

Утверждаю
директор КГБОУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н.Шикалов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГБОУ РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ КШИ
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ для учащихся 1 – 4 классов является частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОО с УО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую нагрузку учащихся.

В соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

в 1 классе продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену; обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока 40 минут каждый). Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1 класса составляет 21 час в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

во 2-4 классах продолжительность учебной недели — 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 2 - 4 классов составляет 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2-го класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Начало 2024 – 2025 учебного года 2 сентября 2024 года, продолжительность каникул в течение 2024 – 2025 учебного года составляет 29 календарных дня: осенние каникулы – 28.10.2024 – 03.11.2024 (7 дней); зимние каникулы – 29.12.2024 – 12.01.2025 (15 дней); весенние каникулы – 24.03.2025 – 30.03.2025 (7 дней). Для обучающихся 1 класса устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г. (7 дней). Окончание учебного года 23 мая 2025 г.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Комплектование классов

Классы	Комплектов
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	2

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Формы промежуточной аттестации				
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест, контрольная работа	контрольный тест, контрольная работа	комплексная работа
Чтение	контрольный тест	контрольный тест, проверка техники чтения	контрольный тест, проверка техники чтения	комплексная работа
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа
Математика	контрольный тест	контрольная работа	контрольная работа	комплексная работа
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Рисование	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Ручной труд	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ для учащихся 1 – 4 классов состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с необходимостью усиления формирования предметных навыков у умственно отсталых обучающихся 2 - 4 классов **3 часа части, формируемой участниками образовательных отношений**, переданы на увеличение часов, отводимых на предметы: русский язык, чтение, математика.

В 1 классе отсутствуют часы, предусмотренные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана КГОБУ Раздольненская КШИ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика» (Русский язык, Чтение, Речевая практика); «Математика» (Математика); «Естествознание» (Мир природы и человека); «Искусство» (Музыка, Рисование); «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура), «Технология» (Ручной труд).

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана:	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	<p>Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p>Предмет изучается в количестве: 1 класс – 3 ч, 2 – 4 классы – 4 ч в неделю.</p> <p>Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по 3 содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. Предмет изучается в количестве: 1 класс – 3 ч, 2 – 4 классы – 5 ч в неделю.</p> <p>Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. Предмет изучается в количестве: 1 класс – 2 часа, 2 – 4 классы – 1 час в неделю.</p>
2.	Математика	<p>Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет изучается в количестве: 1 класс – 3 ч, 2 – 4 классы – 5 ч в неделю.</p>
3.	Естествознание	<p>Мир природы и человека. Формирование представлений об</p>

		<p>окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способностей к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасности жизни в конкретных природных и климатических условиях. Предмет изучается в количестве: 1 – 4 классы – 2 часа в неделю.</p>
4.	Искусство	<p>Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Предмет изучается в количестве: 1 класс – 2 ч, 2 – 4 классы – 1 час в неделю.</p> <p>Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве. Предмет изучается в количестве: 1 – 4 классы – 1 ч в неделю.</p>
5.	Физическая культура	<p>Адаптивная физическая культура. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. Предмет изучается в количестве: 1 – 4 классы – 3 часа в неделю.</p>
6.	Технология	<p>Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Предмет изучается в количестве: 1 классы – 2 ч, 2 – 4 классы – 1 час в неделю.</p>

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

№ п/п	Коррекционный курс	Основные задачи реализации содержания
1.	Ритмика	Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. На курс 1 – 4 классов отведен 1 час в неделю.
2.	Логопедические занятия	Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). На курс 1 – 4 классы отведено 3 часа в неделю.
3.	Психокоррекционные занятия	Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На курс 1 – 4 классы отведено 1 час в неделю.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

1 – 4 классы

КГБОУ Раздольненская КШИ на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	2	3	4А	4Б	Всего
		Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	2	1	1	1	1	6
Математика	Математика	3	4	4	4	4	19
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	3	12
Русский язык		-	1	1	1	1	4
Чтение		-	1	1	1	1	4
Математика		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая Область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Всего		26	28	28	28	28	138