

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
А.Н. Шикалов  
«01 » сентября 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на основе адаптированной основной общеобразовательной программы воспитания обучающихся

с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Малуновой Екатерины Валерьевны, воспитателя, высшей квалификационной категории, группа 5 класса

п. Раздольное

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.;
- Адаптированная основная программа воспитания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной на заседании педагогического совета КГОБУ Раздольненская КШИ протокол №1 от .08.2023г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

### Цель внеурочной деятельности

создать условия для развития личности, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи внеурочной деятельности

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

### Содержание внеурочной образовательной деятельности.

№	Виды направления	Содержание направления	Количество часов
1	Гражданско-патриотическая деятельность	направлено на воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений.	11

2	Духовно-нравственная деятельность	направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.	12
3	Здоровье сберегающая, физкультурно-оздоровительная деятельность	направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11
4	Организация предметно-эстетической среды (Общекультурное)	направлено на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения в обществе.	8
5	Интеллектуально-познавательная деятельность (общеинтеллектуальная)	направлено на формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с решением познавательных задач: умением наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности; формированием пространственных представлений, пространственного воображения, умением рассуждать.	5
6	Социальная и трудовая деятельность	направлено на становление личностной позиции; эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, формирование профессионального самоопределения.	7
7	Экологическая и природоохранная деятельность	направлено на понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	8
8	Профориентация	направлено на содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии; формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения профессионального образования	4
9	Безопасность жизнедеятельности	направлено на формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов. Развитие качеств личности, направленных на	11

		безопасное поведение в окружающем мире. Развитие способностей принятия безопасных решений в быту и профессиональной деятельности. Привитие знания, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	
10	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.	5

### Планируемые результаты внеурочной деятельности.

#### Гражданско-патриотическая деятельность:

##### Обучающиеся будут иметь представления:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

##### Обучающиеся будут уметь:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### Духовно-нравственная деятельность:

##### Обучающиеся будут иметь представления:

- о базовых российских ценностях – идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию»;
- об отрицательных оценках плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.);
- о осуществлении чего-то полезного для своей семьи, самых близких людей, в том числе – отказ ради них от каких-то собственных желаний;
- о защите (в пределах своих возможностей) собственной чести и достоинства, своих друзей и близких;
- о уважительном отношении (в действиях) к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;

### **Обучающиеся будут уметь:**

- оказывать добровольную помощь, заботу и поддержку по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- следовать правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в общественных местах.
- умение отделять оценку поступка от оценки человека;
- различать хорошие и плохие поступки;
- разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
- признавать собственные плохие поступки;
- препятствовать (в пределах своих возможностей) проявление несправедливости, нечестности.

### **Организация предметно-эстетической среды (Общекультурная деятельность)**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- проявлять эмоциональное переживание при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различать «красивое», «гармоничное» и «безобразное», «пошрое»;
- отрицание некрасивых поступков (в т. ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета;
- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- реализовать себя в художественном творчестве;
- украшать пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;
- соблюдать правила этикета, поддерживать опрятный внешний вид.

### **Здоровье сберегающая, физкультурно-оздоровительная деятельность**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;
- о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- давать отрицательную оценку неподвижному образу жизни, нарушению гигиены;
- понимание влияния слова на физическое состояние, настроение человека;

- соблюдать правила гигиены и здорового режима дня;
- вести подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).

### **Социальная и трудовая деятельность:**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;
- стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;
- умение работать в коллективе, в т. ч. над проектами;
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т. ч. в выполнении учебных заданий);
- соблюдение порядка на рабочем месте.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- проявлять познавательные интересы и активности в данной деятельности;
- выражать желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- проявлять трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- осознавать необходимость общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию изделий;
- делать выбор для решения познавательных задач различных источников информации(словари, энциклопедии);
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими участниками;
- объективно оценивать вклад своей трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- соблюдать нормы и правила культуры труда;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно трудовой деятельности.

### **Экологическая и природоохранная деятельность:**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- о связи между человеком и природой;
- о экологической ситуации в своем крае;
- о исчезающих растениях и животных своей местности;
- правила поведения в природе.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура;
- обеспечивать уход за растениями в школе и дома;
- прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде

- демонстрировать результаты своей работы;
- соблюдать правила поведения в природе.

### **Профориентация:**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- о труде как о ценности переводящейся в реально действующие, осознанные мотивы трудового поведения,
- о присвоении значения труда обучающимися и становлением их личностным смыслом.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- применять обучающимися знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о здоровом образе жизни;

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- переходить дорогу, перекрёсток;
- различать сигналы светофора и регулировщика; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

### **Интеллектуально-познавательная деятельность (общеинтеллектуальная)**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- о чувстве единства, о эмоционально-чувственном восприятии, сотрудничестве;
- положительную мотивацию на учебную деятельность;
- адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя;

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- уметь действовать согласованно;
- выполнять основные мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, синтез, умение выделять существенные признаки и закономерности);
- социально адаптироваться;

- быть внимательным, настойчивым, целеустремлённым, уметь преодолевать трудности важных качеств в практической деятельности любого человека;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- сравнивать между собой предметы и явления, обобщать и делать выводы;
- классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

#### **Обучающиеся будут иметь представления:**

- о понятии проступок, правонарушение, преступление;
- о правилах культурного поведения, которые они сознательно применяют в своей жизни.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- уметь анализировать поступки других, выражать свои взгляды;
- анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение;
- отвечать за свои поступки, осознавать необходимость и обязательность соблюдения законов;
- уметь толерантно относиться к другим людям.



### Календарно-тематическое планирование

№	Основной вид деятельности	Мероприятие	Форма и методы	Сроки проведения
<b>1 четверть</b>				
1.	Гражданско-патриотическая	«День окончания II Мировой войны»	Урок культуры	05.09
2.	Социальная и трудовая	«Повторение правил поведения в школе»	Классный час	07.09
3.	Безопасность жизнедеятельности	«Безопасная дорога»	Урок культуры	12.09
4.	Интеллектуально-познавательная	«Знаки безопасности»	Конкурс рисунков	13.09
5.	Гражданско-патриотическая	«Мы за мир, против терроризма»	Классный час	14.09
6.	Здоровье сберегающая	«Режим дня»	Урок культуры	19.09
7.	Организация предметно-эстетической среды	«Краски осени»	Конкурс поделок	20.09
8.	Духовно-нравственная	«Мир начинается с детства»	Классный час	21.09
9.	Социальная и трудовая	«Добрые отношения с друзьями»	Круглый стол	26.09
10.	Духовно-нравственная	День воспитателя. «Волшебная корзина осени».	конкурс стихов и песен выставка букетов	27.09
11.	Экологическая и природоохранная	«Всемирный День моря»	Классный час	28.09
12.	Здоровье сберегающая	«О личной гигиене»	Устный журнал	03.10
13.	Духовно-нравственная	День учителя	конкурс на лучший плакат ко дню учителя	4.10
14.	Профориентация	«Мир профессий»	Классный час	05.10
15.	Безопасность жизнедеятельности	«Пожарная безопасность»	Урок культуры	10.10
16.	Здоровье сберегающая	«О пользе сна, зарядки, питания»	Классный час	12.10
17.	Безопасность жизнедеятельности	«Безопасное поведение в интернете»	Урок культуры	17.10
18.	Гражданско-патриотическая	«День Приморского края»	Классный час	19.10
19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Опасное поведение»	Урок культуры	24.10
20.	Экологическая и природоохранная	«Осенняя пора»	Экскурсия	26.10

<b>2 четверть</b>				
21	Гражданско-патриотическая	День народного единства	Урок культуры	07.11
22	Экологическая и природоохранная	«Храни природу»	Классный час	09.11
23	Профорентация	«Дело по душе»	Урок культуры	14.11
24	Социальная и трудовая	«Труд -основа жизни»	Классный час	16.11
25	Здоровье сберегающая	Турнир по настольному теннису	Соревнования	20.11
26	Духовно-нравственная	«Мои обязанности в семье»	Урок культуры	21.11
27	Организация предметно-эстетической среды	«Портрет любимой мамочки»	Конкурс рисунков	22.11
28	Духовно-нравственная	«День матери»	Праздничная программа	23.11
29	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Что такое правонарушения?»	Урок культуры	28.11
30	Здоровье сберегающая	«Умей сказать нет»	Профилактическая беседа против курения.	30.11
31	Безопасность жизнедеятельности	«Осторожно-гололёд!»	Беседа-инструктаж	05.12
32	Гражданско-патриотическая	«День памяти погибших героев»	Классный час	07.12
33	Гражданско-патриотическая	День Конституции страны: «Все ребята знать должны, основной закон страны»	Общешкольное мероприятие для 5-9 классов	12.12
34	Экологическая и природоохранная	«Животные и растения Приморского края»	Устный журнал	14.12
35	Безопасность жизнедеятельности	«Опасность на ЖД»	Беседа-инструктаж	19.12
36	Организация предметно-эстетической среды	Новогодние игрушки, плакаты и открытки	Мастерская деда Мороза	20.12
37	Безопасность жизнедеятельности	«Пожарная безопасность»	Беседа-инструктаж	21.12
38	Здоровье сберегающая	«Здоровый образ жизни»	Урок культуры	26.12
39	Организация предметно-эстетической среды	Новогодние игрушки, плакаты и открытки	Мастерская деда Мороза	27.12
40	Интеллектуально-познавательная	«Новогодняя сказка!»	Новогодняя викторина	28.12

<b>3 четверть</b>				
41	Здоровье сберегающее	«Нет табачному дыму!»	Урок здоровья	16.01
42	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Закон и порядок»	Классный час	18.01
43	Профориентации	«Тысяча профессий»	Классный час	23.01
44	Гражданско-патриотическая	«Россия-детство без войны»	Конкурс рисунков	24.01
45	Гражданско-патриотическая	«Память сердца-блокадный Ленинград»	Классный час	25.01
46	Духовно-нравственная	«Слова паразиты»	Урок культуры	30.01
47	Здоровье сберегающее	«Нет дыма без огня»	Конкурс рисунка	31.01
48	Социальная и трудовая	«Уход за своими вещами»	Классный час	01.02
49	Здоровье сберегающее	«Алкоголь – злой враг»	Урок здоровья	06.02
50	Интеллектуально-познавательная	«Самый умный»	Интеллектуальная игра:	07.02
51	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Преступление и наказание»	Классный час	08.02
52	Гражданско-патриотическая	«Письмо солдату»	Акция	13.02
53	Организация предметно-эстетической среды	«День Святого Валентина»	Игровая программа	14.02
54	Социальная и трудовая	«Трудом красив и славен человек»	Классный час	15.02
55	Духовно-нравственная	«Смотр строя и песни, к дню защитника отечества»	Общешкольное мероприятие	20.02
56	Духовно-нравственная	«Почтим подвиг героев в веках»	Рисование	21.02
57	Интеллектуально-познавательная	«На лоно природы»	Экскурсия	27.02
58	Безопасность жизнедеятельности	«Осторожно! Весенний лед!»	Беседа инструктаж	29.02
59	Социальная и трудовая	«Труд людей зимой»	Урок культуры	05.03
60	Духовно-нравственная	«Для милых дам!»	Игровая программа	06.03
61	Безопасность жизнедеятельности	«На улицах большого города»	Бесед инструктаж по пдд	12.03
62	Духовно-нравственная	«Как на Масляной неделе»	Игровая программа	14.03
63	Безопасность жизнедеятельности	«Пожарная безопасность»	Беседа инструктаж	19.03
64	Экологическая и природоохранная	«Лесные друзья»	Классный час	21.03

4 четверть				
65	Экологическая и природоохранная	«Птицы наши друзья»	Урок культуры	02.04
66	Здоровье сберегающее	«Если хочешь быть здоров...»	Классный час	04.04
67	Профилактика безнадзорности и правонарушений	«Как избежать конфликта?»	Урок культуры	09.04
68	Организация предметно-эстетической среды	«Космос»	Рисование	10.04
69	Организация предметно-эстетической среды	«Загадки вселенной»	Классный час	11.04
70	Духовно-нравственная	«Дорогою добра»	Урок добра	16.04
71	Профорентация	«Путешествие в страну профессий»	Классный час	18.04
72	Экологическая и природоохранная	«День Земли»	Урок культуры	23.04
73	Интеллектуально-познавательная	«Я и мои способности»	Классный час	25.04
74	Социальная и трудовая	«Порученное дело»	Классный час	02.05
75	Гражданско-патриотическая	«День Победы»	Викторина	07.05
76	Гражданско-патриотическая	«Окна Победы»	Оформление окон	08.05
77	Безопасность жизнедеятельности	«Безопасность в каникулы»	Беседа инструктаж	14.05
78	Духовно-нравственная	Всемирный день семьи	Классный час	16.05
79	Безопасность жизнедеятельности	«Правила поведения в лесу и у водоема»	Беседа инструктаж	21.05
80	Организация предметно-эстетической среды	«Ура! каникулы!»	Рисование	22.05
81	Экологическая и природоохранная	«Весенняя пора»	Экскурсия	23.05
82	Здоровье сберегающее	«Ребенок и опасные вещества»	Беседа инструктаж	28.05

### Список литературы:

1. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 1-4 классов.-М., 2010г.
2. Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. – 192с.
3. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья./ В.В. Ветрова. - М.: Педагогическое общество России, 2000. – 192 с.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
5. Деннисон П., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей .-М.2011г.
6. Дьяченко О.М..Лото «Весёлые человечки» -М; Линка – пресс 2010г.
7. Звездина, Г.П.Классные часы в начальной школе (Программа факультатива « Я и Мир»)/Г.П. Звездина, Т.П. Щербакова. – М: ТЦ Сфера, 2004.
8. Игры: обучение. Тренинг, досуг / под. ред. Петрусинского В.В. - М.: Новая школа, 1994.
5. Кащенко, В.В. Педагогическая коррекция / В.В. Кащенко. - М.: Просвещение, 1994.
6. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. – Волгоград : Учитель, 2007. – 204с.
7. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128с.
8. Ключева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль: Академия развития,1997. – 240с.
9. Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Дорожная безопасность. Обучение и воспитание младшего школьника. - М., Третий Рим, 2009. – 88с.
10. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы /сост. Козлова М.А.- М: Издательство «Экзамен», 2009. - 317с.
11. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ. 2003.- 120с.
12. Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Пособие для психологов и педагогов / В.Б. Никишина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 128с.
13. Николаева, С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.- метод. пособие / С.О. Николаева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2003. – 80с.
14. Обучение и воспитание во вспомогательной школе / под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 1984.
15. Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. - СПб: Речь,2007. - 296с.
16. Практика сказкотерапии / под ред. Н.А. Сакович. - СПб: 2007. – 224с.
17. Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе. 1-4 классы. Конспекты занятий и классных часов.- М.; Учитель, 2007.-143с Шипицина, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. / Л.М. Шипицина. - СПб.: Издательство « Союз», 2004. – 336с.
18. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 1998. – 130с.
19. Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей / Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова. – М.: АРКТИ, 2006 . – 312с.