

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ Раздольненская КШИ
_____ А.Н. Шикалов
01 сентября 2023г.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

п. Раздольное

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности КГ ОБУ Раздольненская КШИ (далее - школа) является организационным механизмом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП вариант 1). Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП (вариант 1). План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям. Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП (вариант 1) проводится во вторую половину дня. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Реализация

программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

Коррекционно-развивающая область учебного процесса КГОБУ Раздольненская КШИ, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителя логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога): логопедические занятия, дефектологические занятия, психо-коррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГОБУ Раздольненская КШИ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Внеурочная Деятельность в КГОБУ Раздольненская КШИ организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Согласно ФАООП в Базисном учебном плане отводится 10 часов из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
 - Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это обучающийся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;

- ГОТОВЫЙ самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Факторы, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по 6 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- Школьный театр «Жили-Были» (коммуникативная деятельность);
- «Фантазеры», «Очумелые ручки», «Юные волшебники», «Я сам» (учение с увлечением);
- «Акварелька», «Раздолье» (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- «Настольный теннис», «Шашки-шахматы» (спортивно-оздоровительная деятельность).
- Участие в различных конкурсах, олимпиадах (интеллектуальное направление)

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГ ОБУ Раздольненская КШИ. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки — как вид внеурочной (внеклассной) работы распределен на 5 дней недели. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе — 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникул.

**Годовой план внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП (вариант 1)) КГ ОБУ Раздольненская КШИ 1-4 классы**

№	Направление внеурочной деятельности	Общеразвивающая область	Классы				Всего
			I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шашки-шахматы»	33	34	34	34	135
2	Информационная культура.	«Основы информационной культуры младшего школьника»	33	34	34	34	135
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Раздолье»	33	34	34	34	135
		«Акварелька»	33	34	34	34	135
4	Проектная деятельность	«Путешествие в мир экологии»	33	34	34	34	135
5	Коммуникативная деятельность.	Школьный театр «Жили-Были»	33	34	34	34	135
6	Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
		«Туризм для школьников»		34	34	34	102
8	Организационная деятельности ученических сообществ.	«Юные инспекторы дорожного движения»	33	34	34	34	135
		«Орлята России»	66	68	68	68	270
Итого:			330	374	374	374	1452

Недельный план внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП (вариант 1)) КГБУ Раздольненская КШИ 1-4 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Общеразвивающая область	Классы				Всего
			I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шашки-шахматы»	1	1	1	1	4
2	Информационная культура.	«Основы информационной культуры младшего школьника»	1	1	1	1	4
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Раздолье»	1	1	1	1	4
		«Акварелька»	1	1	1	1	4
4	Проектная деятельность	«Путешествие в мир экологии»	1	1	1	1	4
5	Коммуникативная деятельность.	Школьный театр «Жили-Были»	1	1	1	1	4
6	Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
		«Туризм для школьников»	1	1	1	1	4
8	Организационная деятельности ученических сообществ.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	1	1	4
		«Орлята России»	2	2	2	2	8
Итого:			11	11	11	11	44

Соотношение учебного плана и плана внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП (вариант 1)) 1-4 класс

	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	782	782	782	3039
Максимальная допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	374	374	374	1452

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в кабинетах дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП (вариант 1)) КГБОУ Раздольненская КШИ 5-9 классы**

№	Направление внеурочной деятельности	Общеразвивающая область	Классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Настольный теннис»	34	34	34	34	34	170
		«Шашки-Шахматы»	34	34	34	34	34	170
2	Информационная культура.	«Байтик»	34	34	34	34	34	170
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Раздолье»	34	34	34			102
		«Акварелька»	34	34				68
4	Проектная деятельность	«Профильный труд»		34	34	34	34	136
		«Юный эколог»				68		68
5	Коммуникативная деятельность.	Школьный театр «Жили-Были»	34	34				68
		«Профорientация»	34	34	34	34	34	170
6	Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
7	«Учение с увлечением»!	«Калейдоскоп»		34				34
		«Туризм для школьников»			34			34
		«Танцевальный»					68	68
8	Организационная деятельности ученических сообществ.	«Юные инспекторы дорожного движения»	34	34				68
		Волонтерский отряд «Добровольчество»			34	34	34	102
		Юнармия «Имени Дважды Героя Советского Союза Драгунского Д.А.»	34	34	34	34		136
	Итого:		340	406	340	340	306	1734

**Недельный внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП (вариант 1)) КГБУ Раздольненская КШИ 5-9 классы**

№	Направление внеурочной деятельности	Общеразвивающая область	Классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Настольный теннис»	1	1	1	1	1	5
		«Шашки-Шахматы»	1	1	1	1	1	5
2	Информационная культура.	«Байтик»	1	1	1	1	1	5
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Раздолье»	1	1	1			3
		«Акварелька»	1	1	1			3
4	Проектная деятельность	«Профильный труд»	1	1	1	1	1	5
		«Юный эколог»				1		1
5	Коммуникативная деятельность.	Школьный театр «Жили-Были»	1	1				2
		«Профориентация»	1	1	1	1	1	5
6	Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
7	«Учение с увлечением»!	«Калейдоскоп»		1				1
		«Туризм для школьников»			1			1
		«Танцевальный»				1	1	2
8	Организационная деятельности ученических сообществ.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1				2
		Волонтерский отряд «Добровольчество»			1	1	1	3
		Юнармия «Имени Дважды Героя Советского Союза Драгунского Д.А.»	1	1	1	1		4
	Итого:		11	12	11	10	8	52

Соотношение учебного плана и плана внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП (вариант 1)) 5-9 класс

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1088	5066
Максимальная допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	340	406	340	340	306	1734

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает компьютерным классом, подключенным к сети Интернет. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).