

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

_____ И.Н.Брежнева

«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

_____ А.Н.Шикалов

«30» августа 2024г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Педагога – психолога

Ф.И.О.

Красикова Диана Михайловна

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий рабочий план разработана на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность педагога-психолога.

Рабочий план конкретизирует содержание работы педагога - психолога в школе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Основой для разработки данной документации педагога-психолога послужили нормативные документы Министерства образования РФ:

✓ **Положение о службе практической психологии в системе образования (приказ №636 от 22.10.99.),**

✓ **Типовое Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (письмо № 27/901-6 от 27.03.2000),**

✓ **Инструктивное письмо об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения (№29/1886-6 от 24.12.2001).**

План работы педагога-психолога строится на основе общешкольной методической темы образовательного учреждения в текущем учебном году: «Повышение качества образования в условиях коррекционной школы, как условие внедрения ФГОС», отражает основные её приоритетные направления:

1. Формирование у обучающихся и воспитанников знаний, умений и навыков, способствующих оптимизации процесса социальной адаптации.
2. Формирование социальной грамотности, пути и средства создания здоровьесберегающей среды при обучении и воспитании учащихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Воспитание готовности к трудовой деятельности, творческое развитие школьников с ограниченными возможностями здоровья

Перспективный план работы

Цель: Содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для индивидуального развития и саморазвития личности ребенка с целью его адаптации к условиям современного мира.

ЗАДАЧИ:

- организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения воспитанников;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь воспитанникам;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- организовать работу с воспитанниками, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения среди воспитанников школы-интерната.

Основные направления в работе:

1. Психодиагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое просвещение
4. Консультативная работа
5. Экспертно-методическая работа

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
на учебный год.**

№	Вид деятельности, содержание и формы работы	Возрастные группы	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству
1	2	3	4	5
Диагностическая				
1.	<p>Психологическая диагностика учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся (через проведение ряда диагностических процедур):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с имеющейся информацией (изучение личных дел, медицинских карт, сбор психологического анамнеза); • выяснение жалоб и трудностей ребенка, констатируемых педагогами или родителями (беседы, посещение уроков); • психологическое обследование; • экспресс – анализ и полный анализ полученных результатов; • составление заключения и рекомендаций по комплексному сопровождению ребенка в образовательном пространстве. 	1 – 9 кл	сентябрь октябрь	Психолог
2.	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся	Уч-ся 1 кл. Уч-ся 5кл.	Октябрь,май	Классный рук., педагог-психолог
3.	Диагностика нравственных приоритетов учащихся	Уч-ся 1 – 4кл. Уч-ся 5 – 9 кл.	по запросу	Педагог-психолог, кл. руководитель
4.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и в ИДН: проведение бесед, наблюдение.	Уч-ся 4 - 9 кл	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
5.	Мониторинг обучающихся ,склонных к зависимости ПАВ	5 – 9 кл.	декабрь,март	Педагог-психолог,
6.	Психологическое обследование стиля детско-родительских отношений с целью определения характера общей психологической атмосферы в	1 - 9 кл.	В течение года (по запросам)	Кл. рук, педагог-психолог

	семье обучающихся, оценки адекватности установок родителей в отношении перспектив ребенка.			
7.	Диагностическая работа с учащимися по запросам педагогов и родителей, в целях профилактики и преодоления школьной неуспешности	1 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Выявление склонности учащихся к употреблению психотропных веществ	7 – 9 кл.	декабрь	Кл. рук., педагог-психолог
9.	Определение склонности подростков к отклоняющемуся поведению		по запросу	Педагог-психолог

№	Вид деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству
1	2	3	4	5
Консультативная работа				
1.	Консультирование детей и подростков по вопросам, связанным с обучением, личностным развитием, взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми.	Учащиеся	По запросу	Педагог-психолог, соц. педагог
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, семейных взаимодействий	Родители	В течение года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации-беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете.	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
4.	Беседы, консультации с родителями детей «группы риска».	Родители	В течение года	Педагог-психолог
5.	Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог
6.	Профориентационная работа: - Цикл групповых занятий по программе «Сделай правильный выбор»; - Групповые и индивидуальные	8 – 9 кл	В течение года	Педагог-психолог

	консультации по профориентации			
7.	По результатам психодиагностики	Учащиеся	В течение года	Кл. руководитель, Педагог-психолог
8.	Трудности адаптации в средней школе	ученики 5 кл.	декабрь	Педагог-психолог, педагоги
9.	Встреча с инспектором милиции		по запросу в течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог.
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий для учащихся, детей – инвалидов особо нуждающихся в психологическом сопровождении (по рекомендации ПМПК)	1 – 4	В течение года	Педагог-психолог
2.	Проведение социально-психологических тренингов и групповых занятий, в целях помощи в решении личностных проблем и проблем социализации; формирования жизненных навыков; профилактики неврозов, дивиантного поведения; помощи в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.	2 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение психокоррекционных мероприятий для учащихся, направленных на облегчение адаптационного процесса при поступлении в начальную школу	1 кл.	Вторая половина октября – середина ноября	Педагог-психолог
4.	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения	5 кл.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
5.	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими признаки нарушения эмоционально - волевой сферы.	1 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская работа				
1.	Психолого-педагогические семинары.	Педагогический коллектив.	В течение года	Администр., педагог-психолог,

				соц. педагог, педагоги, воспитатели
2.	Участие в классных часах	учащиеся	По запросу	Кл. руковод., педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	родители учащихся 1 – 4 кл.	По запросу	Педагог-психолог
4.	Психологическое просвещение педагогов и родителей по запросу администрации (участие в педсоветах и родительских собраниях).	Педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение Недели по профориентации	8 - 9 кл.		Педагог-психолог, учителя технологии
6.	<i>Неделя психологии</i>	<i>1 – 9 кл</i>	<i>декабрь</i>	<i>Педагог-психолог, кл. рук</i>
7.				
Профилактическая работа				
	Буллинг и формы проявления	5-9	октябрь	Педагог психолог
.	«Один на улице» мини-тренинг безопасного поведения	1-4 кл	октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители, воспитатели
	Беседа «Здоровый образ жизни и твое здоровье»	7 – 9 кл	октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители, воспитатели
	Беседа «ПАВ и жизненные перспективы человека»	7-9 кл	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	Тренинговые занятия по профилактике правонарушений с основами правовых знаний с учащимися «группы риска»	8 - 9 кл	ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
	Беседа по профилактике алкоголизма, курения и наркомании	5 – 7 кл		
	Беседа «Мы выбираем жизнь»	6-9 кл.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	«Профилактика употребления наркотических средств»	5-9	январь	педагог-психолог
	«Моя будущая профессия. «Что я могу, что умею?»	8 – 9 кл	февраль	Педагог-психолог кл. руководители

	Тренинговые занятия по профилактике правонарушений с основами правовых знаний с учащимися «группы риска» «Я и закон»	8 – 9 кл.	Февраль	Педагог-психолог
	Что если....Один шаг до бездны час общения	5- 9 кл	декабрь	Педагог-психолог, кл. руководители
.	Команда и работа в ней	5-7кл	март	Педагог-психолог
.	Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков	5 – 9кл	апрель	Педагог-психолог
	Совместная с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков	5 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог, Соц. педагог
	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/	Педагогический коллектив	В течение года	Педагог-психолог
Экспертная работа				
1.	Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений	1 – 9 кл	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.	Участие в иных мероприятиях, направленных на разрешение конфликтных ситуаций, анализе ситуаций, связанных с особенностями поведения обучающихся		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
3.	Участие в ПМПк, ПМПК		В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

№	Вид деятельности, содержание и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству
Научно - методическая			
1.	Разработка тренингов и коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог
2.	Участие в методических объединениях школы	В течение года	Рук. МО, администрация.
3.	Составление перспективного плана работы на год	Сентябрь	Педагог-психолог

4.	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших учащихся: диагностика; составление психолого-педагогических карт	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
5.	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог
6.	Пополнения библиотеки психолога новой литературой	В течение года	Педагог-психолог
7.	Участие в спец. семинарах	В течение года	Педагог-психолог
8.	Выступление на педагогических советах	В течение года	Педагог-психолог
9.	Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиуме	В течение года	Педагог-психолог, администрация школы, логопед, учителя, соц. педагог.
10.	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся	В течение года	Педагог-психолог
11.	Оформление кабинета	В течение года	Педагог-психолог

Составил:

педагог – психолог

Красикова Д.М

**План работы
по профилактике правонарушений и преступлений учащихся
на учебный год**

Профилактика правонарушений - это совместная комплексная работа всех школьных специалистов и педагогов, а также администрации школы и КПДН, отделом охраны детства, наркологией и др. органами.

Ключевой компонент	Форма работы	Сроки
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, состоящих на учёте, многодетных.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, практическая работа с детьми	В течении года
2. Изучение детей, их семей и составление их индивидуальных психолого-педагогических карт	Наблюдение, опросники исследования семейных отношений, беседы с кл. рук.	В течение года
3. Изучение личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения, ассоциального, девиантного поведения	Наблюдение, опросники, беседы с кл. рук.	В течение года
4. Адаптация учащихся 1,5 классов	Наблюдение, опросники, беседы с кл. рук.	В течение года
5. Организация работы с классными руководителями, педагогами, сопровождающими учащихся, склонных к правонарушениям и ассоциальному, девиантному поведению по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Психофизиологические особенности ребёнка, имеющих нарушения в развитии • Организация работы с учащимися, имеющими склонность к правонарушениям • Включение учащихся во внеклассную работу, занятость в кружках и секциях 	Беседы, семинары, лекции	В течение года
6. Посещение уроков, кл. часов, мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков, воспитанности склонных к правонарушениям подростков	Наблюдение	В течение года
7. Участие в работе Совета профилактики школы по предупреждению правонарушений среди учащихся	Выступления, беседы с учащимися, родителями, учителями,	В течение года
8. Проведение заседаний Малого педсовета и психолого-педагогического консилиума	Выступления, беседы с учащимися,	В течение года

	родителями, учителями,	
9. Приглашение работников правоохранительных органов	Встречи, беседы, лекции, индивидуальные консультации	В течение года
10. Посещение семей учащихся на дому <i>(совместно с социальным педагогом, инспектором ИДН)</i>	Встречи, беседы, наблюдение, индивидуальные консультации	В течение года
11. Проведение декады правовых знаний	Беседы, опросники	Март
12. Выпуск стенгазет, плакатов, информационных листов по профилактике правонарушений	Просветительская работа	В течение года
13. Организация лекций и бесед для учащихся.		В течение года

Педагог - психолог