

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
А.Н. Шикалов  
«01 » сентября 2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на основе адаптированной основной общеобразовательной программы воспитания обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

Минова Наталья Юрьевна, соответствие занимаемой должности, группа 1 класса

п. Раздольное  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.;
- Адаптированная основная программа воспитания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол №1 от 31.08.2023г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

### **Цель внеурочной деятельности**

Создать условия для развития личности, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи внеурочной деятельности**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

**Содержание внеурочной образовательной деятельности.**

№	Виды направления	Содержание направления	Количество часов
1	Гражданско-патриотическое	направлено на воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений.	11
2	Духовно-нравственное	направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.	9
3	Здоровьесберегающее	направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7
4	Предметно-эстетическая среда	направлено на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения в обществе.	5
5	Интеллектуально-познавательное	направлено на формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с решением познавательных задач: умением наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности; формированием пространственных представлений, пространственного воображения, умением рассуждать.	3
6	Социально-трудовое	направлено на становление личностной позиции; эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, формирование профессионального самоопределения.	10
7	Экологическое	направлено на понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым	3

		существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
8	Профориентационное	Направлено на закладывания основы самоопределения в будущем. К добросовестному отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессии родителей, интереса к распространенным профессиям, основанным на включенности учащихся в познавательную, игровую, трудовую деятельность	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Направлено на воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	9
10	Профилактика безнадзорности	Направлено на воспитание социально ориентированного сознания и поведения как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.	4

### Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

### Планируемые результаты внеурочной деятельности.

#### Гражданско-патриотическое:

#### иметь представления:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

**уметь:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Духовно-нравственное:**

**иметь представления:**

- о базовых российских ценностях – идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию»;
- об отрицательных оценках плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.);
- о осуществлении чего-то полезного для своей семьи, самых близких людей, в том числе – отказ ради них от каких-то собственных желаний;
- о защите (в пределах своих возможностей) собственной чести и достоинства, своих друзей и близких;
- о уважительном отношении (в действиях) к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;

**уметь:**

- оказывать добровольную помощь, заботу и поддержку по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- следовать правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в общественных местах.
- различать хорошие и плохие поступки;
- признавать собственные плохие поступки;
- препятствовать (в пределах своих возможностей) проявлению несправедливости, нечестности.

**Общекультурная деятельность:**

**иметь представления:**

- о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

**уметь:**

- проявлять эмоциональное переживание при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различать «красивое», «гармоничное» и «безобразное», «пошлое»;
- отрицание некрасивых поступков (в т. ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета;
- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение спектаклей, музеев);
- соблюдать правила этикета, поддерживать опрятный внешний вид.

**Основы безопасности жизнедеятельности****иметь представления:**

- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о правилах безопасного поведения на улице;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;

**уметь:**

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- соблюдать правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомца взрослого;
- знать какие опасности встречаются в природе.
- бережно относиться к своему здоровью.

**Здоровьесберегающая деятельность:****иметь представления:**

- о взаимосвязи здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;
- о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- о положительном влиянии природы на здоровье;
- о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;

**уметь:**

- давать отрицательную оценку неподвижному образу жизни, нарушению гигиены;
- понимание влияния слова на физическое состояние, настроение человека;
- соблюдать правила гигиены и здорового режима дня;
- вести подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).

**Социальная деятельность:****иметь представления:**

- стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;
- умение работать в коллективе, в т. ч. над проектами;

- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т. ч. в выполнении учебных заданий);
- соблюдение порядка на рабочем месте.
- соблюдать правила гигиены, поддержание опрятного внешнего вида.

**уметь:**

- иметь представления и навыки коммуникативного поведения
- взаимодействовать и общаться со взрослыми и сверстниками;
- иметь навыки гигиены и т.д.

**Экологическая деятельность:**

**иметь представления:**

- у младших школьников интереса к познанию себя и окружающего мира;
- о навыках исследовательской и проектной деятельности;
- о современной экологической культуре, воспитанию любви и уважения к природе, своему краю, Родине;

**уметь:**

- проявлять интерес к познанию мира природы;
- знать, что такое природа, экология, охрана природы;
- осознавать связь между человеком и природой.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений:**

**иметь представления:**

- о здоровом образе жизни, вреде курения, алкоголизма, наркотиков.

**уметь:**

- понимать чувства, настроение, мотивы поведения других людей; усвоение стандартных приемов эстетических форм общения.

**Профориентационная деятельность:**

**иметь представления:**

- о разнообразии мира профессий;
- о добросовестном отношении к труду, понимании его роли в жизни человека и общества.

уметь:

- представление о различии профессии

### Календарно -тематическое планирование

№	Основное направление	Мероприятие	Форма и методы	Сроки проведения
<b>1 четверть</b>				
1.	Социально-трудовое	В первый раз – в первый класс.	Урок культуры	04.09
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Дорожная азбука».	Классный час	06.09
3.	Социально-трудовое	«Правила поведения в школе».	Урок культуры	12.09
4.	Гражданско-патриотическое	«День окончания Второй Мировой войны».	Классный час	14.09
5.	Интеллектуально-познавательное	«Какие игры я люблю?»	Воспит. час	18.09
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Безопасность -дело каждого»	Уроки	20.09
7.	Интеллектуально-познавательное	«День воспитателя»	Развлекательная программа	26.09
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	«О пожаре знаю все и не допущу его»	Классный час	28.09
9.	Духовно-нравственное	«Шли на угощение, а тут ещё и общение»	Урок культуры	02.10
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Подозрительные предметы»	Классный час	04.10
11.	Гражданско-патриотическое	«Правовая ассамблея сказочных героев»	Кукольное представление по правам человека	10.10

12.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Разговор о правильном образе жизни»	Классный час	12.10
13.	Социально-трудовое	«Друзья Мойдодыра.»	Беседа -инструктаж	16.10
14.	Профориентационное	«Профессии»	викторина-раскраска	18.10
15.	Социально-трудовое	«Нехорошие слова, недобрые шутки»	Урок культуры	24.10
16.	Интеллектуально-познавательное	«Осенняя пора»	Экскурсия	26.10
<b>2 четверть</b>				
17.	Гражданско-патриотическое	«День памяти погибших героев»	Урок культуры	07.11
18.	Экологическое воспитание	«Лес мой друг?»	Беседа-инструктаж	09.11
19.	Здоровьесберегающее	«Правила ухода за телом»	Беседа-практикум	13.11
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	Беседы по соблюдению техники безопасности во время прогулки	Беседа -инструктаж	15.11
21.	Гражданско-патриотическое	«Что такое герб?»	Урок культуры	21.11
22.	Профилактика безнадзорности	«Когда шалость становится правонарушением»	Классный час	23.11
23.	Здоровьесберегающее	«Осторожно, гололед!»	Беседа-инструктаж	27.11
24.	Гражданско-патриотическое	«Закон на защите детства».	Правовая викторина	29.11
25.	Духовно-нравственное	«Мои друзья – зверюшки и птицы.»	Урок культуры	05.12
26.	Экологическое воспитание	«Загадки про насекомых»		07.12
27.	Духовно-нравственное	«Что такое хорошо, а что такое плохо»	Беседа	11.12
28.	Предметно-эстетическая среда	«Мой край родной»	Игра-путешествие	13.12
29.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Безопасная дорога домой зимой»	Беседа -инструктаж	19.12
30.	Предметно-эстетическая среда	«Где живет Дед Мороз»	Урок культуры	21.12
31.	Здоровьесберегающее	«Осторожно - грипп!»	Урок здоровья	25.12
32.	Интеллектуально-познавательное	«Зимняя мозаика»	Новогодняя викторина	27.12
<b>3 четверть</b>				
33.	Духовно-нравственное	"Наши друзья птицы"	Урок культуры	16.01

34.	Здоровьесберегающее	«Зимние забавы»	Игра -путешествие	18.01
35.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Правила поведения на дорогах-причина несчастных случаев»	Беседа-инструктаж	22.01
36.	Духовно-нравственное	«Традиции нашего дома»	Классный час	24.01
37.	Духовно-нравственное	"Будь вежлив, уважай старших"	Урок культуры	30.01
38.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Я один на улице.»	Беседа –инструктаж	01.02
39.	Духовно-нравственное	«Слова паразиты»	Урок культуры	05.02
40.	Социально-трудовое	«День Святого Валентина»	Игровая программа	07.02
41.	Здоровьесберегающее	«Спорт — залог красоты и здоровья»	Спортивная игра	19.02
42.	Гражданско-патриотическое	"Российская армия во все времена"	Классный час	21.02
43.	Социально-трудовое	«Вперед, мальчишки!»	Урок здоровья	27.02
44.	Духовно-нравственное	"Настоящая дружба"	Урок культуры	29.02
<b>4 четверть</b>				
45.	Духовно-нравственное	«Листая старый альбом»	Урок культуры	2.03
46.	Предметно-эстетическая среда	«Подарок маме.»	Изготовление открыток	04.03
47.	Профориентационное	«Профессии сказочных героев»	Интерактивная викторина	06.03
48.	Предметно-эстетическая среда	«Земля наш общий дом»	Урок культуры	12.03
49.	Гражданско-патриотическое	«День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	14.03
50.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Зеркало настроения.	Урок культуры	18.03
51.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Правила безопасного поведения на весенних каникулах»	Беседа инструктаж	20.03
52.	Гражданско-патриотическое	«Родина моя – Россия»	Классный час	01.04
53.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Вода друг или враг»	Беседа -инструктаж	03.04

54.	Гражданско-патриотическое	"День космонавтики".	Классный час	09.04
55.	Профориентационная	"Все работы хороши. Мир профессий".	Классный час	11.04
56.	Духовно-нравственное	"Ложь вредна"	Урок культуры	15.04
57.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Правила поведения в лесу и у водоема»	Беседа инструктаж	17.04
58.	Предметно-эстетическая среда	«Весенняя пора»	Экскурсия	23.04
59.	Гражданско-патриотическое	«Георгиевская ленточка»	Брейн-ринг	25.04
60.	Социально-трудовое	«Праздник весны и труда».	Классный час	27.04
61.	Гражданско-патриотическое	«Письма с фронта»	Классный час	07.05
62.	Гражданско-патриотическое	«Мир без войны.»	Урок культуры	13.05
63.	Социально-трудовое	«Всемирный День семьи»15 мая	Урок культуры	15.05
64.	Здоровьесберегающее	Хорошие привычки и хорошие друзья.	Классный час	21.05
65.	Основы безопасности жизнедеятельности	Знай и соблюдай правила дорожного движения!	Беседа -инструктаж	23.05
66.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Безопасное лето».	Беседа	27.05