

## Аннотация к рабочей программе «Чтение (литературное чтение) 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «чтение (литературное чтение)» для учащихся 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ Раздольненская КШИ, утвержденная на заседании педагогического совета КГБОУ Раздольненская КШИ протокол № 7 от 01.06.2023 г.
- Годовой календарный график КГБОУ Раздольненская КШИ на учебный год.

**Цель:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Обучение чтению **в 8 классе** направлено на решение следующих **задач:**

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности
- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;

- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.

Поставленные задачи определяются **особенностями психофизической деятельности учащихся с нарушениями интеллекта**. Учащиеся трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

#### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа 3 часа в неделю.

### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	9	
2	Произведения русских писателей XIX века	44	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	22	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	27	4
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>10</b>