

**Краевое государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Раздольненская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31августа» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОбУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н.Шикалов

ГODOVOЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог
Красикова Д.М.

п. Раздольное

**Содержание работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год по основным направлениям**

Цель: взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Задачи:

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;
- изучение личностных особенностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;
- продолжить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПк, школьных ПМПк;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;
- пополнение методической копилки педагога-психолога.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
Организационно-методическая работа			
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году	Август	Педагог-психолог
2	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год; плана работы ПМПк; циклограммы работы педагога-психолога	Август-сентябрь	Педагог-психолог
3	Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий	Август-сентябрь	Педагог-психолог
4	Изготовление пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог
5	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу; документации ПМПк; карт развития обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов, родителей	Обновление информации 1 раз в квартал	Педагог-психолог
7	Накопление материалов, используемых в работе	В течение года	Педагог-психолог
8	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
Диагностическая работа			
1	Диагностика вновь прибывших в школу обучающихся	Сентябрь, по мере поступления	1 класс; вновь прибывшие
2	Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации	В течение года	1 – 9 класс
3	Диагностика развития базовых учебных действий	октябрь, май	1 – 4 класс
4	Диагностика уровня учебной мотивации	сентябрь, апрель	2 – 9 класс
5	Диагностика по единой методике социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	сентябрь-октябрь	7-9 класс
6	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы	Ноябрь	5 класс
7	Диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы)	в течение учебного года	обучающиеся, стоящие на разных видах учета

8	Изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9 класса	Октябрь	9 класс
9	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Ноябрь	Педагогический коллектив
10	Диагностика личности (Личностный опросник Р. Кеттелла)	Декабрь - январь	2 – 4 класс 5 – 9 класс
11	Диагностика личности(личностный опросник Айзенка)	Январь - февраль	5 – 6 класс 7 – 9 класс
12	Выявление обучающихся «группы риска»	В течение года	1 – 9 класс
13	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Март	Педагогический коллектив
14	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене	Апрель	4 класс
15	Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сфер	Май	1-9 класс
Коррекционно-развивающая работа			
1	Развивающие занятия адаптационного характера для обучающихся 1 класса	сентябрь-октябрь	1 класс
2	Развивающие занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода в среднее звено школы	Сентябрь-октябрь	5 класс
3	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития	В течение года	дети, обучающиеся по СИПР
4	Групповые занятия по программе «Мой мир», направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников	В течение года	1 – 4 класс
5	Индивидуальные/подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы	В течение года	1 – 9 класс
6	Индивидуальные/подгрупповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	В течение года	1 – 9 класс
7	Групповые занятия по программе «Гармония жизни», направленные на формирование эмоционально-личностной сферы обучающихся	В течение года	5 – 8 класс
8	Индивидуальные, групповые занятия по программе для детей «группы риска»,	В течение года	Обучающиеся, стоящие на разных видах учета
9	Групповые занятия профориентационной направленности	В течение года	9 класс
10	Тренинг с педагогическим коллективом, направленных на сплочение педагогического коллектива, установление благоприятного эмоционального климата в коллективе	Ноябрь/Апрель	Педагогический коллектив
Консультативная работа			

1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное)	В течение года, по запросам	Педагог-психолог, родители, администрация, педагогический состав школы
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	По необходимости	Педагог-психолог, обучающиеся школы
3	Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля	2 раза в месяц	Педагог-психолог, обучающиеся 5 – 9 классов
4	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители, педагоги
Информационно-просветительская работа			
1	Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений	В течение года	Педагог-психолог
2	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагог-психолог
3	Публикации на школьном сайте, учительских порталах	В течение года	Педагог-психолог
4	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания	В течение года	Педагог-психолог