В II) классе. Тема урока: «Весенние цветы»

Все уроки даны на высоком методическом уровне. Достоинно оценены гостями семинара.

В течение года обучающиеся начальной школы были активными участниками школьных творческих конкурсов выставок рисунков, открыток и поделок, приуроченных к календарным праздникам и мероприятиям, проводимым согласно общешкольному плану: «Дары осени», ко дню матери «Главное слово в твоей судьбе», к 23 февраля, ко дню 8 марта, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы.

В целях реализации здоровьесберегающих технологий проводились спортивные мероприятия. Все классы принимали участие в праздниках: «День Здоровья», «Сильные и ловкие». А также была проведена предметная неделя по адаптивной физической культуре Гориновой М.А.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, краевых, районных мероприятиях. Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала обучающихся, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Также сами педагоги начальных классов активно принимают участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах для повышения профессионального уровня. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя МО начальных классов занимаются самообразованием, совершенствованием уровня профессиональной педагогической компетентности.

## Самообразование

ФИО	Тема	Период работы над темой
Водина Галина Васильевна	«Развитие коммуникативных навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями»	третий год
Голикова Елена Александровна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках и во внеурочное время»	первый год
Горноста́й Ольга Сергеевна	«Дидактические игры и упражнения на уроках математического представления для детей с ОВЗ»	первый год
Горяинова Марина Александровна	«Использование активных методов обучения на уроках физической культуры»	первый год
Деменчук Наталья Ивальдовна	«Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения»	второй год
Лищишина Марина Дмитриевна	«Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальной школе»	первый год
Семилетова Татьяна Ивановна	«Использование игровых технологий, как средство повышения учебной мотивации на уроках математики»	первый год
Смолина Светлана Анатольевна	«Формирование навыков беглого, осознанного и выразительного чтения, как основа читательской компетенции»	первый год
Парамзина Юлия Юрьевна	«Музыкально-дидактическая игра – как способ побуждения учащихся к самостоятельной деятельности и самоконтролю»	первый год

Учителя начальных классов стараются повысить профессиональный уровень, проходили курсы повышения квалификации (Водина Г.В., Голикова Е.А., Деменчук Н.И.) и профессиональную переподготовку (Горяинова М.А., Парамзина Ю.Ю).

## Курсы повышения квалификации

Фамилия И.О.	Название курса	Место прохождения
Водина Г.В.	Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности	ИПАП (Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий) г. Москва
	Курсы повышения квалификации: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц желающих при-	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

	нять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей"	
<b>Голикова Е.А.</b>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	Курсы повышения квалификации «Образовательный центр – «ИТ-перемена» 72 ч.
	Курсы повышения квалификации: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей"	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
<b>Деменчук Н.И.</b>	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	26.02.2024 «Образовательный центр ИТ-перемена» г.Курган
<b>Горяинова М.А.</b>	Переподготовка «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология»	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва
<b>Парамзина Ю.Ю.</b>	Переподготовка «Практическая олигофренопедагогика и психология»	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» г.Новосибирск

Анализ итогов работы показал, что годовой план МО учителей начальных классов выполнен в полном объеме. Таким образом, работу учителей МО младших классов можно считать удовлетворительной.

На основе анализа работы методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году определились задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе;
- Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно- коммуникативные технологии;
- Стимулировать повышение методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов профессионального мастерства.

## 2.1.2. Анализ работы МО учителей старших классов за 2023 - 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей старших классов строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с единой психолого – педагогической темой школы: повышение качества образования в условиях коррекционной школы при внедрении ФГОС.

В течение учебного было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях были заслушаны следующие доклады и выступления:

1. Проблемное поведение. Каковы причины трудного поведения. (Варчук Е.А.)

2. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». (Гиматдинов С.Д.)

3. «Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений социализации обучающихся». (Вольтова С.В.).

Учителями были проведены открытые уроки и общешкольные мероприятия. Всего было проведено 7 открытых уроков и 7 общешкольных мероприятий.

Таблица 1

### Открытые мероприятия

Урок, мероприятие	Учитель	Класс
<b>Открытые уроки</b>		
По русскому языку	Варчук Е.А. Епифанцева Л.Б.	8
По географии	Назаренко А.А.	9 «А»
По физической культуре	Грицких Н.И.	5
По истории	Вольтова С.В.	9 «А»
По математике	Шевченко О.Д.	9 «А»
По информатике	Гиматдинов С.Д.	9 «А»
<b>Общешкольные мероприятия</b>		
«100 лет со дня рождения Гамзатова»	Варчук Е.А., Епифанцева Л.Б.	5-9
«Донбасс – Россия»-	Варчук Е.А., Вольтова С.В.	5-9
«День Приморского края»	Назаренко А.А. Вольтова С.В.	5-9
«День здоровья»	Грицких Н.И.	5-9
«Веселые старты»	Грицких Н.И., Горяинова М. А.	5-9
«Лесная сказка»	Гиматдинов С.Д.	5-9
«Урок мужества. Равнение на героев»	Грицких Н.И.	5-9

С целью обмена опытом учителя посещали уроки своих коллег. В ходе взаимопосещения уроков обсуждались вопросы состояния коррекционной работы на уроках в старших классах, выявлены причины ошибок и затруднений у обучающихся при овладении учебным материалом.

По итогам проведения уроков педагогам были даны методические рекомендации, которые были приняты к сведению и учтены в работе.

Всеми учителями МО старших классов в течение года велась работа по повышению познавательных интересов у обучающихся, вовлечение их в интел-

лектуальные олимпиады, конкурсы. По итогам обучающиеся награждены дипломами за I, II, III места и сертификатами. Учителя получили дипломы, сертификаты за подготовку учащихся к олимпиадам и благодарственные письма за активное участие проектах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием

Таблица 2

Самообразование

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Вольтова С.В.	« Патриотическое воспитание на уроках истории в современных условиях»
Назаренко А.А.	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
Грицких Н.И.	«Подвижные игры, как средство развития физических качеств на уроках адаптивной физической культуры».
Шевченко О.Д.	«Развитие самостоятельности на уроках математики в коррекционной школе.
Епифанцева Л.Б.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ с помощью коррекционных игр и упражнений».
Гиматдинов С.Д.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий образовательных ресурсов для обеспечения качества образования в условиях непрерывно меняющихся информационно образовательной среды.
Варчук Е. А.	«Схематическая наглядность на уроках письма и развития речи как средство развития речевой практики обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида.»

С целью ознакомления коллег с материалами по теме самообразования в течение года велась непрерывная работа, результатом которой стало пополнение дидактических копилки учителей, проведение открытых уроков, а также предоставление опыта на заседаниях МО и педсоветах.

В 2023-2024 учебном году были пройдены курсы:

- 1.«Методика преподавания русского языка в образовательной организации для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Варчук Е.А.
- 2.«Педагог по туризму. Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности». Грицких Н.И.
3. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС». Вольтова С.В.
4. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Грицких Н.И.
5. «Педагогический менеджмент». Назаренко А.А.
6. «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России». Грицких Н.И.

А также учителями старших классов были заслушаны вебинары (Вольтова С.В. Шевченко О.Д., Епифанцева Л.Б., Варчук Е.А., Гиматдинов С.Д, Грицких Н.И.) посещены краевые семинары (Гиматдинов С.Д., Грицких Н.И.).

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, были проведены предметные недели по: математике, русскому языку и чтению, истории, географии, физической культуры, а также организованы краевые олимпиады по: русскому языку, чтению и географии в которых участвовали коррекционные школы Приморского края.

В течение года дети выезжали на краевые спортивные мероприятия:

1. Краевые соревнования по легкой атлетике среди школьных спортивных клубов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

2. Краевая весенняя спартакиада среди учащихся коррекционных школ. II место в общекомандном зачете по игре в волейбол.

В соответствии с ВШК планом была проведена проверка навыков техники чтения в начале и в конце года среди учащихся 5 – 9 классов.

В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация. На заседаниях МО уделялось большое внимание работе учителей по воспитанию у обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, открытых уроков. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты.

**Вывод по работе МО учителей старших классов:** Годовой план работы методического объединения учителей выполнен в полном объеме. На заседании МО были определены задачи на 2024 - 2025 учебный год:

Продолжить работу по:

1. Обеспечению реализации ФГОС в старших классах.

2. Повышать педагогическое мастерство и обогащать педагогический процесс новыми здоровьесберегающими технологиями обучения через открытые уроки, творческие отчеты, изучение методической литературы, общения, участия в педагогических советах и семинарах.

3. Способствовать развитию у педагогов новых компетенций: умение работать с детьми разных образовательных возможностей и способностей с учетом особенностей их поведения, состояния психического и физического здоровья.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства в рамках ФГОС.

5. Создать оптимальные условия для развития познавательной сферы воспитанников с ОВЗ.

6. С целью развития мотивации к профессиональному и творческому росту педагогов обеспечить условия для изучения и распространения передового педагогического опыта через прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, знакомство с опытом работы коллег и представление собственного опыта, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах, семинарах.

7.Формировать у воспитанников школы готовность к самостоятельной трудовой деятельности, оказывать содействие процессу профессионального и личностного самоопределения.

8.Продолжить работу по систематизации мониторингов предметных результатов.

### **2.1.3.Анализ работы методического объединения учителей профильного труда в 2023-2024 учебном году.**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей профильного труда работало согласно общешкольному плану.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проведено заседание методического объединения, на котором были рассмотрены вопросы планирования и организации методической работы учителей ПТ в 2023-2024 учебном году. Определены основных направлений и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. На очередном заседании методического объединения педагоги рассмотрели разработанные рабочие программы, проверили их соответствие программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), соответствие и наличие учебников, допущенных Министерством Образования РФ в 2023-2024 учебном году.

3. Проведен круглый стол по теме. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся». Подготовила сообщение, и поделились своим опытом работы по данной теме Макарова Е.Ф.

4. Круглый стол по теме «Проблемное поведение. Способы урегулирования (на собственном опыте)» Поделилась опытом по данной теме Соболева Н.А.

5. Сообщение Терновых К.В. по теме «Проблемное поведение подростка. Первая школа».

6. Дорошенко О.В. и Якушкин М.В. подготовил сообщение «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

В 2023-2024 учебном году учителя МО работали над следующими темами самообразования:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема по самообразованию.</b>
1.	Терновых Константин Викторович	Развитие познавательных интересов на уроках слесарного дела посредством творческой деятельности

		учащихся в условиях реализации ФГОС.
2.	Соболева Нина Алексеевна	Активизация познавательной деятельности на уроках ОСЖ с помощью презентации.
3.	Макарова Елена Федоровна	Взаимосвязь уроков цветоводства и естествознания в 5-9 классе специальной коррекционной школы VIII вида в соответствии с ФГОС.
4.	Дорошенко Ольга Васильевна	Совершенствование трудового воспитания, обучение профориентации учащихся коррекционных школ в свете основных направлений реформы профессиональных школ.
5.	Якушкин Михаил Васильевич	Практическая направленность трудового обучения в специальных коррекционных учреждениях.

В течение 2023-2024 учебного года учителя профильного труда принимали участие в олимпиадах, конкурсах, вебинарах, прошли курсы усовершенствования и переподготовки:

Мероприятие	Дорошенко О.В.	Макарова Е.Ф.	Соболева Н.А.	Терновых К.В.	Якушкин М.В.	ИТОГО
Принято участие в районных конкурсах	0	1	3	3	0	7
Принято участие в региональных и краевых олимпиадах и конкурсах	1	0	0	5	1	7
Принято участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах	1	0	2	2	0	5
Поведено открытых уроков	1	0	1	3	1	6
Сделано докладов и сообщений	1	1	1	1	1	5
Принято участие в вебинарах, семинарах	4	7	14	12	9	14
Пройдено курсов повышения квалификации	1	0	3	2	1	7

Организовано, проведено или принято участие в экскурсиях	0	0	0	1	1	1
Выполнено заказов школы	92	0	0	47	50	189

Учителя ПТ вносят посильный вклад в копилку школы. Так Якушкин М.В. в 2023-2024 учебном году участвовал в ремонте классов и кабинетов, врезал дверные замки, изготавливал дерево для флэш-моба в Актовый зал, производил ремонт кроватей и тумбочек. Терновых К.В. производил ремонт инвентаря, стульев. Изготавливал различные изделия по заказам школы (флагштоки, упоры для шаров и банеров). Под его руководством проводилась регулировка новых парт, установка плакатов. Дорошенко О.В. пошила пододеяльники, производила ремонт одежды учащихся, пошив повязок для дежурных.

Многие учителя приняли участие в акции по сбору посылок на СВО, в акции «Рисуем победу-2024», а также в Девятом региональном чемпионате по проф.мастерству «Абилимпикс».

В 2023-2024 учебном году следующие учителя дали открытые уроки и мероприятия.

Соболевой Н.А в рамках проводимого на базе школы семинара был проведен открытый урок по теме «Знатоки ОСЖ» в 7 классе. Материал урока подобран с учетом индивидуальных и психологических особенностей класса. Урок получил высокую оценку коллег.

Якушкин М.В. провел открытое итоговое занятие по столярному делу в 8 классе «Изготовление разметочного инструмента-угольник». Обучающиеся обобщили и закрепили знания, полученные на уроках, заинтересовано выполняли практические задания учителя. Внеклассное занятие прошло в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовало эмоциональному подъёму учащихся.

Терновых К.В. провел открытые уроки:

1. в 5 классе по теме «Резание жести ножницами. Обработка кромок», учащиеся закрепили на практике полученные ранее знания по приемам резания металла ножницами по металлу, познакомились в приемами обработки кромок;

2. В рамках проводимого в школе краевого семинара был дан открытый урок в 7 классе по теме «Сверление тонколистового металла», урок получил высокую оценку коллег и гостей семинара.

3. В 8-9 классе проведено внеклассное занятие по теме «Все о производстве», где ребята познакомились с понятием «производство», этапами производства и со специальностями необходимыми для производства.

Дорошенко О.В. был дан обобщающий урок в 6 классе по теме «Своя игра», урок прошел в виде игры, учащиеся не только обобщили и закрепили знания, ранее полученные на уроках швейного дела, но и получили новые знания по данной теме, разгадывали загадки, кроссворд, смотрели обучающий

фильм, заинтересовано выполняли практические задания учителя. Урок прошел в условиях благоприятного психологического микроклимата, цель и задачи урока выполнены.

Терновых К.В. и Якушкиным М.В. была проведена экскурсия на производства Тереховский ЗБИ. На данной экскурсии ребята познакомились с этапами производства, устройством завода, назначением цехов, и специальностями необходимыми для работы завода.

В мае под руководством Терновых К.В. была проведена «Презентация школьных мастерских» для учащихся 4 классов с целью ознакомления с будущими педагогами и мастерскими. Учащимся очень понравились мастерские и рассказы педагогов. Они выразили желание обучаться по всем направлениям технологии.

Все учителя методического объединения приняли активное участие в краевом семинаре, проведенном на площадке школы по теме «Успех каждого ребенка, залог эффективности современного образования», и получили положительные отзывы от коллег.

#### **2.1.4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 1 - 9 классы;

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с множественными нарушениями развития с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) – 4 класс;

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем (воспитателем) форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих умственно отсталым детям получение необходимых знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, адаптацию в обществе.

Учреждение обеспечивает приём обучающихся, проживающих на территории Надеждинского муниципального района в пределах административных границ и имеющих право на получение бесплатного образования по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (Часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

При наличии свободных мест и при наличии документов, установленных Правилами приема обучающихся в КГ ОБУ Раздольненская КШИ, могут быть приняты лица в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня.

Зачисление обучающихся в группу с круглосуточным пребыванием (кроме выходных, праздничных и каникулярных дней) осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания обучающихся в режиме интерната. Для воспитанников, не проживающих в школе-интернате, организуются группы продленного дня.

За обучающимся сохраняется место в Учреждении в случае болезни или продолжительного санаторно-курортного лечения.

Отчисление обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заявлению для продолжения обучения в другом образовательном учреждении или в другой форме.

Продолжительность обучения в Учреждении – 9-13 лет. Первый уровень – 1 – 4 классы. Второй уровень - 5 – 9 классы. По окончании 9 класса выпускники могут продолжить обучение в профессиональном училище.

В Учреждении устанавливается предельная наполняемость классов 12 человек.

Для обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в Учреждении могут создаваться классы (группы) с предельной наполняемостью 5 человек.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации (заключение врачебно-контрольной комиссии) и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с действующим законодательством об образовании. Распределение часов по предметам осуществляется образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей детей.

С обучающимися, имеющими нарушение речи, проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися в количестве 2 – 4 человек. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжительность занятия составляет 30 минут.

С обучающимися, имеющими грубые нарушения моторики, физические недостатки, хронические заболевания, проводятся специальные коррекционные занятия. Группы комплектуются с учетом однородности дефекта у детей из одного класса. Для обучающихся 1 класса занятие не превышает 20-25 минут.

В Учреждении на основании приказа директора создается психолого-педагогический консилиум, который проводит обследование обучающихся, не усваивающих программу обучения.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

### **Календарный план-график на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

#### **1. Дата начала и окончания учебного года:**

- начало учебного года – 01.09.2023 г.

- окончание учебного года – 31.05.2024 г.

#### **2. Продолжительность учебного года**

- в 1 классе – 33 недели.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) в середине третьей четверти для распределения равномерной учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

- во 2 - 9 классах – 34 недели.

#### **3. Сроки и продолжительность каникул, учебных четвертей**

**1 четверть:** 01.09.23 – 29.10.23 г.

*Каникулы:* 30.10.23 – 05.11.23 г. (7 дней)

06.11.2023 г. выходной за 04.11.2023 г.

Количество учебных дней: 41

**2 четверть:** 07.11.23 – 31.12.23 г. (*праздничный день 06.11*)

*Каникулы:* 01.01.24 – 14.01.24 г. (14 дней)

Количество учебных дней: 39

**3 четверть:** 15.01.24 – 24.03.24 (*праздничные дни: 23.02., 08.03.*)

*Каникулы: 25.03.24. – 31.03.24 (7 дней)*

*Дополнительные каникулы для 1 класса: 12.02.24 – 18.02.24 (7 дней)*

Количество учебных дней: 1 класс – 43 дня; 2 - 9 классы 48 дней

**4 четверть:** 01.04.24 – 31.05.24 (*праздничные дни:*

*29.04., 30.04., 01.05., 09.05; 10.05.)*

27.04.2024 г. рабочий день за 29.04.2024 г.

Количество учебных дней: 41

Количество учебных дней в году: 169 дней для 2-9 классов, для 1-х классов - 164 дня.

Предельная наполняемость класса (группы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек; для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

В соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

в 1 классе продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену; обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока 40 минут каждый). Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1 класса составляет 21 час в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

во 2-4 классах продолжительность учебной недели — 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 2 - 4 классов составляет 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2-го класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

в 5 – 9х классах продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 5 класса - 29 часов, в 6 – 9х классах 30 часов в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Режим дня, расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Знания обучающихся оцениваются по 5-бальной системе оценки предметных результатов. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия II-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная

деятельность для них уже привычна. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются самостоятельно педагогическим работником в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. В конце четвертей и года выставляются четвертные и итоговые оценки. Годовая отметка складывается как средний балл по четвертям. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не усвоившие образовательные программы, психолого-педагогическим консилиумом Учреждения направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию) для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

В Учреждении организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования. При проведении занятий по профильному труду класс делится на две подгруппы.

Трудовое обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся на основе выбора профиля труда, включающего их подготовку к индивидуальной трудовой деятельности.

Обучение в Учреждении завершается аттестацией по профильному труду, состоящему из двух этапов:

- выполнение практической работы;
- собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» обучающиеся по состоянию здоровья могут быть освобождены от сдачи выпускных экзаменов. Оценка профильному труду в свидетельство об окончании специального коррекционного учреждения выставляется по итогам года.

Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации по профильному труду выдается документ об образовании государственного образца – Свидетельство об обучении.

В Учреждении не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения и организации, общественно-политические движения и партии, а также принудительное привлечение к участию в агитационных компаниях и политических акциях.

Обучающиеся посещают кружки по интересам, действующие при Учреждении, а также принимают участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

### **3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная деятельность в КГ ОБУ Раздольненская КШИ осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связан с особыми образовательными потребностями обучающихся в части воспитания, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получающих общее образование (далее – Программа (Вариант 1)) является обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы общего образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) КГ ОБУ Раздольненская КШИ.

Назначение воспитательной работы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – поддержка и развитие воспитательной работы в КГ ОБУ Раздольненская КШИ, помощь в систематизации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей. Воспитательная работа реализуется в тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением ресурсов дополнительного образования, а именно адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Целью воспитательной деятельности являлось: социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, (здоровье, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек) общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Усвоении знаний основных правовых норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Таким образом, создание в школе условий для развития личности обучающегося – это процесс формирования системы

отношений, помогающий ребёнку с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Только через системный подход к организации жизнедеятельности образовательного учреждения, возможно, обеспечить целостность становления личности обучающегося, воспитанника коррекционного учреждения, успешной интеграции его в обществе. План воспитательной работы отражал все аспекты коллективного взаимодействия, учитывал анализ работы за предыдущий учебный год и был направлен на продолжение созданий условий для совершенствования коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию жизненной компетентности детей и подростков с особыми образовательными нуждами. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы школы-интерната:

- гражданско-патриотическое;
- профориентационное;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Урочная деятельность»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

10. Модуль «Социальное партнёрство»

11. Модуль «Профориентация»

12. Модуль «Детские общественные объединения»

13. Контроль за воспитательным процессом

Модуль «Основные общешкольные дела»

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятие
Духовно-нравственное	Мероприятия, посвящённые Дню матери; Экскурсии в музеи города; Мероприятия, посвящённые Дню инвалидов; Народный праздник "Масленица"; Участие в акции «Помоги зимующим птицам»; Школьная выставка рисунков «Пасхальное яйцо» и др.
Эстетическое	Концерт «Мамам посвящается»; Творческие конкурсы («Тысяча идей из ненужных вещей», «Новогодняя игрушка»); Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш вернисаж»; Акция «Зимний школьный двор»; Акция «Стих Деду Морозу»; Участие воспитанников в творческих проектах школьного, краевого, всероссийского уровня (Краевой конкурс концертных программ «Ступенька к успеху»); Классные коллективные творческие дела эстетической направленности и др.
Здоровьесберегающее	Спортивные мероприятия (участие класса в Дне здоровья и др.); Беседы медицинского работника с обучающимися; Мероприятия, посвящённые безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); Конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни; Спортивные праздники; В рамках движения «Сделаем вместе»;
Профориентационное	Тематические классные часы «Мир профессий», «Мой выбор» и др.; Тестирование «Познай самого себя»; Анкетирование «Какие факторы оказывают значи-

	<p>тельное влияние на выбор профессии»;          Экскурсии в учебные заведения и предприятия;          Тестирования и анкетирования «Выявление профессиональной направленности»;</p>
Гражданскопатриотическое	<p>Еженедельное поднятие государственного флага и исполнение гимна жестами;          Интеллектуально-правовая игра, тематические классные часы, посвященные Дню Конституции;          Общешкольная торжественная линейка «День Знаний»;          Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалида;          Неделя безопасности дорожного движения;          Викторина «Я люблю Приморский край»          Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню народного единства, Дню Российского флага, Дню защитника Отечества, Дню России;          Интерактивные уроки-мужества («День снятия блокады Ленинграда», «Великие полководцы Второй Мировой», «В сердце ты у каждого, Победа!», «Жить – Родине служить»); о Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы;          Экскурсии по городу «Владивостоку»;          Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;          Посещение тематических выставок в Краеведческом музее;          Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;          Участие во Всероссийских молодёжных акциях «Новогодняя открытка», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Дети – детям», «Бессмертный полк» и др.</p>

#### Модуль «Классное руководство»:

организация деятельности классного коллектива, работа с активом класса; индивидуальная работа с учащимися;

работа с родителями (законными представителями) учащихся (тренинги, индивидуальные беседы, консультации узких специалистов) по вопросам успеваемости, поведения, профориентации и социализации воспитанников;

участие класса в коллективных общешкольных делах, спортивных и творческих конкурсах различного уровня.

Проведены мероприятия:

Направление	Мероприятие
Гражданскопатриотическое	<p>Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню народного единства, Дню Российского флага, Дню защитника Отечества, Дню России;          Интерактивные уроки-мужества («День снятия блокады Ленинграда», «Великие полководцы Второй Мировой», «В сердце ты у каждого, Победа!», «Жить – Родине служить»);</p>

	<p>Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы;</p> <p>Экскурсии по городу «Владивосток-город воинской славы»; Посещение тематических выставок в Краеведческом музее</p>
Профорориентационное	<p>Тематические классные часы «Мир профессий», «Мой выбор» и др.; о Тестирование «Познай самого себя»;</p> <p>Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»;</p> <p>Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации;</p> <p>Экскурсии в учебные заведения города и края;</p> <p>Тестирования и анкетирования «Выявление профессиональной направленности»;</p>
Здоровьесберегающее	<p>Тематические интерактивные классные часы «Режим дня – основа жизни человека», «Движение – это жизнь!», «Суд над сигаретой», «Компьютер и Я», «Сотвори сам себя», «Здоровым быть модно!», «Путешествие во времени», «Предупреждение травматизма при спортивных занятиях», «Спасибо, нет!» и др.</p> <p>Просмотр фильмов о здоровом образе жизни.</p> <p>Спортивные мероприятия (участие класса в Дне здоровья);</p> <p>Беседы медицинского работника с обучающимися;</p> <p>Мероприятия, посвященные безопасности обучающихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, антитеррористическая безопасность);</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;</p> <p>Спортивные праздники;</p>
Эстетическое	<p>Тематические классные часы;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «О вежливых словах и их применении», «Правила знакомства, представления и обращения», «Правила приветствия и прощания», «Как правильно разговаривать по телефону» и др.;</p> <p>Творческие конкурсы («Тысяча идей из ненужных вещей», «Новогодняя игрушка»);</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш вернисаж»;</p> <p>Акция «Зимний школьный двор»;</p> <p>Акция «Стихи Деду Морозу»;</p> <p>Участие воспитанников в творческих проектах школьного, краевого, всероссийского уровня</p>

	(Краевой конкурс концертных программ); Классные коллективные творческие дела эстетической направленности;
--	--

Модуль «Урочная деятельность» реализовывалась через:  
использование на уроках индивидуальной, групповой, коллективной форм работы;

использование на уроках интеллектуальной, ценностно-ориентированной, познавательной, коммуникативной, общественной, эстетической видов деятельности;

учёт возрастных и психофизических особенностей воспитанников;

использование различных форм реализации воспитательного компонента школьного урока: событийные уроки, интерактивные формы работы, здоровьесберегающие технологии, игровая деятельность, технологии «портфолио», учебные проекты,

подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах:

всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку;

предметные интернет-олимпиады

Модуль «Внеурочные мероприятия»

Дополнительное образование осуществлялось с целью создания благоприятных условий для саморазвития, реализации потенциала личности и повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся. Программы воспитательной работы и внеурочной деятельности также реализовывались на дополнительных занятиях в творческих группах, секциях. Основной задачей дополнительного образования в школе: обеспечить самоопределение и самореализацию учащегося, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2023-2024 учебном году педагоги учреждения, вели активную работу, по вовлечению школьников в кружки и секции: «Акварелька», «Шашки-шахматы», «ЮИД», «Самбо», «Жили-были», «Настольный теннис», «Байтик», «Туризм для школьников». Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, следует отметить положительный результат, количество обучающихся посещающих творческие мастерские в школе повысилось, ребята с интересом посещают кружковые занятия.

Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№ п\п	Вид деятельности	Охват уч-ся в % от общего количества (2023 г)	Охват уч-ся в % от общего количества (2023г)
	Физкультурно-спортивное	42,5 %	20 %
	Художественно-	30 %	32 %

	эстетическое		
	Театральное	13,5 %	15 %
	Социально- педагогическое	14 %	15 %
	Туристско- краеведческая	-	18%



Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

Воспитателями, классными руководителями и социальным педагогом школы со старшеклассниками велась разъяснительная работа: проводились профилактические беседы, проходили Советы профилактики с привлечением инспектора ПДН. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе организован внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Постановка на учет носила профилактический характер и являлась основанием для индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на заседаниях Совета профилактики. Социальный педагог, классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими

на учете в КДН, внутришкольном учете. За период учебного года на внутришкольном учете состояло 4человек, на учете в ПДН-3 человек.

В проведении традиционных школьных мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

#### Традиционные дела школы в 2023 – 2024 учебном году:

Месяц	Девиз месяца «Безопасная дорога!»
<b>Сентябрь</b>	«Здравствуйте первоклассники!» торжественная линейка; «Правила безопасного поведения на дорогах» встреча с инспектором ГИБДД; «03.09-День окончания Великой Отечественной войны»; «Международный День мира»; Акция «Поздравляем» ко Дню пожилого человека; Конкурсы рисунка: «Волшебная картина осени», «Как прекрасен этот мир», «Россия-родина моя» «День воспитателя» День рождения-праздник детства (ежемесячно)
<b>Октябрь</b>	Девиз месяца «Здоровое поколение»
	«Учитель-мастер и творец!» праздничный концерт; «Твое отношение к вредным привычкам»; «Международный терроризм: глобальная проблема» «Поговорим о толерантности»; «Труд-основа жизни»; «День здоровья»; Фольклорный праздник «Осенний бал»; «Осенние зарисовки» конкурс аппликаций.
<b>Ноябрь</b>	Девиз месяца «Крепкая семья-крепкая держава».
	«День народного единства. Мы разные, но мы вместе»; «Подросток и закон». «Остановись у преступной черты»; «Урок Дружбы»; «Всемирный день ребенка»; День матери России «Главное слово в каждой судьбе»; «Любимой мамочке» праздничный концерт; Всемирный День отказа от курения, акция «Меняю сигарету на конфету»; «Сказка о золотых правилах в сети Интернет»; «Букет для мамы» изготовление открыток.
<b>Декабрь</b>	Девиз месяца «Новогодние приключения»
	«День неизвестного солдата». По страницам нашей истории. «День героя России»; «Как справляют Новый год, люди разных широт»; «Новогодняя игрушка своими руками»; «День инвалидов. Тропа милосердия»; «Моя Родина-Россия»; «Лучший праздник-Новый год» утренник.

<b>Январь</b>	<p>«День воинской славы России», «День снятия блокады Ленинграда», просмотр видео роликов, фильмов о войне;  «Международный день памяти Холокоста»;  «Закон и порядок»;  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Чтим народные праздники и традиции». Рождество, Крещение, Старый новый год.  «По тропинкам истории: символика моего района»  «Олимпийцы среди нас» зимние эстафеты.</p>
<b>Февраль</b>	<p>«Готов к труду и обороне».  «День разгрома советскими войсками в Сталинградской битве»;  «История Российской армии»;  День памяти юного героя-антифашиста «В память о юных героях»;  «Смотр строя и песни, посвященный празднованию 23 февраля»;  «Вперед мальчишки», спортивное мероприятие»;  «Вред употребления ПАВ для организма и ответственность за употребление и сбыт указанных веществ»;  «Как на Масляной неделе»;  «Экстремизм: виды, формы, ответственность».</p>
<b>Март</b>	<p>«Мое место в мире»  «Великие женщины России»–устный журнал  «Для милых дам» -международный женский день;  «День воссоединения Крыма с Россией»;  «Здоровое будущее»;  «День театра»;  «Я и ЗОЖ».</p>
<b>Апрель</b>	<p>«За здоровый образ жизни»  «Международный день птиц» викторины;  «Гагаринский урок «Космос-это мы»;  «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарные должен знать обязан»;  Экскурсия в пожарную часть п. Таежное  «Международный день освобождения узников концлагерей»;  Месячник «Мы за здоровый образ жизни»;  Акция «Зеленая весна», «Чистый двор»;  Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья»;  «Ночью и днем дружим с огнем» конкурс рисунка;  Фестиваль народной песни;  «Расписная Пасха»</p>
<b>Май</b>	<p>«День весны и труда»;  «И помнит мир спасенный» просмотр фильмов о войне;  «Поклонимся великим тем годам» музыкальная композиция;  «Посылка ветерану»;  Акция «Георгиевская ленточка»,  Аллея славы «Сад памяти»;  «Всемирный день семьи»;</p>

	«О, спорт, ты мир!» спортивный праздник; «Последний звонок»; «Выпускной».
--	---

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, были организованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Место проведения
Экскурсия Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	обучающиеся 9 класса	г. Артем, Приморского края
Экскурсия Тереховский завод железобетонных изделий	обучающиеся 9 класса	п. Тереховка, Надеждинского района
В рамках акции «Сад памяти» высадка саженцев кедра корейского	обучающиеся 5-9 классов	п. Раздольное, Надеждинского района
Экскурсия на Дальневосточную железную дорогу	обучающиеся 2-5 классов	ст. Угольная, г. Владивосток
Совместное мероприятие с сотрудниками ПНИ п. Тихий приуроченный к декаде инвалидов: «Давай дружить» в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе»	обучающиеся 1-9 классов	п. Тихий, Надеждинского района
«Изумрудная долина»	обучающиеся 4-5 классов	с. Утесное, Уссурийского района
«Кравцовские водопады»	обучающиеся 6-8 классов	с. Кравцовка Хасанского района
Новогоднее шоу «Тайна заколдованного леса»	обучающиеся 1-9 классов	п. Раздольное, Надеждинского района ДК «Юность»
Спортивное мероприятие	обучающиеся 5-9 классов	п. Николаевка, Партизанского района
Экскурсия «Чайка» Росрезерв ФГКУ	обучающиеся 5-9 классов	п. Таежный, Надеждинского района
Экскурсии на площадь «Новогодний городок»	обучающиеся 5-9 классов	г. Уссурийск
Просмотр фильма кинотеатр «Россия»	обучающиеся 5 класса	г. Уссурийск
Научно-образовательный комплекс приморский океанариум	Обучающиеся 1-9 класса	г. Владивосток
Конкурс «Абилимпикс»	обучающиеся 9 класса	г. Уссурийск
Конкурс Прикладного	обучающиеся 6-9	г. Владивосток

творчества	класса	
Посещение лесного питомника	обучающиеся 5-9 классов	с. Кипарисово
Экскурсия Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «уссурийский автомобильный колледж»	обучающиеся 9 класса	г. Уссурийск, Приморского края
Экскурсия «Военные годы Дальнего Востока»	обучающиеся 5-9 классов	г. Владивосток
«Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева	обучающиеся 1-9 классы	г. Владивосток
Кинотеатр «Россия»	обучающиеся 1-9 класса	г. Уссурийск
Экскурсии по программе «Арсеньевская карта»	обучающиеся 3-9 классов	г. Владивосток Приморского края
Экскурсия в в/ч 43294	Обучающиеся 1-9 классов	п. Раздольное Надеждинский район
Экскурсия музей «Подводная лодка»	Обучающиеся 1-9 классов	г. Владивосток Приморский край
Экскурсия парк «Изумрудная долина»	Обучающиеся 1-9 классов	г. Уссурийск Приморский край
Экскурсия площадь г. Уссурийск	Обучающиеся 1-9 классов	г. Уссурийск Приморский край
Экскурсия «Зоопарк»	Обучающиеся 1-9 классов	с. Борисовка Приморский край

### *Организация предметно-пространственной среды*

В школе-интернате с учётом особых образовательных потребностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана предметно-пространственная образовательная среда.

Организация предметно-пространственной среды предполагает включение обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильную активную позицию и помогать ее развитию и обустройству.

Окружающая учащегося предметно-пространственная, эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, отвечающей необходимым специальным условиям воспитания и обучения, указанным в АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него уверенности в собственных силах, чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на

обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды. Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов для данной нозологической группы с учетом их индивидуальных особенностей, запросов семей и ресурсов школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды учреждения предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации, помещения школьного музея, поддержание и уход за аллеей воинской славы имени Драгунского Д.А.;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и пассивного отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В течение года к праздничным датам оформлялись фотозоны:

№	Фотозона
1	«День знаний»
2	«День учителя»
3	«Новый год»
4	«Международный женский день 8 марта»
5	«День защитника Отечества»
6	«Своих не бросаем»
7	«День космонавтики»
8	«Ступенька к успеху»
9	«День Победы»
10	«До свидания, школа»

Экспозиции, размещённые в рекреациях регулярно обновлялись и дополнялись.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

При работе с родителями (законными представителями) в течение года использовались различные формы организации деятельности: лекции, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками и узкими специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом, логопедом), родительские собрания, совместные творческие дела, дни совместного творчества, внеклассные мероприятия, помощь в организации материально-технической базы школы-интерната. В течение года родители принимали активное участие в реализации воспитательной функции. Традиционно в каждом классе была организована работа родительских комитетов. В состав общешкольного родительского комитета вошли 4 родителя, председателем родительского комитета является Мигунова Наталья Федоровна. Родители принимали участие в воспитательных мероприятиях: в оформлении фотозоны на 1 этаже к празднику «Последний звонок», к Международному женскому дню, мастер-классах к праздничным датам («Подарок маме», «День космонавтики», «Папин день» и др.).

Модуль «Самоуправление».

Самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В каждом классе школы-интерната избран Совет класса, он возглавлял и координировал всю работу. Каждый обучающийся выбирал сферу деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая и т.п.). Каждый член классного коллектива имел поручение: староста класса, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, ответственные за дежурство (по кабинету, по ОУ, в столовой). Представители ученического совета и весь класс принимали активное участие в подготовке и

проведении традиционных общешкольных мероприятий, таких как: «День знаний», «День учителя», «День инвалидов», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок»; общешкольных, городских и краевых акциях, конкурсах, соревнованиях.

Что дало ученическое самоуправление участникам педагогического процесса:

Учащимся:

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- повышение уровня обученности и качества обучения учащихся;
- улучшение дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;
- выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;

Родителям:

- защита права ребенка;
  - обучение цивилизованно разрешить конфликтные ситуации.
- Родителям:
- организация свободного времени детей;
  - улучшение учебной результативности детей;
  - снижение конфликтности в семье;
  - возможность активно участвовать в школьной жизни.

Педагогам:

- помощь в организации детей;
- сплочённость детского коллектива;
- повышение дисциплины в классе, ответственность учеников за свои поступки;
- раскрытие творческих, организаторских, лидерских способностей ребенка;
- обобщение опыта работы через средства печати;
- углубление в проблему через опытно – экспериментальную работу.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Раздел	Мероприятия	Ответственные	Классы
Общешкольные мероприятия	«Дни здоровья»	Учителя физкультуры	1-9
	Учебно-тренировочные эвакуации	Ответственный	1-9
	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	Инспектор ПДН, педагог-психолог	1-9
	«Здоровье-главная ценность»	Медицинские работники, классные руководители, воспитатели	1-9
	Лекция представителя «Антидопинг»	Медицинские работники, классные руководители, воспитатели	1-9
	Лекция представителя «Безопасность в Интернете»	классные руководители, воспитатели	1-9
Классные мероприятия	Обновление маршрутных листов безопасности	классные руководители	1-9
	Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»	классные руководители, воспитатели	1-9
	Беседы по пожарной безопасности («Огонь-друг, огонь-враг», «Причина лесных пожаров» и др.)	классные руководители, воспитатели	1-9
	Интерактивная беседа «Будь бдителен - рядом железная дорога!»	классные руководители, воспитатели	1-9
Индивидуальная работа с учащимися	Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем	Педагог-психолог	1-9
	Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки	Педагог-психолог	1-9
Работа с родителями	В рамках	Админи-	1-9

	работы «Родительской гостиной» родительский лекторий «День открытых дверей»	страция школы	
--	---	---------------	--

Создание безопасных условий для пребывания обучающихся.

Создание безопасных условий функционирования учреждения обеспечивается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности учреждения;
- организацией физической охраны объекта и территории, контрольно-пропускного режима, обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждение, металлические двери, и т.п.);
- выполнения требований пожарной безопасности;
- соблюдения норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнения требований электробезопасности;
- безопасное содержание здания и инженерных систем;
- выполнение мероприятий гражданской обороны и ликвидации ЧС;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения (77видеокамер), на пост охраны выведены монитор системы видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, пульт охранно-пожарной сигнализации; организована сторожевая форма охраны (в ночное время).

Организован внутриобъектовый режим. Установлены распашные, металлические двери, запоры. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей, позволяющая детализировать информацию о возникновении пожара с точностью до помещения. Информация о возгораниях в помещениях выведена на пульт ЕДДС МЧС по Надеждинскому району. Электрические приборы и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости. Осуществляется работа по профилактике и техническом обслуживании внутридомовых электрических сетей и оборудования здания школы и столовой.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась по направлениям:

- проведение классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- обучение правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- разработка методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Обучение правилам безопасности жизнедеятельности организуется и проводится на всех уровнях обучения в школе с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

#### Модуль «Социальное партнёрство»

В течение всего года нашими социальными партнёрами на городском и краевом уровне являлись:

№	Партнеры	Формы взаимодействия и сотрудничества
1	Муниципальное культурное учреждение «Раздольненский центр культуры и досуга Юность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр спектаклей, концертов;</li> <li>• участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах на базе учреждения</li> </ul>
2	Региональная военно-патриотическая общественная организация по Приморскому краю «Наследники Победы»	• участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах выезды по Приморскому краю
3	Приморское региональное отделение «Матери России»	участие в акциях, праздниках гуманитарная помощь
4	Центр детского творчества «Ровесник»	просмотр спектаклей, концертов; участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах на базе учреждения
5	«Серебряные волонтеры» ВВГУ	участие в акциях, праздниках гуманитарная помощь
6	«Дыхание жизни» спонсоры	участие в акциях, праздниках гуманитарная помощь
7	Компания «Ростелеком»	участие в акциях, праздниках гуманитарная помощь
8	Инспекция по делам несовершеннолетних по Надеждинскому муниципальному району	Посещение представителей с целью проведения классных встреч/ бесед/ лекториев с обучающимися Тематические сообщения на классных часах
9	Центр социальной поддержки населения Приморского края по Надеждинскому муниципальному району «Артемовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Организация лекториев/занятий социально-педагогической направленности для обучающихся на базе социального партнера Посещение представителей с целью проведения классных встреч/ бесед/ лекториев с обучающимися Тематические сообщения на классных часах
10	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Надеждинскому муниципальному району	Проведение профилактических занятий на базе школы Занятия по профилактике детского

		безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11	РЭО ГИБДД ОМВД России по Надеждинскому муниципальному району	Участие в акциях, проводимых ЮИД Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД Проведение декад дорожной безопасности
12	Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев Организация бесплатных экскурсий
13	Уссурийский автомобильно-технический колледж	Взаимодействие в рамках профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся
14	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Уссурийский музей»	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев Организация бесплатных экскурсий
15	Артемовский колледж сервиса и дизайна	Взаимодействие в рамках профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся
16	ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова г. Казань	участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах; проведение телемостов
17	МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Уде	участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах; проведение телемостов
18	МБОУ гимназия №6 дважды Героя Советского Союза Драгунского Д.А.	участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах; проведение телемостов

### Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы - важное направление в структуре учебно-

воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ.

Профориентационная работа реализовывалась через:

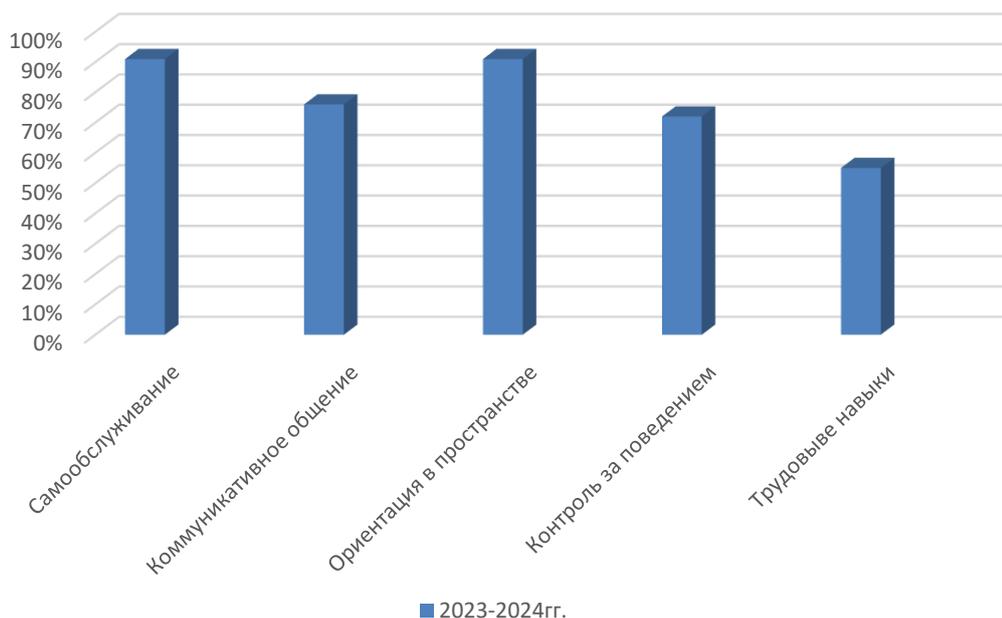
- организацию классных часов, дидактических игр, бесед по профориентации;
- профориентационное анкетирование и тестирование старшеклассников;
- участие в краевом чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс – 2023»;
- организацию общешкольных мероприятий профессиональной направленности;
- размещение информации об ОУ СПО города и края на стенде «Профориентация»;
- проведение экскурсий в ОУ СПО города и края, и на предприятия;

- встречи с представителями ОУ СПО Приморского края;
- реализация профориентационного минимума «Россия — мои горизонты» на базовом уровне.

Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков

Навыки	2023-2024 учебный год		
	Низкий	Средний	Достаточный
Самообслуживания	-	-	91%
Коммуникативного общения	-	-	76%
Ориентации в пространстве	-	-	91%
Контроль за своим поведением	-	-	72%
Трудовые навыки	-	-	60%

### Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков



### Взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями

№	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направления взаимодействия
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное	Образовательная	Штукатур, маляр Кондитер

	образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»		
2	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черниговский сельскохозяйственный колледж»	Образовательная	1.Штукатур, маляр 2.Повар 3. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин 4. Пекарь 5. Швея
3	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»	Образовательная	1.Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2.Рабочий зеленого хозяйства
4	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «приморский строительный колледж г. Артем»	Образовательная	Штукатур Маляр
5	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский автомобильный колледж»	Образовательная	1.Штукатур, маляр 2.Пекарь 3. Повар 4. Столяр 5. Швея
6	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный технологический колледж» п. Кировский	Образовательная	Повар Пекарь
7	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж г. Партизанск»	Образовательная	Штукатур, маляр Повар Столяр строительный, плотник
8	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»	Образовательная	1.Помощник воспитателя
9	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	Образовательная	Повар Комплектовщик товара

Востребованность выпускников за период с 2023 года по 2024 год выпущено из 9 классов школы-интерната 19 обучающихся, из них: - продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях по

рабочим профессиям (повар, кондитер, кухонный рабочий, швея, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, рабочий зеленого строительства, помощник воспитателя, швея) –12чел., - дальнейшее устройство выпускников в ПНИ- 0; инвалидов-1; временные работы-5; уход в семьях -11 чел.

Направление воспитания и социализации	Классы/группы										Среднее
	1	2	3	4А	4Б	5	6	7	8	9	
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	3,5	4	3,7	4,2	4,2	4,7	4,0	3,4	4,0	4,1	80%
	0%	0%	4%	4%	4%	4%	0%	8%	0%	7%	
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	3,0	4,2	3,4	4,1	4,1	4,5	4,0	3,4	3,9	4,4	78%
	0%	4%	8%	2%	2%	0%	0%	8%	8%	8%	
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	3,2	4,1	3,7	4,2	4,2	4,0	4,0	3,6	3,7	4,3	78%
	4%	2%	4%	4%	4%	0%	0%	2%	4%	6%	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	3,5	4,0	3,7	4,2	4,2	4,7	4,0	3,3	4,0	4,3	80%
	0%	0%	4%	4%	4%	5%	0%	6%	0%	7%	
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	3,5	4,0	3,7	4,2	4,2	4,7	4,0	3,6	4,0	4,3	80%
	0%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	2%	0%	7%	
Воспитание социальной ответ-	2,8	4,3	3,7	3,9	3,9	4,4	4,0	3,2	3,9	4,3	77%

ственности и компетентности	6%	6%	4%	8%	8%	9%	0%	4%	8%	7%	
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

Взаимодействие с сетевыми партнерами обеспечивает преемственность между этапами образования по трудовому воспитанию, знакомит детей с реальными «историями успеха» выпускников школы и в целом людей, столкнувшихся с ситуацией ограничений здоровья и инвалидностью и реализовавшихся в разных профессиях и трудовой деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

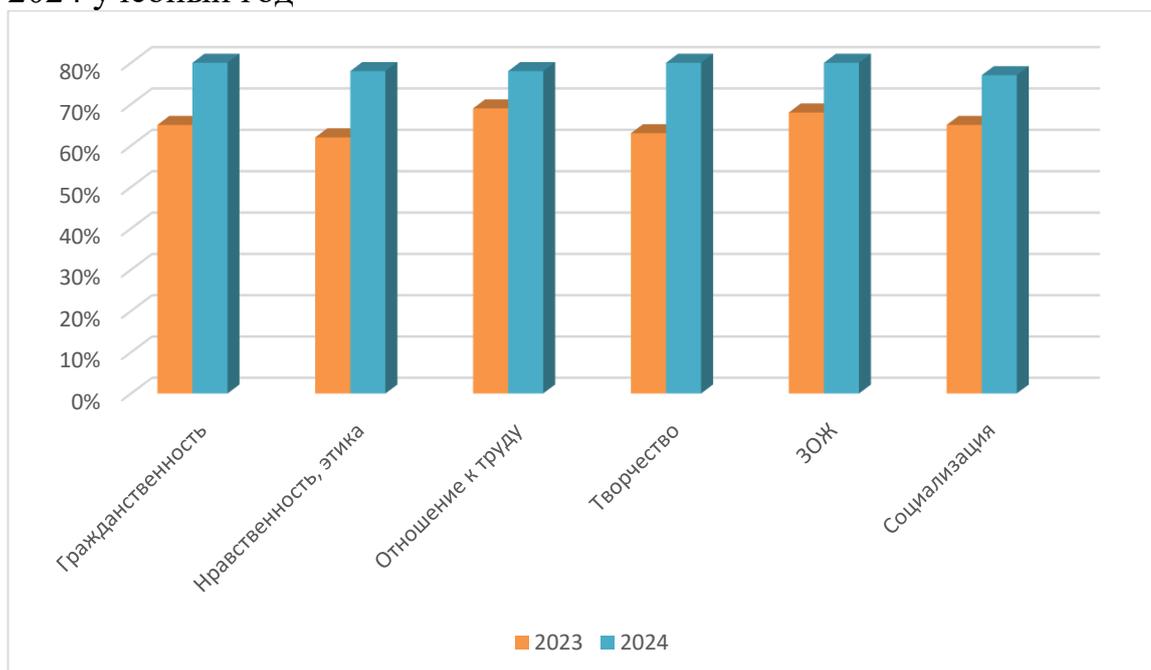
В школе-интернате функционирует волонтерский отряд «Добровольничество». Были организованы акции:

№	Акция	Участники
1	«Пластик в нашей жизни»	Воспитанники 7 -9 классов
2	В рамках Международной акции «Аллея памяти» высадка саженцев кедра корейского вблизи на территории школы	Обучающиеся 6-9 классов
3	«Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек и размещение их на территории школьного двора и	Обучающиеся 2-5 классов
4	Уборка побережья реки Раздольная	Обучающиеся 2-5 классов
5	Уборка памятников п. Раздольное	Обучающиеся 2-5 классов

Участие в социально значимых акциях и проектах способствует развитию и реализации организаторского и творческого потенциала наших волонтеров, положительно влияет на дальнейшую социализацию обучающихся. Система учебно-воспитательной работы, которая складывалась на протяжении ряда лет в нашей школе- интернате, позволяет сделать одним из значимых направлений детского добровольческого движения волонтерскую работу.

Результаты воспитания и социализации

Сводная диаграмма результатов воспитания и социализации учащихся за 2023 и 2024 учебный год



## Общие выводы и предложения

Анализируя в целом воспитательную работу можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым программам, планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Поставленные задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Для повышения квалификации педагоги занимаются самообразованием: проходят накопительные курсы повышения квалификации, переподготовки; активно участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, принимают участие в профессиональных конкурсах. Вся воспитательная работа проходила в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, формировать познавательную активность, нравственные черты личности, социальное поведение, положительное отношение к труду, развитие речевого общения и эмоционально-волевой сферы.

Воспитательная деятельность была организована таким образом, чтобы коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули – тематические и предметные недели. Это позволило задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательного процесса.

Перспективы на следующий 2024-2025 учебный год:

- продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни; профориентации;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий воспитательный процесс.
- создавать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, развивающейся, способной к успешной социализации в социуме личности;
- работать по формированию и развитию органов ученического самоуправления

Работа методического объединения воспитателей за

2023-2024 учебный год

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Перед МО стояла задача – помочь воспитателю углубить различные аспекты его профессиональной деятельности. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности воспитателя, работа планировалась с учётом проблем коллектива. На МО рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение воспитателей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов.

В состав МО воспитателей в 2023-2024 учебном году входило 13 воспитателей (8 – начальное звено, 3- среднее звено, 2 –старшее звено).

Имеют высшую категорию: Зырянова Н.С., Малунова Е.В., Мартынец Н.И.;

первую категорию: Кузнецова О.В., Буслова М.М.

соответствие занимаемой должности: Калитина М.М., Ермохина О.А., Коваленко А.П., Лебедева Л.В., Чернова С.В., Минова Н.Ю.

Деятельность методического объединения воспитателей школы-интерната строилось в соответствии с планом методической работы.

Целью деятельности методического объединения являлось создание механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе, совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- совершенствование работы по повышению квалификации воспитателей, по изучению и обобщению передового педагогического опыта;
- изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- разработка и адаптация программ воспитания;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- диагностика, анализ и координация деятельности воспитателей в организации воспитательного процесса;
- реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмена опытом;
- формирование положительного опыта работы воспитателей по следующим направлениям:
  - гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социально воспитание;
- эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- повышение профессионального педагогического мастерства с целью саморазвития педагогов через работу с методической литературой, выступлением на педагогических советах, методических объединениях, участием в семинарах, конференциях, вебинарах.

Поставленные задачи решались через совершенствование методик проведения открытых внеклассных мероприятий.

Запланированные мероприятия проводились на высоком профессиональном уровне: открытое мероприятие «О пользе сна, зарядки, питания», воспитатель 5 класса Малунова Е.В., «Бродяжничество и безнадзорность», воспитатель 8 кл Ермохина О.А., «Зимующие птицы», воспитатель 4 класса Чернова С.В. «Путешествие в мир профессий», воспитатель 7 класса Мартынец Н.И.;

- мастер-классы: бисероплетение «Брошь из бисера», для молодых педагогов школы, воспитатель 9 класса Кузнецова О.В., рисование песком для учащихся начальных классов «Рыбка», воспитатель Коваленок А.П.: Следует отметить, что проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением информационно-коммуникативных технологий.

Внеклассные мероприятия носили познавательную цель, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В течение года были проведено семь заседаний М/О.

Проведены круглые столы, по темам:

1. Профилактика девиантного поведения детей с интеллектуальной недостаточностью на разных ступенях психофизического развития», с сообщением выступала Чернова С.В. «Агрессивный, психованный, манипулятор – кто такой трудный ребенок и как работать с ним, как его воспитывать» из опыта работы.,

2. «Современные требования и подходы к работе по воспитанию и развитию самостоятельности обучающихся»

«Организация самостоятельной деятельности учащихся во время самоподготовки: требования к самоподготовке, методы и приемы», из опыта работы воспитатель Зырянова Н.С.

3. «Психолого-педагогический аспект ситуаций успеха»

1) Презентация «Методы и приёмы создания ситуации успеха в урочной и внеурочной деятельности как одно из направлений»

социализации учащихся» из опыта работы Ермохина О.А.

4. «Требования и подходы по развитию самостоятельности в вопросах определения жизненных позиций и выбора профессии» из опыта работы Кузнецова О.В.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном, краевом уровнях.

На школьном уровне проведены конкурсы рисунка: «Портрет любимого учителя»; «Россия-родина моя», «К чему приводят шалости на проезжей части дороги», «Пою тебе-мое Приморье», «Никотину скажем-НЕТ», «Чудо-овощи», выставка осенних букетов «Волшебные краски осени», «Мир без войны»; «Портрет любимой мамочки»; «Все работы хороши-выбирай на вкус»; «Волшебница Зима»; конкурсы декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»; «Новогодняя игрушка». «Подвигу Блокадного Ленинграда», победители получили сертификаты; «Открытка для мамы».

Праздничный концерт, посвященный «Дню 8 марта»; встреча гостей, «Серебряные волонтеры» которые привезли с собой интересные игры, танцы, подарки, угощения.

Декада инвалидов (с 01.12.2022-по 10.12.2022), «День Героев Отечества». Акция и концерт посвященный 9 мая.

На муниципальном и краевом уровне: «Портрет любимого учителя» (получили грамоты 1 место, 2 место, 3 грамоты-3 место, 2 сертификата); конкурс декоративно-прикладного творчества «Зашумела осень золотая»; Шкраевой конкурс юных чтецов «Свет материнской любви» среди обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений с ОВЗ (дистанционная форма), п. Николаевка -3 место; Всероссийский конкурс патриотической песни «Внуки победителей», организатор объединение «Гордость страны» г. Москва экологический онлайн-конкурс «Экология-забота каждого» на базе Находкинской школы (принимали участие: Хрулева Т.А. и Подойницына И.Я., агитбригада «Друзья природы» ( грамота-участие), «Пою тебе –мое Приморье» ЦТ «Ровесник» районный конкурс (участие); районный конкурс «Зашумела осень золотая», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хоровод народов дружный» (1 место Вераховская Г.Л., Коваленко А.П.). На базе нашей школы организован и проведен региональный конкурс «Осенний калейдоскоп», в акция «Приморье ЗА наших. Шаг к победе» в виде гуманитарной помощи и учащиеся «Письмо солдату». Районный этап конкурсов: «Рыцари дорожной безопасности», за активное участие получено-12 районных благодарностей, 1 грамота; «Женщина водитель», -17 районных благодарностей; фотоконкурс «Очарованный странник», тема «Сделано природой», результатов пока нет». Районный этап конкурсов: «Рыцари дорожной безопасности», за активное участие получено-12 районных благодарностей, 1 грамота; «Женщина водитель», -17 районных благодарностей; фотоконкурс «Очарованный странник», «Сделано природой», районный конкурс школьных хоров «Хороший хор» - 2 место.

Участие в акции «Посвящение учителям» в рамках проекта «Культура для школьников», приуроченная году педагога и наставника.

Юнармейский отряд имени Дважды Героя Советского Союза Драгунского Д.А. участвовали в Федеральной акции «Поезд победы». Участие в Региональном конкурсе «Абилимпикс» (г. Уссурийск, Пионерская, 92, КГБПОУ «Ав-

томобильно-технический колледж») Калитина М.М., Лебедева Л.В, Бусллова М.М., Кузнецова О.В., Коваленко А.П., Вераховская Г.Л., Ермохина О.А. На площадке КГБОУ Раздольненская КШИ большое мероприятие-семинар «Герои Отечества - гордость и слава России», где педагоги школы приняли активное участие, всем участникам семинара вручены сертификаты, краевые конкурсы: «Оживи светофор», этот конкурс сформирован координатором федерального партийного проекта «Безопасные дороги в субъекте РФ», победителем стал ученик 5 класса Бахтин Константин, с работой «Лесные жители и Светофор Светофорчик», руководитель Подойницына И.Я., награждены памятным подарком и грамотами 2 место; экологический конкурс «Экосумка вместо пакета» Назаренко А.А., грамота –участие, Коваленко А.П.-грамота 3 место; Международный конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот» участие, второй межрегиональный дистанционный конкурс «Моя безопасность»-2 место, второй межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Палитра педагогических идей»- 1и 2 место, краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», краевое мероприятие - круглый стол «Траектория успеха». Организация профориентационной работы в школе, Межрегиональный творческий дистанционный конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры»- 2 место, краевой фестиваль детской патриотической песни «Песня во славу Родины» -2 место.

Краевое мероприятие - открытие краеведческого музея в школе.

Дистанционный конкурс «Мода из комода», с темами «Домашний гламур», «Один на двоих» приняла участие учитель технологии Дорошенко О.В.; конкурс оберегов «Цветок папоротника» (Горяинова М.А., воспитатели Кузнецова О.В., Ермохина О.А.).

Подготовлены участники к дистанционному конкурсу чтецов «Память жива». Участниками и победителями регионального конкурса «Надежда. Вдохновение. Талант», который проходил в г. Артеме, стали, Бузыло Рустам - 8 класс, Ахмадеева Вика -4А класс, а также, работы учащихся подготовленные для на выставки декоративно- прикладного творчества.

Участие во всероссийских акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Пишу тебе, Герой!» ребята написали письма и сделали открытки, которые впоследствии вместе с посылками были отправлены в зону СВО.

Повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.

В рамках внутришкольного контроля посещались самоподготовки, 3 и 9 классов., кружковая работа в 8 класс воспитатель-Ермохина О. А., по результатам проверки составлены справки.

Спортивные мероприятий проведен турнир по шахматам Терновых К.В., пионербол между 7 и 8 классами Грицких Н.И.Приняли участие в краевом спортивном мероприятии среди школьных спортивных клубов по легкой атле-

тике г. Уссурийск. Провели совместное спортивное мероприятие среди 5-9 классов с учащимися СОШ №3 «Движение школы».

Горяинова М.А. провела мероприятие с начальными классами «Русские народные праздники в нашей жизни», где ребята узнали о традиционных русских праздниках, традициях.

В школе все также работает 7 кружков ПДО, ребята с удовольствием посещают кружки, проведена проверка журналов инструктажей по технике безопасности.

Библиотекарь Костина Е.И. подготовила ряд тематических выставок: выставка книг к 81-летию прорыва блокады Ленинграда, 81-летию Сталинградской битвы, выставки новинок, к юбилею Ш. Перро, к 111-летию С. Михалкова -громкие чтения; стенгазеты: «Холокост», «Летунок» о самом молодом летчике ВОВ Аркадии Каманине, «Ночной таран» о подвигах Виктора Талалихина; конкурс «Кто много читает- тот много знает».

Как руководитель кружка «Жили-были», Цыганова Н.М. работа по подготовке постановок к 8 марта «Балами славилась Россия» -пошив 3-х гусарских костюмов;

111- летию С. Михалкова по сказке «Заяц-симулянт»-изготовлены маски и рукавицы; Зырянова Н.С. провела конкурс, посвященный 8 марта «А ну-ка, девушки».

Анализируя все мероприятия, проведенные педагогами в течение учебного года, можно отметить, что все мероприятия разнообразны по форме и содержанию, соответствуют поставленным задачам, имеет большую познавательную и воспитательную ценность.

#### **4. Анализ деятельности социального педагога за 2023- 2024 учебный год**

Задачи работы на 2023-2023 учебный год

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося;
- оказание комплексной помощи обучающемуся в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита обучающегося в его жизненном пространстве, трудных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания.

В целом, КГ ОБУ Раздольненская КШИ проводит работу по выявлению и устранению причин условий правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с планом работы учреждения по предупреждению и выявлению пропусков без уважительной причины, самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения, семьи, общешкольным планом профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планом по предупредительно-профилактической работе с учащимися рискованного поведения, планом межведомственного взаимодей-

ствия с органами профилактики ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными формами работы в данном направлении являются:

- профилактические групповые и индивидуальные беседы с учащимися, законными представителями;
- консультации законных представителей по вопросам воспитания, обучения и профилактического лечения несовершеннолетних;
- тематические беседы и внеклассные мероприятия;
- рейдовые мероприятия и посещение семей
- Заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- создание базы данных категории учащихся и семей;
- контроль над посещаемостью обучающимися уроков, внеурочной деятельности;
- совместная работа с другими органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, «Центральная Надеждинская больница» наркологом, территориальным отделом опеки и попечительства по Надеждинскому району, комиссией по делам несовершеннолетних Надеждинского муниципального района.

В учебном плане учреждения есть дисциплины, в которых присутствует правовое направление:

- обществознание;
- социально-бытовая ориентировка.

Руководством еженедельно проводится учет и анализ самовольных уходов и пропущенных уроков выясняются причины. Фиксируются в журнале посещаемости учащихся. В случае выявления неуважительной причины пропусков уроков, самовольного ухода из учреждения, бродяжничества проводится профилактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями, при необходимости постановка на внутришкольный учет, индивидуальное сопровождение и регулярная связь с законными представителями, посещение семей. При отсутствии положительного результата, руководство информирует другие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно комиссию по делам несовершеннолетних Надеждинского муниципального района и ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району для принятия более эффективных мер.

Так за отчетный период пропусков без уважительной причины среди обучающихся отсутствуют.

Самовольные уходы и бродяжничество за отчетный период в КГБОУ Раздольненская КШИ отсутствуют.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении отчетного периода с территории школы не совершено ни одного самовольного ухода.

Одним из важнейших фактором профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется кружковой и внеурочной деятельности.

Движение учащихся:

№	Дата	Количество учащихся	Количество самовольных уходов	Количество совершивших правонарушений	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете	Количество поставленных на внутришкольный учет	Количество учащихся снятых с внутришкольного учета
1	01.09.2023г	117	0	0	3	0	0
2	31.05.2024г.	130	0	0	1	0	2



Выявление и учет детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также неблагополучных семей происходит на основе аналитических данных:

- социального паспорта класса и школы;
- аналитических справок ПДН;
- информации по рейдовым мероприятиям, плановых и внеплановых посещениях семей;
- информации классных руководителей.

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог формируют базу данных семей учащихся. В течении учебного года данные корректируются.

На начало 2023-2024 учебного года в КГОБУ Раздольненская КШИ обучается- 118человек.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» на 01.09.2023г.

Число учащихся					Характеристика семей							Меры социальной защиты							Группа риска			Кружковая работа			
Всего	Школьников	Мальчиков	Девочек	Детей - инвалидов	Полная	Умер один из родителей	Многодетные	Неблагополучные	Малообеспеченные	Неполные	Опекаемые	Обеспечение проезда до школы	Питаются в школе	Работа с реабилитационными центрами	Проживающих в интернате	Приходящих	Обучающиеся индивидуально	Получающих пенсию по инвалидности	Семьи состоящие на всех видах учета	Состоящих на учёте ПДН ОУУП и ПДН ОМВД	Состоящих на внутришкольном учёте	Всего кружков	Младшие классы	Старшие классы	Из них группа риска
118	118	78	40	22	57	21	47	18	56	61	15	118	118	1	77	41	9	22	11	3	3	7	63	55	3
100%	100%	66%	34%	18%	48%	17%	40%	15%	47%	51%	13%	100%	100%	1%	65%	34%	7%	18%	9%	2%	2%	6%	53%	46%	2%

Педагоги	Классы	Выпускники 2022
----------	--------	-----------------

Администрация	Соц. педагог	Педагог- психолог	Учителя	воспитатели	Начальные	В них детей	Мальчики	Девочки	Старшие	В них детей	Мальчики	Девочки	Всего	Временные работы	Продолжат обучение УПО	трудоустройство	Инвалиды	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>12%</b>	<b>5%</b>	<b>49%</b>	<b>32%</b>	<b>17%</b>	<b>5%</b>	<b>52%</b>	<b>33%</b>	<b>19%</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	

### **Социальный паспорт школы:**

- учащиеся проживающие в полных семьях–57
- учащиеся проживающие в неполных семьях- 61
- питается в школе -118
- учащиеся у которых умер один из родителей- 21
- опекаемых -15
- детей инвалидов - 22
- учащихся проживающих в многодетных семьях - 47
- учащихся проживающих в неблагополучных семьях- 18
- учащихся состоящих на внутришкольном учете – 3
- состоящие на учете ПДН и ОМВД- 3
- учащиеся обеспеченные проездом до школы-118
- учащиеся на индивидуальном обучении- 9
- список семей, состоящих на учете в ПДН ОУУП ОМВД России-6

(Кадирова Н.Н., Самсонова А.А., Сачук И. В., Когутов В.Е., Нифонтова Е.Е., Мартынова А.Ю.)

Классные руководители и социальный педагог в течении учебного года посещают семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Семьи неблагополучных и состоящие на всех видах учета посещают 1 раз в квартал или по необходимости для контроля и составления актов жилищно-бытовых условий. Основания посещения обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, профилактика пропусков занятий без уважительной причины, профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, профилактика несоблюдения родителями, законными представителями своих обязанностей (ст.5.35 КоАП РФ), оказание правовой помощи детям. За вышеуказанный период проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся выяснялись причины их отсутствия, опоздания поддерживалась тесная связь с родителями было обследовано 98 семей учащихся, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий

В течении отчетного периода согласно совместному плану с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Надеждинскому району:

- проведена сверка состоящих на профилактическом учете в ПДНОМВД России по Надеждинскому району - на начало 2023-2024 учебного года в ПДНОМВД по Надеждинскому району состояло 3 учащихся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с воспитательным планом работы учреждения, планом индивидуального сопровождения, обучающегося совместно с классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом школы. Упор профилактической работы учреждения направлен на постоянное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность.

1. Орехов Л. В. 30.01.2013 года рождения учащийся 3 класса, поставлен на учет 30.08.2023г.

В рамках КГОБУ Раздольненская КШИ, ежедневно с Ореховым Леонидом организована внеурочная деятельность (Пн. - Ср., 13.00-15.30 и 17.00-18.00) подросток посещает кружок «Акварелька». (Вт – Чт., с 13.00-15.30 и с 17.00-18.00), кружок ЮИД. Проводятся профилактические беседы.

Школьному режиму подчиняется без уважительной причины уроки не пропускает.

2. Востриков Д.П. – 16.10.2006 года рождения, учащийся 9 класса, состоит на учете с 23.01.2024г. Проводятся профилактические беседы.

В рамках КГОБУ Раздольненская КШИ, ежедневно с Востриковым Даниелем организована внеурочная деятельность (Пн., Вт., Чт., 13.00-15.30 и 17.00-18.00) подросток посещает кружок «Теннис».

Школьному режиму подчиняется без уважительной причины уроки не пропускает.

3. Луценко Денис Владимирович 09.02.2007 года рождения, учащийся 9 класса, состоит на учете с 01.03.2024г. Проводятся профилактические беседы.

В рамках КГОБУ Раздольненская КШИ, ежедневно с Луценко Денисом организована внеурочная деятельность (Пн., Вт., Чт., 13.00-15.30 и 17.00-18.00) подросток посещает кружок «Теннис».

Школьному режиму подчиняется без уважительной причины уроки не пропускает.

- Согласно межведомственного плана Инспектором ПДН ОМВД по Надеждинскому району проведены дни профилактики, один раз в четверть.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится систематическая профилактическая работа 14 учащихся было рассмотрено на совете по профилактике правонарушений среди учащихся КГОБУ Раздольненская КШИ, проведено индивидуальных бесед – 5, все учащиеся состоящие на внутришкольном учете вовлечены в посещение кружков и другую внеурочную деятельность.

КГОБУ Раздольненская КШИ является учреждением с пятидневным круглосуточным пребыванием обучающихся. После уроков обучающиеся нахо-

дятся под присмотром воспитателей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с режимом дня и планом воспитательной работы учреждения.

Также на базе школы организована кружковая работа с учащимися по различным направлениям: физкультурно-спортивное, художественнонаучно-техническое, познавательно-развивающее, туристско-краеведческое. Организована работа дефектолога, логопеда согласно расписания.

Из 118 обучающихся в системе организованного досуга занято 108 учащихся.

Для обучающихся ограничено время нахождения в школе по медицинским показаниям. Остальное время несовершеннолетние находятся по месту жительства под присмотром законных представителей.

В учреждении организована работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психотропных веществ.

С целью воспитания здоровьесберегающего поведения у учащихся, в школе регулярно проводят беседы, деловые и ролевые игры. В том числе совместно со специалистами из органов систем профилактики. Так 07.11.2023 была проведена совместная беседа с врачом наркологом «Надеждинская ЦРБ», «Употребление психотропных веществ».

Согласно плана внеурочной деятельности за отчетный период классными руководителями, воспитателями, педагогом-организатором, социальным педагогом проведены общешкольные мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
04.09.2023г.	«Урок мира», «Трагедия Беслана».	Классные часы
05.09.2023г.	«Я - гражданин РФ»	Классные часы
06.09.2023г.	«Мы за мир, против терроризма». «Экстремизм-проблема современности».	Воспитательные часы
13.09.2023г.	Профилактическая беседа общешкольная о правилах поведения в школе.	Беседа
27.09.2023г.	«Беседа безопасный маршрут», Дом-школа	Беседа

28.09.2023г.	«Алкоголю НЕТ»!	Флэш-моб
29.09.2023 г.	«Я соблюдаю правила дорожного движения»	Творческий конкурс
29.09.2023г.	«День здоровья»	«Спортивное мероприятие»
06.10.2023г.	«Действия при обнаружении подозрительных предметов», «Мы против терроризма»	Классный час, акция
11.10.2023г.	«Подросток и закон», «Правовое воспитание»	Лекция
12.10.2023г.	«Терроризму-НЕТ»	Конкурс рисунка
12.10.2023г.	«Мы выбираем жизнь»	Беседа
18.10.2023г.	«Урок безопасности в сети интернет»	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных опасных ситуациях
19.10.2023г.	«Никотину скажем –НЕТ»	Конкурс рисунка
07.11.2023г.	«Мир соблазнов. Спасибо, я воздержусь!»	Общешкольное мероприятие
08.11.2023г.	«Остановись у преступной черты»	Воспитательный час
09.11.2023г.	«Проступок и правонарушение»	Профилактическая беседа с инспектором ПДН, ГИБДД.
13.11.2023г.	Всемирный день отказа от курения	Акция
01.12.2023г.	«Что если...Один шаг до	Видеоролик

	бездны»	
14.12.2023г.	«Железная дорога-зона повышенной опасности»	Конкурс рисунка
19.12.2023г.	«Сколько стоит попробовать»	Квест
15.01.2024г.	«Профилактика употребления наркотических веществ»	Тестирование
15.01.2024г.	«Правила поведения на объектах железной дороги»	Классный час
17.01.2024 г.	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Общешкольное мероприятие
24.01.2024г.	«Нет табачному дыму»	Акция
30.01.2024г.	«Нет дыма без огня»	Конкурс рисунка
08.02.2024г.	«Вред употребления психотропных веществ для организма и ответственность за употребление и сбыт»	Беседа
15.02.2024 г.	«Игры на дорогах-причины несчастных случаев»	Инструктажи по технике безопасности
21.02.2024г.	«Профилактика и разрешение конфликтов	Анкетирование
27.02.2024г.	«Вандализм: определение противоправного действия и ответственность»	Профилактическая лекция
01.03.2024г.	«Мой выбор»	Анкетирование
14.03.2024г.	«Действия при угрозе террористического акта».	Беседа- инструктаж

15.03.2024г.	«День безопасности»	Мероприятия по профилактике терроризма
20.03.2024г.	«Курение или здоровье-выбор за вами»	классный час
21.03.2024г.	«Правда и ложь об алкоголе»»	Беседа
25.03.2024г.	День здоровья. «Спорт вместо табака».	Спортивная эстафета
11.04.2024г.	«Если Вам угрожает опасность!»	час здоровья и безопасности
22.04.2024г.	«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков». »	час общения
25.04.2024г.	«Как сохранить здоровье в нездоровом обществе»	Устный журнал
29.04.2024г.	«Конфликты в жизни и их решения	Беседа-рассуждение
06.05.2024г.	«Азбука пожарной безопасности для взрослых и детей»	Устный журнал
16.05.2024г.	«Я и железная дорога!» «Безопасное колесо»	Конкурсы рисунка
20.05.2024г.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная
22.05.2024г.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Профилактика вредных привычек
23.05.2024г.	«Правила поведения в лесу и у водоема»	Беседы- инструктажи
24.05.2024г.	«Правила поведения в лесу и у водоема»	Беседы- инструктажи
24.05.2024г.	«Правила поведение на летних каникулах по профилактике детского травматизма с участием несо-	Беседа -инструктаж

	вершеннолетних на дорогах».	
--	-----------------------------	--

С целью предотвращения возникновения конфликтных отношений между учащимися и оздоровления системы межличностных отношений в учреждении работает социально-психологическая служба – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. К работе привлекаются служба медиации: педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы и в случае необходимости законные представители.

Деятельность службы направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития учащихся, ориентировано как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Сущность деятельности социально-психологической службы – посредническая деятельность. Она локализуется в системах отношений учитель-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик, учитель-родитель, учитель-учитель. Работа социально-психологической службы включает в себя классические виды деятельности: социально-психологическая, профилактическая, консультативная, коррекционно-развивающая, социально-диспетчерская, индивидуальные беседы, заседание Совета профилактики школы.

Организация деятельности социально-психологической службы включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку учащихся школы. Особое внимание социальный педагог уделяет работе с трудными подростками.

Обилие негативной информации в сети интернет, непонимание в семье, страх перед будущим, все это сказывается на психологическом здоровье школьников.

### **Востребованность выпускников КГ ОБУ Раздольненская КШИ**

В школе реализуется программа «Россия-мои горизонты». Разработаны и проводятся классные часы по профориентации: «В мире профессий», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

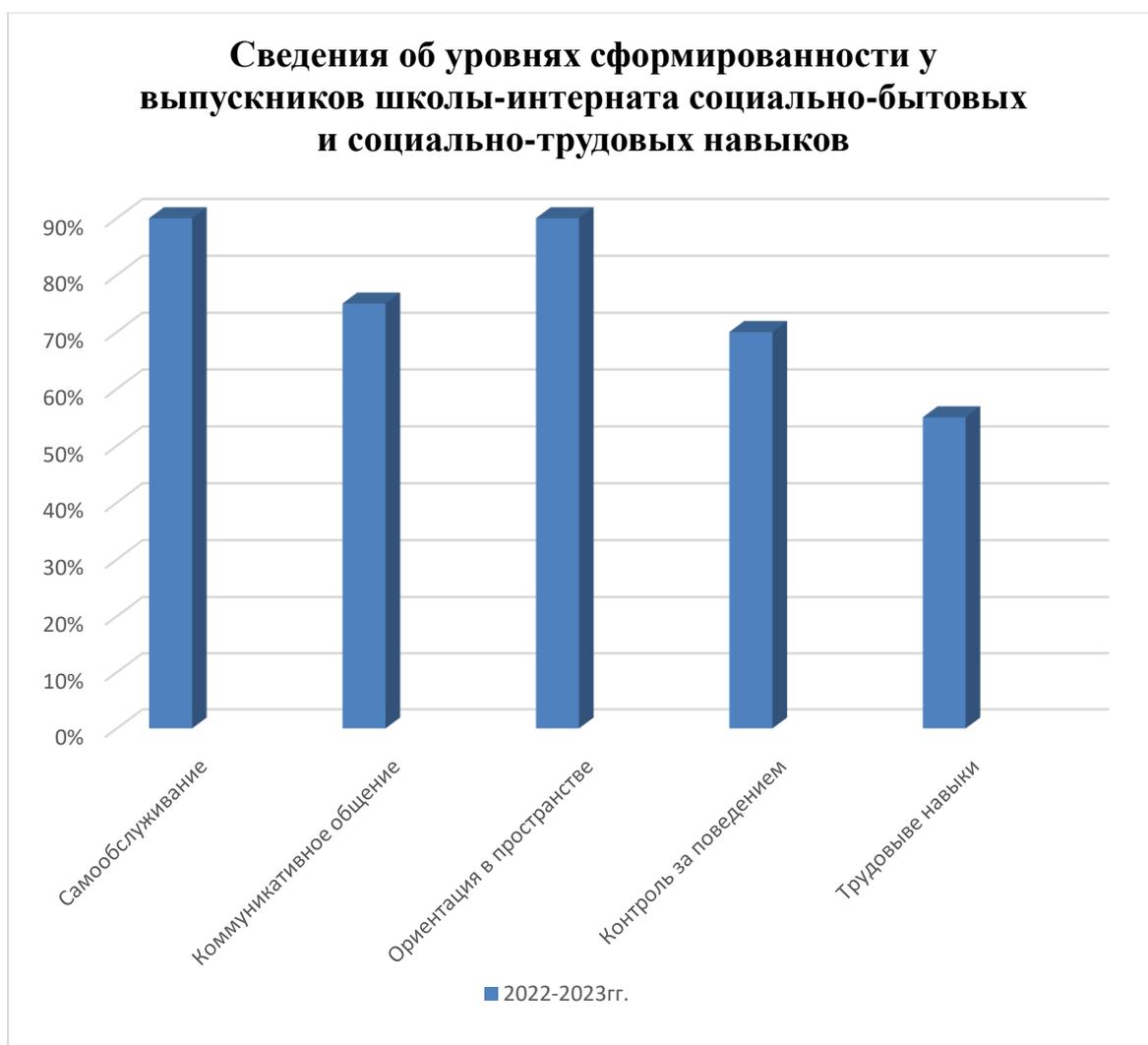
Востребованность выпускников 9 класса за период 2023 года 16 человек 2024 год выпущено из 9 классов школы-интерната 19 обучающихся, всего 35 обучающихся из них: - продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях по рабочим профессиям (повар, кондитер, кухонный рабочий, швея, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, рабочий зеленого строительства, помощник воспитателя, швея) – 25 чел., временные работы 4 человека, дальнейшее устройство выпускников в ПНИ или уход в семьях - 6 чел.

### **Виды услуг, оказываемых по сопровождению выпускников:**

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития выпускников, создание психологических условий для саморазвития, развитие навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

**Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков**

Навыки	2023-2024 учебный год		
	Низкий	Средний	Достаточный
Самообслуживания	-	-	90%
Коммуникативного общения	-	-	75%
Ориентации в пространстве	-	-	90%
Контроль за своим поведением	-	-	70%
Трудовые навыки	-	-	55%



### Взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями

№	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направления взаимодействия
1	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский политехнический колледж»	Образовательная	1. Штукатур, маляр 2. Кондитер
2	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черниговский сельскохозяйственный колледж»	Образовательная	1. Штукатур, маляр 2. Повар 3. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин

			4. Пекарь 5. Швея
3.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный технический колледж»	Образовательная	1.Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2.Рабочий зеленого хозяйства
4.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «приморский строительный колледж г. Артем»	Образовательная	1. Штукатур 2. Маляр
5	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский автомобильный колледж»	Образовательная	1.Штукатур, маляр 2.Пекарь 3. Повар 4. Столяр 5. Швея
6	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный технологический колледж» п. Кировский	Образовательная	1. Повар 2. Пекарь
7	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж г. Партизанск»	Образовательная	1. Штукатур, маляр 2. Повар 3. Столяр строительный, плотник
8	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»	Образовательная	1.Помощник воспитателя
9	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	Образовательная	1. Повар 2. Комплектовщик товара

Системная работа администрации школы и всего педагогического состава с несовершеннолетними обучающимися осуществлялась в соответствии с воспитательным планом работы учреждения, планом индивидуального сопровождения учащегося классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом школы. Упор профилактической работы учреждения направлен на постоянное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних всего педагогического коллектива за отчетный период школа добилась хороших результатов.

## **5. Анализ деятельности педагога – психолога за 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** Содействие психическому и личностному развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для индивидуального развития и саморазвития личности ребенка с целью его адаптации к условиям современного мира.

Основными в деятельности психолога школы являются следующие направления:

- Диагностическое
- Консультативное
- Коррекционно-развивающее
- Профилактика и просвещение
- Методическое

Одним из главных направлений образовательного процесса в школе-интернате является психолого-педагогическое сопровождение готовности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социальному определению.

**В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:**

1. Систематически отслеживается психолого-педагогический статус ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. Формируется у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Оказывается помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

4. Поддерживаются на необходимом уровне нервно-психическое состояние участников образовательного процесса.

*Диагностическое направление* деятельности включало обследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально – волевой сферы обучающихся 1-4 классов (I четверть учебного года), диагностику личностного развития и особенностей эмоционально – волевой сферы обучающихся 5-9 класса (I четверть учебного года). Дополнительная диагностика проводилась в соответствии с запросами обучающихся, педагогов и родителей (лицами их замещающими).

При проведении диагностических процедур использовались типовые психологические методики, адаптированные к условиям школы.

На основании анализа диагностических результатов определялись направления сопровождения обучающихся: коррекция и развитие познавательной сферы, коррекция эмоционально – волевых нарушений и развитие личностной сферы.

Динамика эффективности психолого–педагогического коррекционного воздействия отслеживалась в результатах повторной диагностики (заключительной по итогам учебного года или завершении цикла занятий) на основании результатов относительно себя: какими новыми знаниями, умениями, навыками овладел обучающийся за это время, какие новообразования в психической деятельности сформировались и т.д. С учетом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта, диагностическая работа проводилась преимущественно в индивидуальной форме.

Осуществлялся подбор диагностических методик и анализ эффективности их применения по исследованию психофизических особенностей развития обучающихся с умеренной и тяжелой степенью выраженности интеллектуального недоразвития, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с целью уточнения и расширения сведений об особенностях развития обучающихся и возможности определения направления коррекционно-педагогического воздействия, составления индивидуальных программ сопровождения.

Проведена первичная диагностика адаптации обучающихся 1-5 классов (I четверть учебного года) и повторная диагностика по завершению психолого – педагогического сопровождения по коррекции дезадаптации (IV четверть учебного года):

<b>Обучающиеся</b>	<b>Первичная диагностика</b>	<b>Повторная диагностика</b>
1 класс	40% обучающихся – достаточный общий уровень адаптации; 50% - частичный уровень адаптации; 10% недостаточный общий	60% обучающихся – достаточный уровень общей адаптации; 40% обучающихся – частичный уровень общей адаптации.

	уровень адаптации.	
5 класс	Общий уровень адаптации к обучения в среднем звене учеников 5 класса – достаточный. Рекомендовано сотрудничество классного руководителя со специалистами для профилактики дезадаптации и нарушения школьной дисциплины.	

С обучающимися 8 - 9 классов по профориентации, в начале и в конце года проводилась диагностика. В начале года большинство ребят не знают, в какое учебное заведение идти учиться. В конце года при повторной диагностике наблюдаются изменения в результатах.

Классы	Начало года	Конец года
9 «А»	60% - низкий уровень готовности. 40% - средний уровень готовности	30% - низкий уровень готовности. 70% - средний уровень готовности
9 «Б»	40% - низкий уровень готовности. 60% - средний уровень готовности	20% - низкий уровень готовности. 80% - средний уровень готовности

По результатам диагностики составлены рекомендации педагогам и родителям, определены направления деятельности по профилактике дезадаптации.

**Коррекционно – развивающая деятельность** осуществлялась по следующим направлениям:

✓ Адаптация обучающихся: программа психокоррекционных мероприятий для учащихся, направленных на облегчение адаптационного процесса. Проведены 7 занятий в групповой форме в течение I – II четверти учебного года, по итогам завершения программы проводится диагностика адаптации обучающихся; адаптационные мероприятия для обучающихся пятых классов.

✓ Коррекция и развитие познавательной сферы.

В течение учебного года учащиеся 1 – 4 классов занимались по коррекции психомоторики и сенсорных процессов. Программа рассчитана на 34 занятия, направлена на развитие познавательной сферы.

✓ Реализация индивидуальных психолого – педагогических программ сопровождения обучающихся, определенных ПМПК, с учетом психофизических особенностей развития обучающихся.

Комплексное индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение в течение 2023-2024 учебного года получали 7 обучающихся.

По итогам завершения цикла психолого – педагогических коррекционно-развивающих занятий отслеживалась динамика развития в результате психолого-педагогического коррекционного воздействия, заполнены карты разви-

тия обучающихся, составлены заключения, даны рекомендации для планирования и проведения коррекционно – развивающей деятельности в последующем.

В течение учебного года велось наблюдение за обучающимися с девиантным поведением, по мере мотивированности проводились консультации и коррекционно –развивающие занятия. Педагог – психолог сотрудничал со специалистами школы и администрацией образовательного учреждения для создания условий по профилактике девиантного поведения обучающихся.

**Консультативная работа** проводилась по запросам педагогического коллектива и самих обучающихся. Основная проблематика, затронутая в процессе консультирования касалась особенностей воспитания и взаимоотношения в семье; адаптация обучающихся; особенности сопровождения учеников с тяжелыми множественными нарушениями развития; гармонизации и стабилизации психоэмоционального состояния участников образовательного процесса; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Участие психолога в психолого–педагогической комиссии образовательного учреждения проходило в течение года по общешкольному плану.

Основная психологическая работа с педагогами включала в себя консультативную и психопрофилактическую деятельность. Были проведены консультации в соответствии с запросами педагогического коллектива.

**Просветительская и профилактическая деятельность** была направлена на повышение психологической грамотности участников образовательного процесса, на формирования потребности в психологических знаниях и использовании их в интересах собственного развития.

Психопрофилактические мероприятия включали в себя: посещение и участие в методических объединениях и педагогических советах образовательного учреждения.

В течение учебного года подготовлены выступления по следующим темам:

- «Принцип учета индивидуальных способностей, обучающихся с УО»
- «Психологические особенности школьников с УО»

С обучающимися школы проводились следующие мероприятия:

- «Один на улице» минитренинг безопасного поведения.
- Участие в тематических классных часах для учащихся
- Занятия «Здоровый образ жизни», «ПАВ и жизненные перспективы человека», Тренинговые занятия по профилактике правонарушений с основами правовых знаний с учащимися «группы риска», «Моя будущая профессия», «Я и закон», «Я и ответственность», «Вверх по лестнице жизни» (профориентация), «Я и общество».

- «Самооценка психического состояния, Мое место в коллективе» тренинг.

- «Арт-терапия плакат желаний».

- «Как быть уверенным в себе» тренинг.
- «Я дома, я на работе» тренинг.
- «Учимся говорить «нет»».

**Организационно – методическая и экспертно – аналитическая деятельность** проводилась в соответствии с годовым планированием. Был проведен подбор и анализ диагностических методик, изучалась психолого - педагогическая литература и методические пособия для составления коррекционных, развивающих психолого – педагогических программ сопровождения обучающихся с умственной отсталостью различной степени выраженности и учеников с тяжелыми множественными нарушениями развития; разрабатывалось содержание направлений деятельности педагога – психолога образовательного учреждения в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В течение учебного года кабинет пополнялся новыми развивающими и игровыми пособиями.

Велась отчетная документация педагога – психолога образовательного учреждения: карты развития, протоколы диагностического обследования, заключения, журнал учета деятельности, заполнялась информация в дневниках индивидуального сопровождения обучающихся и др.

К аналитическому отчету прилагается статистическая форма отчетности педагога -психолога по основным направлениям и видам деятельности

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся 1 – 9 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповое		
Диагностика	37	16		
Консультации	123		15	2
Просвещение	14		3	0
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	120	94		

## 6.АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививает обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивает их потребности в самообразовании, учит ответственности. Библиотека много внимания удет работе, которая направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки является:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

**Перед библиотекой ставятся следующие задачи:**

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

**Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2023-2024 учебном году пополнился учебный фонд в количестве 269 учебников и 508 учебных пособия. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила поведения в библиотеке и обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Списано 1711 учебника. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда (в электронном виде).

- инвентарные книги.

- журнал учёта выдачи учебников (в электронном виде).

- читательские формуляры.

**Работа с учебным фондом**

На учёте состоит - 5362 экз.

Списано –2354 экз.

Поступило–777 экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УР Брежневой И.Н. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работает по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2023 – 2024 учебный год.

№	Показатель	Кол-во
1.	Контингент читателей	180
2	Всего	180
3	обучающихся	130
4	из них: записанных впервые	20
5	учителей и прочих категорий	50
6	Контингент обучающихся	111
7	Всего	130
8	2-4 классы	41
9	5-7 классы	38
10	8-9 классы	28
11	Посещаемость	50%
12	Среднее количество посещений в день	15
13	Книговыдача	4500
14	Всего	
15	Читаемость	50%
16	Обращаемость	7,8%
17	Книгообеспеченность (учебники)	100%

Основными показателями работы школьной библиотеки является: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. Проводятся библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий мультимедийные презентации, экскурсии по виртуальным выставкам в Интернете. Такие уроки, обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

**Библиотечно-библиографическая работа**

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Книжная выставка 90 лет издательству «Детская литература».

Книжная выставка 205 лет со дня рождения И. С. Тургенева.

Книжная выставка «Приключения Нильса с дикими гусями».

Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».

Книжная выставка «День героев Отечества».

Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине».

Всего за учебный год проведено 20 выставок. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

«Как построена книга»

2. «Первое знакомство с библиотекой»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».

Беседа «Имею право на права».

Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).

Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).

Беседа «Я и мое здоровье».

Беседа «Сказки дедушки Корнея».

Беседа «Дети в годы войны».

Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).

«Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд «*С днем рождения, писатель!*», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличии в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023/2024 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на 2024/ 2025 учебный год:

- расширение ассортимента библиотечного фонда;
- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2024/2025 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

## **7.АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1 «Организационная структура учреждения»**

В соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 09.03.2023 г. №170-ри, краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» является государственным учреждением Приморского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Федеральной службы по труду и занятости и иных федеральных органов исполнительной власти, краевыми законами, Постановлениями органов исполнительной власти Приморского края и органов местного самоуправления, принятыми в пределах их компетенции.

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, составленных на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Согласно свидетельству о постановке на налоговый учет в ИФНС №10 по Приморскому краю КГБОУ Раздольненская КШИ присвоен ИНН 2521005266 и КПП 252101001. В соответствии со свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц КГБОУ Раздольненская КШИ имеет основной государственный регистрационный номер 1022501062737.

Юридический адрес: краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»: 692485, Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д. 4, адрес местонахождения: 692485, Приморский край, Надеждинский район, п. Раздольное, пер. Интернатский, д. 4.

Учредителями КГБОУ Раздольненская КШИ являются Правительство Приморского края, министерство образования Приморского края, министерство имущественных и земельных отношении Приморского края.

В Управлении Федерального казначейства по Приморскому краю открыты лицевые счета:

- 20206Э01890 лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций с субсидиями на выполнение государственного задания и учета операций по внебюджетной деятельности;

- 21206Э01890 отдельный лицевой счет бюджетного учреждения для учета операций с субсидиями на иные цели;

- 14202180030 лицевой счет получателя бюджетных средств.

Органом управления КГ ОБУ Раздольненская КШИ является директор, наблюдательный совет отсутствует.

Основным направлением деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, составленных на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

## **Раздел 2 «Результаты деятельности учреждения»**

В 2024 году прошли обучение по программам повышения квалификации 28 учителя, 6 воспитателей, повара 2 чел., шеф-повар – 1 чел., кухонный работник – 2 чел., механик – 1 чел., контрактный управляющий – 1 чел., главный бухгалтер – 1 чел., бухгалтер – 2 чел. Обучение по охране труда прошли 16 работник учреждения.

Штатная численность КГ ОБУ Раздольненская КШИ утверждена в количестве 88,3 штатных единиц. Среднесписочная численность КГ ОБУ Раздольненская КШИ на 01.01.2025 года составила 80,4 человека.

Фактические бюджетные расходы учреждения за 2025 год составили: на выполнение государственного задания 104 495 141,60 рублей, на иные цели 11 527 428,05 рублей, и за счет средств от иной деятельности приносящей доход 200 000,00 руб.

Общий объем закупок товаров, работ и услуг КГ ОБУ Раздольненская КШИ за 2024 год составляет 25 951 675,95 руб.

В целях принятия мер по повышению эффективности расходования бюджетных средств было проведено 49 аукционов для приобретения материальных запасов.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01 января 2025 года составляет 36 935 282,30 рублей, процент износа основных средств составляет – 70 %.

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное, используются эффективно для ведения хозяйственной и общеобразовательной деятельности учреждения в рамках выполнения государственного задания, за исключением следующих объектов основных средств, которые входят в состав летнего лагеря "Чайка", расположенного по адресу: Приморский край, Надеждинский район, мыс Речной: спальный корпус балансовой стоимостью 185 521,26 руб., хозяйственный корпус балансовой стоимостью 81 356,61 руб., объект незавершенного строительства (столовая) балансовой стоимостью 59 626,09 руб., водозаборная скважина № 25029 балансовой стоимостью 23 982,20 руб., здание ТЖ балансовой стоимостью 116 032,84 руб., вагончик бытовой балансовой стоимостью 34 582,40 руб., так как они не используются при оказании

государственных услуг в связи с непригодностью к эксплуатации, необходимостью текущего ремонта, ввода в эксплуатацию объекта незавершенного строительства, отсутствием ограждения и благоустройства территории. Обеспеченность основными фондами не в полной мере отвечает реальной потребности в них.

Основными мероприятиями по улучшению состояния и сохранности основных средств являются: проведение плановых инвентаризаций, поддержание объектов основных средств в рабочем состоянии в течение срока их полезного использования, ремонт и восстановление объектов основных средств, заключение договоров с материально ответственными лицами.

### **Раздел 3 «Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»**

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год утверждено плановых назначений в сумме 116 423 130,10 рублей, исполнено – 116 222 569,65 рублей, процент исполнения составляет 99,8 %.

По форме 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» вид финансового обеспечения: иные доходы (собственные доходы учреждения) по поступлениям и расходам утверждены плановые назначения в сумме 200 000,00 рублей, исполнение составило 100 %. 150 000,00 руб. поступили от иной приносящей доход деятельности, 50 000,00 от пожертвователей, так ООО «Технологии света» перевели на счет учреждения 40 000,00 руб. согласно договора пожертвования № 1 от 28.08.2024

Красотенво Изолина Александровна перевела на счет учреждения 10 000,00 руб.

По форме 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» вид финансового обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания по доходам утверждены плановые назначения в сумме 104 495 141,60 рублей, по расходам 104 495 141,60 рублей, фактически поступило от министерства образования Приморского края по соглашению о предоставлении субсидии № 22 от 09.01.2024 года 104 495 141,60 рублей, процент исполнения составил 100%., в том числе:

- оплата труда работников: план 66 824 563,57 рублей, факт 66 824 563,57 рублей, исполнение составило 100%.

- закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд: план 16 801 647,45 рубля, факт 16 801 647,45рублей, исполнение составило 100%.

По форме 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» вид финансового обеспечения: субсидия на иные цели по доходам и по расходам утверждены плановые назначения в сумме 11 727 988,50 рублей, фактически поступило от министерства образования Приморского края по соглашению о предоставлении субсидии на иные цели № 22.1 от 15.01.2024 года 11 527 428,05 рублей, освоено 11 527 428,05 рублей. Остаток лимитов составил на 01.01.2025 составил 200 560,45 руб. по суб-

сидиям на ежемесячные выплаты по классному руководству, экономия средств за счет болезни классных руководителей.

По форме 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности» КГБОУ Раздольненской КШИ в 2024 году были определены следующие субсидии на иные цели:

- субсидия на расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях в сумме 1 150 000,00 рублей, исполнение составляет 100%, были заключены следующие договора на поставку продуктов питания: с ИП Федорова на сумму 48 287,00 рублей, с ООО АПК Интермарк на общую сумму 1 101 713,00рублей;

- субсидия на иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 2 577 960 рублей, исполнение составляет 92 %, в сумме 1 816 766,67 рублей на выплату денежного вознаграждения за классное руководство 12 учителям и в сумме 560 632,88 рублей на оплату страховых взносов с денежного вознаграждения за классное руководство. Экономия средств составила 200 560,45 руб.;

- субсидия на обеспечение работы системы видеонаблюдения в общей сумме 7 290 628,50 руб., исполнение составило 100 %, заключены контракты на :

оказание охранных услуг в сумме 1 299 000 руб. (контракт от 28.12.2023 № 37/А-23;

обслуживание системы видеонаблюдения в сумме 40 800,00 (договор 29.12.2024 № 2010);

услуги за осуществление контроля за срабатывания кнопки тревожной сигнализации в сумме 30 000,00 руб. (договор 09.01.2024 № 3306)

капитальный ремонт системы видеонаблюдения в сумме 5 920 828,50 руб. (контракт 6А- 24 от 25.03.2024);

-субсидии на мероприятия по пожарной безопасности в общей сумме 178 400 руб., исполнение составило 100%, проведены следующие расходы:

услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации на сумму 82 800 руб. (договор № 03-04 от 31.12.2023)

запасные части для ремонта системы пожарной сигнализации в сумме 95 600,00 руб. ( дог. № 23-24 от 23.09.2024);

-субсидии на разработку проектно-сменной документации для проведения капитального ремонта в сумме 531 000,00 руб., в том числе:

услуги по составлению ПСД на капитальный ремонт фасада здания и учебных кабинетов в сумме 314 724,30 руб. (ООО ПДК договор от 22.02.2024 № 018-2024- ПД)

услуги по государственной экспертизе ПСД по капремонту фасада здания и учебных кабинетов на общую сумму 216 275,70 (КГАУ «Госэкспертиза» договор от 14.06.204 № 279/24 дкр, договор от 14.06.2024 № 280/24 дкр )

В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения: В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения: В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения приносящая доход деятельность сумма принятых обязательств и денежных обязательств на 2024 год составляет 200 000 рублей, исполнение составило 100 %

В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания сумма принятых обязательств и денежных обязательств на 2024 год составляет 104 495 141,60 рублей, из них 7 098 815,56 рублей с применением конкурентных способов.

В форме 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» вид финансового обеспечения: субсидия на иные цели сумма принятых обязательств на 2024 год, составляет 11 527 428,05 рублей, что составляет 98 % от утвержденных плановых назначений на 2024 год. Неисполнение плановых назначений составило 200 560,45 руб. экономия средств образовалась по субсидиям на классное руководство в размере в связи с отсутствием классных руководителей во время дней нетрудоспособности.

#### **Раздел 4 «Анализ показателей отчетности учреждения»**

Согласно формы 0503721 "Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения" в 2023 году в КГБОУ Раздольненская КШИ по коду аналитики 190 отражены безвозмездные поступления от деятельности с целевыми средствами подарки и туристическое снаряжение в общей сумме 168 311,51 руб. из них 122195,00 туристическое снаряжение и 44 928,51 руб. новогодние подарки от КГАУДО «РМЦ Приморского края», а от ГАУДПО «Приморский краевой институт развития образования» получены тетради школьные на сумму 1188,00 руб. в количестве 200 шт. От деятельности по государственному заданию комплект государственных символов сумме 98 862,24 от КГАУДО «РМЦ Приморского края».

В форме 0503730 "Баланс государственного (муниципального) учреждения" В справке к форме 0503730 "Баланс государственного (муниципального) учреждения" по забалансовому счету 01 числится остаток на 31.12. 2023 года в сумме 93 539 руб. из них сплит-система Centek CT-65V18 стоимостью 56 699,00 рублей, регистратор выбытия лекарственных средств стоимостью 36 840,00 рублей.

На счете 21 кроме собственных основных средств в эксплуатации учтены основные средства переданные с КГАУДО «РМЦ Приморского края» на сумму 42300, руб. – туристическое снаряжение.

В форме 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» по КФО 2 принято к учету основных средств на сумму 150 000,00 руб. Материальных запасов приобретено на сумму 50 000,00 руб. и списано на сумму 73 560,97 руб.

В форме 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» по КФО 4 остаточная стоимость основных средств на начало года составляет 5 482 917,19 рублей. В течение 2024 года принято к учету основных средств на общую сумму 8 479 690,74 рублей, в том числе 98 862,24 руб. получено безвозмездно и 5 920 828,50 руб. перенесены капвложения с КФО 5 – система видеонаблюдения. Так же за отчетный период в связи с истекшим сроком эксплуатации и пришедшем в негодность основные средства были списаны на сумму 1 657 814,19 руб. Сумма начисленной амортизации основных средств составляет 1 434 128,37 рубля. Балансовая стоимость основных средств на конец года составила 36 785 282,30 рублей. Третья часть основных средств составляет недвижимое имущество учреждения в сумме 12 828 644,65 рублей, доля движимого имущества 10 036 303,14 рублей, особо ценное имущество, которое состоит из автобуса, ограждения, пожарной сигнализации и спортивной площадки для ОФП составляет 10 284 768,96 рублей. Материальных запасов в 2024 году поступило на сумму 8 488 688,56 рублей, в 2024 году потрачено на покупку продуктов питания 3 898 889,85 рублей.

В форме 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» по КФО 5 основных средств в 2024 году поступило на сумму 5 920 828,50 рублей, капвложения, переведены с капитального ремонта системы видеонаблюдения, приобретено материальных запасов на сумму 1 413 911,51 руб. из них на продукты питания на сумму 1 150 000,00 руб., на запасные части для ремонта системы пожаротушения 95 600,00 руб. Списано материальных запасов на общую сумму 1 965 382,47 руб.

Сведения о кредиторской и дебиторской задолженности учреждения отражены в форме 0503769.

По состоянию на 01.01.2025 г. года дебиторская и кредиторская задолженность по субсидиям на выполнение государственного задания и субсидиям на иные цели отсутствует.

Кредиторской и дебиторской задолженности с просроченным сроком исполнения нет.

Согласно формы 0503775 "Сведения о принятых и неисполненных обязательствах" вид финансового обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания в 2024 году было проведено конкурсных процедур на общую сумму 7 098 815,56 рублей, из них:

- 150 829,26 рублей – проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников;
- 368 154,22 рубля – приобретение моноблоков и принтеров;
- 2 726 104,16 рубля для заключения контрактов на поставку продуктов питания на 2023 год;
- 146 691,52 рубля – приобретение моющие средства и бумажную продукцию;
- 3 707 036,40 рублей заключены договора у единственного поставщика коммунальных услуг (ПАО ДЭК и КГУ Примтеплоэнерго)

Согласно формы 0503775 "Сведения о принятых и неисполненных обязательствах" вид финансового обеспечения: субсидия на иные цели в 2024 году было проведено конкурсных процедур на общую сумму 7 219 828,5 рублей, из них

5 920 828,50 руб.- проведение капитального ремонта системы видеонаблюдения ( ООО Стражник»)

1 299 000,00 – услуги физической охраны (ООО ЧОП "Охранное Агентство "Фотон-секьюрители")

По результатам проведения конкурсных процедур в 2024 году сумма экономии отсутствует.

## **Раздел 5 «Прочие вопросы деятельности».**

В КГБУ Раздольненская КШИ для ведения бухгалтерского учета и отчетности используется программы «1С: Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и Кадры», "Бюджет-Смарт".

Автоматизация бюджетного учета основывается на взаимосвязанном едином технологическом процессе обработки первичных учетных документов и отражения операций по соответствующим разделам Плана счетов бюджетного учета.

Согласно учетной политики, утвержденной приказом директора, при организации бюджетного учета КГБУ Раздольненская КШИ использует следующие нормативные акты; Налоговый кодекс РФ; Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; Приказ Минфина РФ от 01.12.2010г №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»; Приказ Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению»; Приказ Минфина РФ от 1 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»; Приказ Минфина РФ от 15 декабря 2010 г. № 173н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению»; Приказ Минфина России от 30 марта 2015 г. N 52н "Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методические указания

по их применению", Приказ Минфина России от 25.03.2011 г. №33н "Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений", федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденные приказами Минфина России от 31.12.2016 № 256н «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора», от 31.12.2016 г. № 257н «Основные средства», от 31.12.2016 г. № 258н «Аренда», от 31.12.2016 г. № 259н «Обесценение активов», от 31.12.2016 г. № 260н «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности», от 30.12.2017 г. № 275н "События после отчетной даты", от 30.12.2017 г. № 274н от "Учетная политика, оценочные значения и ошибки", от 27.02.2018 № 32н "Доходы", от 30.12.2017 г. № 278н "Отчет о движении денежных средств", от 07.12.2018 г. № 256н "Запасы", от 30.05.2018 г. № 124н "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах", от 28.02.2018 г. № 37н № 37н "Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сведения об основных положениях учетной политики отражены в таблице 4.

Перечень форм отчетности, не включенных в состав бухгалтерской отчетности за 2021 год, в виду отсутствия числовых значений показателей:

- форма 0503295 «Сведения об исполнении судебных решений по денежным обязательствам учреждения»;

- форма 0503725 «Справка по консолидируемым расчетам учреждения»;

- форма 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» (субсидии на осуществление капитальных вложений);

- форма 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» (средства по обязательному медицинскому страхованию);

- форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» собственные доходы учреждения, средства по обязательному медицинскому страхованию

- форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);

- форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» (средства по обязательному медицинскому страхованию);

- форма 0503767 «Сведения о целевых иностранных кредитах» ;

- форма 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);

- форма 0503768 «Сведения о движении нефинансовых активов учреждения» (средства по обязательному медицинскому страхованию);

- форма 0503769 Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (субсидии на осуществление капитальных вложений);

- форма 0503769 Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (средства по обязательному медицинскому страхованию);
- форма 0503771 «Сведения о финансовых вложениях учреждения»;
- форма 0503772 «Сведения о суммах заимствований»;
- форма 0503773 "Сведения об изменении остатков валюты баланса"
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (собственные доходы учреждения);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (субсидии на выполнение государственного задания);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (субсидии на иные цели);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (субсидии на осуществление капитальных вложений);
- форма 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (средства по обязательному медицинскому страхованию);
- форма 0503790 «Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества, об объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения»;
- таблица № 6 Сведения о проведении инвентаризаций.

## **8.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САСМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По результатам самообследования КГБОУ Раздольненская КШИ по итогам 2023-2024 учебного года сделаны следующие выводы:

1.КГБОУ Раздольненская КШИ стабильно функционирует в режиме развития.

2.Деятельность образовательной организации строится в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта и Устава учреждения.

3.В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспечения достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая обучающимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.

4. КГБОУ Раздольненская КШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Родители, выпускники и общественность выражает позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, доступностью сайта и госпабликов образовательной организации.