

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 «29» 08. 2022 г.

Утверждаю
Директор КГ ОБУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н. Шикалов
29.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. .У(2 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Уставом КГ ОБУ Раздольненская КШИ.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения КГ ОБУ Раздольненская КШИ.

1.4. Положение о промежуточной аттестации рассматривается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

- определение соответствия уровня, качества знаний, умений и навыков обучающихся, требованиям адаптированной основной образовательной программы;

- оценка качества освоения программ по завершению отдельных этапов обучения;

- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам (ЗУН) программы; соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих программ, с учётом психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей учащихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;

- контроль выполнения адаптированных основных образовательных программ;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

3. Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

3.2. Текущий контроль знаний обучающихся проводится через опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы, тесты в рамках урока. Форму текущей проверки и оценки знаний учитель выбирает самостоятельно, определяет цель контроля, критерии оценивания, согласно требованиям к уровню подготовки обучающихся по предмету, определенных учебной программой, с учетом индивидуальных, психофизических возможностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.3. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся. Текущий контроль знаний обучающихся дополнительного и 1 класса осуществляется по результатам продвижения учащихся в развитии, определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи) без фиксации их достижений в классном журнале.

Оценка предметных результатов 2 класса начинается со второго полугодия в виде отметок по пятибалльной системе, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета и сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Оценка предметных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале осуществляется со 3-го по 9 класс.

Обучение обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР не предполагает использования оценочной системы.

3.4. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной системе.

3.5. Отметка за устный ответ учащихся заносится в классный журнал в день проведения урока.

3.6. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную и практическую работы, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности учреждения за четверть и учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся, она подразделяется на: аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) и аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

4.3. Возможно использование следующих форм промежуточной аттестации: математика — контрольные работы; русский язык — диктанты, контрольное списывание; чтение (литературное чтение) - проверка техники чтения; профильный труд, основы социальной жизни - практические работы, тестирование, собеседование, зачетные работы; информатика, природоведение, география, биология, мир истории, история Отечества - контрольные работы, тестирование; музыка, рисование — творческая работа; адаптивная физическая культура – сдача нормативов.

4.4. Промежуточный контроль знаний обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

4.5. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам или по учебным планам индивидуального обучения на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план с учетом личных достижений в зоне их ближайшего развития.

4.6. Четвертная аттестация обучающихся осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти и результатам контрольных работ по предметам. Отметки по предмету за четверть выставляются при наличии не менее трех отметок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

4.7. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от до 5.

4.8. Учителя доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, форму промежуточной аттестации, сроки ее проведения.

4.9. Заместитель директора по УР осуществляет контроль над проведением промежуточной аттестации.

4.10. Тексты для проведения контрольных работ, перечень вопросов для практических заданий и тестов разрабатываются учителями совместно с заместителем директора по УР.

5. Промежуточная (годовая) аттестация.

5.1. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой контрольные работы, практические работы и тестирование по предметам, которые проводятся по итогам учебного года.

5.2. Годовая отметка складывается как средний балл по четвертям.

5.3. График проведения промежуточной итоговой аттестации составляется заместителем директора по УР.

5.4. При проведении промежуточной итоговой аттестации присутствуют представители администрации школы, ассистенты из числа учителей учреждения.

5.5. В один день может быть проведена только одна промежуточная итоговая аттестация.

5.6. Содержание итоговых контрольных работ определяется согласно требованиям к уровню подготовки обучающихся по предмету, определенной адаптированной основной образовательной программой, а также с учетом индивидуальных особенностей и умственных возможностей обучающихся.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз, в сроки, определяемые учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.11. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

переводятся на обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.13. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по учреждению создается комиссия, которая в форме контрольной работы, собеседования, тестирования или практической работы в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.14. В качестве промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по АООП (вариант II) выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

6. Периодичность промежуточной аттестации.

6.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в 2 - 9 классах в конце 4 четверти.