

Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор школы А.Н.Шикалов
«01» сентября 2023г.

Рабочая программа

на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Предмет: чтение 3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» в 3 классе разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант1)КГОБУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023г.

-Годового календарного графика КГОБУ Раздольненская КШИ на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время

коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать , предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

Общая характеристика учебного предмета.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется. С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование рассчитано на 5 часов в неделю, что составляет 170 учебных часов в год. Для реализации данной программы используем учебник "Чтение" для 3 класса в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2021г.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 3 классе

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного иробразного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Личностные результаты

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;
- оценивать действия одноклассников;

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации

Содержание программы

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель

в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	11
2.	Осень наступила.	16
3.	Учимся трудиться.	20
4.	Ребятам о зверятах.	24
5.	Чудесный мир сказок.	11
6.	Зимушка, зима.	28
7.	«Так нельзя, а так можно».	13

8.	Весна в окно стучится.	17
9.	Весёлые истории.	8
10.	Родина любимая.	9
11.	Здравствуй, лето!	13
Всего уроков:		170

Календарно-тематическое планирование по чтению для 3 класса

№	Тема раздела Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание	Дат а
Здравствуй, школа!					
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют приметы осени. Оценивают поведение персонажей, изображённых на иллюстрации, с опорой на вопросы. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.4-5 наизусть	
2	По В. Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев, дают элементарную оценку их поступкам. Пересказывают часть текста по вопросам учителя	Стр.5-6 ответы на вопросы	
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют настроение персонажей. Объясняют слова с опорой на личный опыт. Составляют предложения о школе	Стр.6 ответы на вопросы	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Стр.6-7 ответы на вопросы	
5	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя о правилах поведения в школе. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Устно составляют	Стр.8 -9 пересказ	

			подписи картинкам с помощью учителя		
6	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы по содержанию текста. Составление простых предложений на основе личного опыта с помощью учителя	Стр.10-11	ответы на вопросы
7	По В.Хомченко «Обида»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя по содержанию текста.Называют главных героев, дают элементарную оценку их поступкам. Пересказывают часть текста по вопросам учителя	Стр.12	пересказ
8	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами ,определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста.Выборочно читают для подтверждения ответа.	Стр.13-14	ответы на вопросы
9	Школьные загадки	1	Отвечают на вопросы учителя.Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста с помощью учителя.	Стр.14	наизусть 1 загадку
10	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1	Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста с помощью учителя. Пересказывают часть текста по иллюстрациям.	Стр.14-15	ответы на вопросы
11	Урок внеклассного чтения по теме «Здравствуй школа!»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами ,определяют главную мысль.	Произведения	по теме
Осень наступила...-					
12	О.Высотская «Осень»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения про осень	стр.16-17	наизусть

			Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания.		
13	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают по иллюстрациям с помощью учителя	стр.17-18	пересказ
14	А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию текста. Заучивают наизусть стихотворение. Рисуют рисунок на тему осени	Стр.19	выразительно
15	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий с помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Стр.19-20	по ролям
16	В.Степанов «Воробей»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Называют зимующих птиц сопорой на иллюстрации. Составляют предложения о воробье на основе личного опыта	Стр.21	наизусть
17	По А.Баркову «Лето на верёвочке»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий с помощью учителя.	Стр. 23	пересказ
18	А.Благинина «Улетают, улетели...»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.24-25	наизусть

19-20	По Э.Шиму «Ворона и синица» По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	2	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям.	Стр.25-27 выборочное чтение	
21	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют смысл слов с помощью учителя	Стр.27 выразительно	
22	По Н.Сладкову «Страшный невидимка»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Выборочно читают с помощью учителя	Стр.28-29 ответы на вопросы	
23	А. Плещеев «Осень наступила...»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.30-31 наизусть	
24	По Н.Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Соотносят иллюстративный материал с текстом с помощью учителя. Отгадывают загадки, ищут отгадки на картинках. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.31-32 ответы на вопросы	
25-26	Н. Майданик «Доскажи словечко (Осенние загадки)»	2	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с текстом. Выборочно читают по заданию учителя.	Стр.32-33 наизусть	
27	Урок внеклассного чтения по теме «Осень наступила»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами, определяют главную мысль.	Произведения об осени	

Учимся трудиться

28-29	Ю. Тувим «Все для всех»	2	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к иллюстрациям слова из стихотворения по вопросам учителя	Стр.36-37 выразительно	
30-31	По Д. Габе «Работа»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Пересказывают по вопросам учителя	Стр.38-39 пересказ По картинкам	
32	В. Орлов «Мои помощники»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Стр.40 выразительно	
33-34	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Пересказывают с помощью учителя	Стр.41-42 ответы на вопросы	
35	Б. Заходер «Повар»	1	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.42-43 наизусть	
36-37	По М. Дружининой «Сюрприз»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Стр.43-44 ответы на вопросы	
38	О. Высотская «Маргаритка»	1	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию.	Стр.45 выразительно	
39	По В. Хомченко «Пуговица»	1	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Оценивают поступки героев	Стр.46 ответы на вопросы	
40	Г. Ладонщиков «Портниха»	2	Выразительно читают с интонацией, соответствующей	Стр.47	

41	В. Осеева «Пуговица»		знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию стихотворения. Заучивают наизусть стихотворение. Выборочно читают по заданию учителя	наизусть Стр.48 ответы на вопросы	
42- 43	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинке Составляют предложение к картинке	Стр.49-50 ответы на вопросы.	
44	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Объясняют смысл пословицы. Читают диалог по ролям с соответствующей интонацией	Стр.50-51 ответы на вопросы	
45	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Называют прочитанные произведения. Сравнивают иллюстрации с произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя	стр.52-53 выразительно	
46	Обобщающий урок по теме.	1	Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают иллюстративный материал с содержанием текста с помощью учителя. Пересказывают часть текста по иллюстрациям.	Стр.54-55 ответы на вопросы	
47	Урок внеклассного чтения по теме «Учимся трудиться»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами, определяют главную мысль.	Произведения по теме	
Ребятам о зверятах.					
48- 49	По Е. Чарушину «Лисята»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют домашних и диких животных по иллюстрациям.	Стр.56-58 ответы на	

			Выборочно читают по вопросам учителя	вопросы	
50-51	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя. Рисуют животных по трафарету	Стр.58-59 выразительно	
52-53	По М.Пришвину «Ёж»	2	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ о еже. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя	Стр.60-61 ответы на вопросы	
54-55	По А.Баркову «Материнская забота»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения к иллюстрациям. Пересказывают часть текста с помощью учителя	Стр.61-62 ответы на вопросы, пересказ	
56	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию и вопросам учителя	Стр.63-64 ответы на вопросы	
57	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Выразительно читают. Отвечают на вопросы. Заучивают наизусть стихотворение. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ на основе собственного опыта	Стр.64-65 наизусть	
58-59	По Б.Житкову «Галка»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Составляют предложения к картинке	Стр.65-66 составь рассказ	
60-61	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают часть текста по вопросам учителя	Стр.67-68 ответы на	

				вопросы	
62-63	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают спомощью учителя. Подбирают предложения к картинкам	Стр.69-70 пересказ по картинкам	
64-65	По Н.Носову «Живая шляпа»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Составляют предложения к картинкам. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Пересказывают с использованием иллюстраций	Стр70-72 чтение по ролям, ответы на вопросы	
66	Смешинка По Л.Вершинину	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение к картинке	Стр.73 чтение	
67	По Н.Павловой «Котята»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к картинкам	Стр.73-75 ответы на вопросы	
68	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.75-76 выразительно	
69	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают часть текста с помощью учителя	Стр.76-77 чтение по ролям	
70	Обобщающий урок по теме.	1	Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведений. Составляют предложения о животных. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.78-79 ответы на вопросы	

71	Урок внеклассного чтения по теме «Ребятам о зверятах»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами определяют главную мысль.	Читать	
Чудесный мир сказок -					
72	Русская народная сказка Лиса и журавль	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Стр.80-81 ответы на вопросы	
73	Русская народная сказка Храбрый баран	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя с опорой на иллюстрации	Стр.82-83 пересказ по картинкам	
74	Русская народная сказка Лиса и тетерев	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя	Стр.84-85 чтение по ролям	
75	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.85-86 пересказ	
76	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.87-88 чтение по ролям	
77	Таджикская народная сказка «Тигр»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с	Стр.88-89	

	и лиса»		опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя	пересказ	
78	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя	Стр.90-91 пересказ по картинкам	
79	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	стр.92-93 ответы на вопросы	
80	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам.	Стр 94-95 пересказ сказки	
81	Обобщающий урок по теме	1	Сравнивают сказки, одинаковые по теме, по вопросам учителя. Называют любимые сказки. Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.96-97	
82	Урок внеклассного чтения по теме «Чудесный мир сказок»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами, определяют главную мысль.	Подбор произведений по теме	
Зимушка – зима					
83	Русская народная песня «Ой ты, зимушка – зима!»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Рисуют зиму по трафарету. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.98-99 наизусть	
84	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.	Стр.99-100 ответы на	

			Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя	вопросы	
85	М. Садовский «Декабрь» С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Читают плавно по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения к картинкам	Стр.101наизуст ь Стр. 104 наизусть	
86	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.102-103 пересказ	
87- 88	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.105-107 ответы на вопросы	
89- 90	По А.Потаповой «Такой вот герой»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.108-109 пересказ	
91- 92	С.Есенин «Зима» С. Суворова «Подарок»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.4-5 выразительно	
93- 94	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	2	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл образных выражений, подбирают синонимы	Стр.6-7 ответы на вопросы	
95	И. Шевчук «С прогулки»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией.	Стр.8	

			Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения потеме стихотворения	выразительно	
96-97	По М.Быковой «Неудачная находка»	2	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.Выборочно читают спомощью учителя. Пересказывают с помощьюучителя	Стр.9-11 ответы на вопросы	
98	И. Суриков «Детство»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают повопросам учителя	Стр. 11 наизусть	
99-100	По Е.Чарушину «Что за зверь.»	2	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя.Подбирают к иллюстрациямслова из текста. Составляют предложения ккартинке	Стр.12-13 ответы на вопросы	
101-102	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	2	Выразительно читают с интонацией, соответствующейзнакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Заучивают наизусть стихотворение	Стр.14-16 чтение по ролям	
103	В. Степанов «Зайка»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают позаданию учителя. Пересказывают с помощьюучителя	Стр.16 выразительно	
104	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют предложения к картинке. Называют главных героев	Стр.17-18 ответы на вопросы	
105	З. Александрова «Снежок»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают позаданию учителя. Заучивают наизусть частьстихотворения	Стр.18 наизусть	

106-107	По С.Баруздину «Коллективная печка»	2	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл названия с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.19-20 ответы на вопросы	
108	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	Называют признаки зимы по вопросам учителя. Отгадывают загадки. Подбирают отгадки к картинкам. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.20-21 наизусть оду на выбор	
109	Обобщающий урок по теме.	1	Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.22-23 ответы на вопросы	
110	Урок внеклассного чтения по теме «Зимушка – зима»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами, определяют главную мысль.	Произведения по теме	
Так нельзя, а так можно.					
111	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя по серии сюжетных картинок	Стр.24-26 ответы на вопросы	
112	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Стр.27-28 ответы на вопросы	
113	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию стихотворения. Объясняют название стихотворения с помощью учителя	Стр..29 выразительно	

114	Г.Лагздынь Смешинка	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Подбирают предложения к иллюстрациям	Стр.29.	
115	По Л. Толстому «Косточка»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Подбирают предложение из текста к иллюстрации	Стр.30-31 пересказ, ответы на вопросы	
116	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.32-33 ответы на вопросы	
117	В. Бесрестов «За игрой»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.34 наизусть	
118	С. Баруздин «Бревно»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют предложения к картинкам	Стр.34-35 ответы на вопросы	
119	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют предложения к картинкам	Стр.36-37 ответы на вопросы	
120	По В.Осеевой «Подвиг»	1	Читают плавно по слогам по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам	Стр.38-39 пересказ	
121	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.	Стр.41-42	

			Объясняют образное выражение с помощью учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя	пересказ	
122	Обобщающий урок по теме	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с произведениями. Пересказывают по вопросам учителя.	Произведения по теме	
123	. Урок внеклассного чтения. по теме «Так нельзя, а так можно»	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами, определяют главную мысль.	Стр.42-43 ответы на вопросы	
VIII Весна в окно стучится-17часов.					
124	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают строки о зиме с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.44-45 наизусть	
125	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.46-47 ответы на вопросы	
126	Украинская народная песня «Веснянка» По Э.Шиму «Сосулька»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят и читают строки стихотворения о солнце	Стр.48 выразительно Стр.49 ответы на вопросы	
127	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Читают по ролям с помощью учителя	Стр.50 выразительно	
128	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают	Стр.51-52	

			на вопросы учителя. Подбирают к рисунку предложение из текста спомощью учителя.	ответы на вопросы	
IV четверть-41 урок					
129	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.Выборочно читают позаданию учителя	Стр.52-53 выразительно	
130	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.53-54чтение по ролям	
131	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Читают плавно по слогам. Называют признаки весны с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Стр.54-55 выразительно	
132	С. Вербова «Ледоход»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения оледоходе	Стр.56 наизусть	
133	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Читают плавно по слогам.Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Стр.56-57 ответы на вопросы	
134	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию.Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.58 наизусть	
135	По В.Бианки «Зяц на дереве»	1	Читают плавно по слогам.Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по картинкам	Стр.59-61 ответы на вопросы	

136	С. Погореловский «Наши гости» И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают строки про скворечник	Стр.62 выразительно Стр.65 выразительно	
137	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложение к картинке	Стр.63-64 ответы на вопросы	
138	По К.Ушинскому «Пчёлки на разведке»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке	Стр.66-67 ответы на вопросы	
139	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.68-69	
140	Обобщающий урок по теме.	1	Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.69-71 ответы на вопросы	
Весёлые истории					
141	Р. Фархада «Перепутаница»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают строки из стихотворения к картинкам. Составляют рассказ по картинке с помощью учителя	Стр.72-73 ответы на вопросы	
142	По Г.Остеру «Эхо»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по теме рассказа	Стр.74-75 ответы на вопросы	
143	А. Шибяев «Кто кем становится» А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с использованием строк стихотворения. Выборочно читают с опорой на картинки	Стр.76 выразительно Стр.77 выразительно	

144	М. Пляцковский «Шишки»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.78-79 пересказ	
145	По Ю. Степанову «Портрет»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя	Стр.80-81 ответы на вопросы	
146	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по вопросам учителя	Стр.81-82 выразительно	
147	Обобщающий урок по теме.	1	Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя		
148	Урок внеклассного чтения по теме «Весёлые истории»	1	Выборочно читают по заданию учителя. Сравнивают произведения, одинаковые по теме, с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя	Подготовить произведения по теме	
Родина любимая					
149	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя. Выборочно читают по заданию учителя	Стр.84-85 выразительно	
150	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о Родине	Стр.85-86 ответы на вопросы	
151	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Рисуют флаг России	Стр.86-87 ответы на вопросы	
152	М. Ильин «Главный город страны»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя.	Стр.88-89 ответы на вопросы	

			Составляют предложения о Москве		
153	В. Степанов «Песня»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на картинки. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.90 наизусть	
154	А. Усачёв «День Победы»	1	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о Дне Победы	Стр.91 ответы на вопросы	
155	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают отрывки из произведений.	Стр.92-93 пересказ	
156	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают отрывки из произведений. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.93-94 ответы на вопросы	
157	Урок внеклассного чтения по теме «Родина любимая »	1	Готовят произведения по теме. Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают целыми словами ,определяют главную мысль.		
Здравствуй, лето!					
158	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ о лете спомощью учителя	Стр.96-97 выразительно	
159-160	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	2	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают с помощью учителя	Стр.97-99 ответы на вопросы	
161	М. Дружинина «Земляника»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя.	Стр.100	

			Составляют предложение к картинке	выразительно	
162	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по картинкам	Стр.101-103 ответы на вопросы	
163	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя	Стр.103-105 пересказ	
164- 165	Р. Фархади «Жарко»	2	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Стр.105 читать выразительно, выучить наизусть	
166	По Э.Шиму «Верное время»	1	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев	Стр.106-108 ответы на вопросы	
167	По В.Орлову Смешинка. Почему лето короткое.	1	Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрациям. Составляют рассказ с помощью учителя	Стр.108 ответы на вопросы	
168	Е.Савельева «Доскажи словечко (летние загадки)»	1	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки и произведения. Отгадывают загадки.	Стр.109 ответы на вопросы	
169- 170	Обобщающий урок по теме.	2	Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя	Стр.110-111 ответы на вопросы	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится

Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Ч. 1 Ч 2 – М. – Просвещение, 2022г.

2 Книги по внеклассному чтению.