

Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

А.Н. Шикалов

«01» сентября 2023г.

Рабочая программа

на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Предмет: информатика 7 класс

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по предмету информатика разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ Раздольненская КШИ, утверждённой на заседании педагогического совета КГБОУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023 г.

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и

редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических

средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

Место учебного предмета в учебном плане

Место предмета в федеральном базисном учебном плане согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение информатики на ступени основного общего образования в 7 классе составляет 105 часов (из расчета 3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу изучения курса «Основы информатики» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Прогнозируемые результаты освоения учебного курса

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия "информация"; различать виды информации по способам её восприятия человеком, вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов; уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков; уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор; создавать проекты с применением информационных технологий; знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Содержание разделов программы 7 класс

Раздел «Диагностика»

Раздел «Компьютерные программы»

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Раздел «Основы работы с изображениями»

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Тема урока	Кол. час	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. 2.	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	2	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.
3. 4. 5.	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	3	Называть, показывать основные устройства компьютера.
6. 7. 8.	Назначение основных устройств компьютера для ввода информации.	3	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода информации.
9. 10. 11.	Назначение основных устройств компьютера для вывода информации.	3	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода информации.
12. 13. 14.	Назначение основных устройств компьютера для обработки информации.	3	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для обработки информации.
15. 16. 17. 18.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	4	Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.
19. 20. 21. 22.	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	4	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.
23. 24. 25.	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	3	Учатся пользоваться клавиатурой.

26. 27. 28.	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	3	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера.
29. 30. 31. 32. 33.	Текст (создание, сохранение).	5	Создавать документ, называть, сохранять его.
34. 35. 36. 37. 38.	Текст (преобразование, сохранение).	5	Удалять слово, предложение, весь документ.
39. 40. 41. 42. 43.	Текст (удаление).	5	Набирать текст без ошибок.
44. 45. 46. 47. 48. 49.	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	6	Редактировать текст.
50. 51. 52. 53. 54.	Редактирование текста. Практическая работа.	5	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.
55. 56. 57. 58.	Таблица (создание, сохранение).	5	Создавать документ, называть, сохранять его.

59.			
60. 61. 62. 63. 64. 65.	Таблица (преобразование, сохранение).	6	Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её
66. 67. 68. 69. 70. 71.	Таблица (удаление).	6	Удалять слово, предложение в таблице.
72. 73. 74. 75. 76. 77.	Работа с рисунками в графическом редакторе.	6	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.
78. 79. 80.	Поиск и обработка информации	3	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке).
81. 82. 83.	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	3	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке).
84. 85. 86.	Способы получения, хранения, переработки информации.	3	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке).
87. 88. 89.	Поиск информации в Интернете.	3	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке).

90. 91. 92.	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	3	Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.
93. 94. 95.	Общение в цифровой среде	3	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.
96. 97. 98. 99.	Создание почтового ящика.	4	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.
100. 101. 102.	Создание и передача сообщений.	3	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.
103. 104. 105.	Создание странички в социальной сети.	3	Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать сообщения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков (владений) обучающихся.

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении года обучения.

2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на компьютерах.

3. Критерии оценивания разработаны исходя из физических и интеллектуальных возможностей учащихся нашей школы.

При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.

Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла, полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задачи по программированию считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Практическая работа на компьютере считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на компьютере, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на компьютере, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и

т.п.

Литература

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л. Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л. Босовой.

Учебник содержит необходимый теоретический материал. В данном учебнике имеются разделы: «Материал для любознательных», «Компьютерный практикум», «Терминологический словарь», «Справочные материалы».

1. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
2. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
3. «Информатика и ИКТ для 9 класса» под редакцией Н.В. Макаровой.
4. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.
5. «Раздаточные материалы по информатике 7-9 классы». Издательство «Дрофа» под редакцией Ю.А. Меньшовой.
6. Компьютерные программы и видео уроки с сайта <http://videouroki.net>
1. «Электронный практикум» для 6-9 классов.
2. «Программа Графика» для 5-7 классов.
3. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.
4. «Программа «Хвост» 5 класс.
5. Клавиатурный тренажер 5-9 классов
6. Видео уроки.