

Утверждаю
директор КГ ОБУ Раздольненская КШИ
А.Н.Шикалов



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КГ ОБУ РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ КШИ

1. Общие положения

- Методическое объединение это форма организации групповой методической работы учителей.
- Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории.
- Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.
- Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. Цель и задачи деятельности

- Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.
- Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:
 - ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - ✓ ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
 - ✓ осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, программ занятий по интересам, факультативов, курсов по выбору;
 - ✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
 - ✓ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
 - ✓ изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
 - ✓ анализ авторских программ и методик;
 - ✓ участие в инновационной работе в предметной области;
 - ✓ организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
 - ✓ систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;

- ✓ создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- ✓ укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3.Содержание деятельности

- Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом.
- Проведение диагностики организации учебно–методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.
- Аналитический отчёт и планирование методической работы.
- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)
- Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля и выпускных экзаменов.
- Способствует повышению педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Принимает участие в аттестации педагогических работников.

4.Структура и организация деятельности

- Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.
- Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативной документацией учреждения образования, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.
- Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

5. Права методического объединения учителей.

- Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству учреждения образования по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.
- Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.
- Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Обязанности методического объединения учителей

Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

7. Документация методического объединения

- Положение о методическом объединении.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Темы по самообразованию педагогов.
- Отчет по самообразованию педагогов.
- Перспективный план аттестации и курсов повышения квалификации педагогов.
- График аттестации педагогов.
- Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, факультативам, воспитательной работы.
- ТК и анализ (самоанализ) открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- Анализ работы за прошедший год.
- Протоколы заседаний МО.