

Утверждаю
директор КГ ОБУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н.Шикалов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГ ОБУ РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ КШИ 4 КЛАСС (ВАРИАНТ II)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план КГОБУ Раздольненская КШИ 4 класс (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучение во 4-ом классе (вариант II) осуществляется с соблюдением следующих требований: продолжительность учебной недели — 5 дней. Обучение проходит в 1-ую смену, продолжительность урока 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка 22 часа в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Начало 2023 – 2024 учебного года 1 сентября 2023 года, продолжительность каникул в течение 2023 – 2024 учебного года составляет 28 календарных дня: осенние каникулы – 30.10.2023– 05.11.2023 (7 дней); зимние каникулы – 01.01.2024 – 14.01.2024 (14 дней); весенние каникулы – 25.03.2024 – 31.03.2024 (7 дней). Окончание учебного года 31 мая 2024 г.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Комплектование классов

Классы	Комплектов
4 класс (вариант II)	1
Итого	1

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	4 класс (вариант II)
Формы промежуточной аттестации	
Речь и альтернативная коммуникация	контрольный тест
Математические представления	контрольный тест
Окружающий природный мир	контрольный тест
Человек	контрольный тест
Домоводство	контрольный тест
Окружающий социальный мир	контрольный тест
Музыка и движение	творческая работа
Изобразительная деятельность	творческая работа
Адаптивная физкультура	контрольный тест

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика» (Речь и альтернативная коммуникация); «Математика» (Математические представления); «Окружающий мир» (Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир); «Искусство» (Музыка и движение, Изобразительная деятельность); «Физическая культура» (Адаптированная физкультура), коррекционно-развивающие занятия.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана:	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

		<p>Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.</p> <p>Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.</p>
2.	Математика	<p>Математические представления. Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.</p> <p>Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.</p>
3.	Окружающий мир	<p>Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.</p> <p>Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 2 ч в неделю.</p> <p>Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</p> <p>Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 2 ч в неделю.</p> <p>Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.</p> <p>Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 1 ч в неделю.</p> <p>Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта</p>

		сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия). Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 1 ч в неделю.
4.	Искусство	<p>Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 2 ч в неделю.</p> <p>Изобразительная деятельность. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видами изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво-некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности. Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.</p>
5.	Физическая культура	<p>Адаптированная физкультура. Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других. Предмет изучается в количестве: 4 класс (вариант II) – 2 ч в неделю.</p>
6.	Коррекционно-развивающие занятия	<p>Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и т.д.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных особенностей</p>

		обучающихся, их творческого потенциала. Занятия проводятся в количестве: 4 класс (вариант II) – 3 ч в неделю.
--	--	--

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью 4 класс (вариант II)

КГОБУ Раздольненская КШИ на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	4	Всего
	Учебные предметы	(вариант II)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Математические представления		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23